

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ULAR TANGGA  
EDUKASI MATEMATIKA TERHADAP HASIL BELAJAR  
MATEMATIKA SISWA SD NEGERI 3 RAJABASA  
BANDAR LAMPUNG**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas – tugas dan Memenuhi Syarat – syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan ( S.Pd )  
Dalam Ilmu Pendidikan Matematika

**Oleh :**

**MUHAMMAD FAQIH**

**NPM : 1311050187**

**Jurusan : Pendidikan Matematika**

**Pembimbing 1 : Dr. R. Masykur, M.Pd**

**Pembimbing 2 : Fredi Ganda Putra, M.Pd**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN  
LAMPUNG  
1441 H / 2019 M**

## **ABSTRAK**

### **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ULAR TANGGA EDUKASI MATEMATIKA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA SD NEGERI 3 RAJABASA BANDAR LAMPUNG**

**Oleh  
MUHAMMAD FAQIH**

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengembangkan sebuah media pembelajaran ular tangga edukasi matematika pokok bahasan operasi bilangan pecahan dan desimal untuk siswa kelas V sekolah dasar yang layak dan efektif untuk digunakan.

Desain penelitian menggunakan model R&D menurut Borg dan Gall dengan tahapan, yang terdiri dari : studi pendahuluan, perencanaan, pengembangan desain produk, validasi desain produk, revisi desain produk, ujicoba sampel terbatas, revisi produk, ujicoba produk lapangan, dan produk akhir. Subjek penelitian ini adalah 20 siswa kelas V SD Negeri 3 Rajabasa, Bandar Lampung. Subjek ujicoba pada sampel terbatas adalah 5 siswa sedangkan subjek ujicoba pada lapangan operasional adalah 20 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, angket. dan dokumentasi. Analisis data berupa kombinasi deskriptif kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penilaian dari validator ahli materi mendapatkan rata-rata skor 4,30 dengan persentase 86% termasuk dalam kategori sangat baik. Hasil penilaian dari validator ahli media mendapatkan rata-rata skor 4,35 dengan persentase 86% termasuk dalam kategori sangat baik. Hasil penilaian dari ketiga pendidik mendapatkan rata-rata skor 4,70 dengan persentase 93% termasuk dalam kategori sangat baik. Hasil penilaian ujicoba sampel terbatas mendapatkan persentase 98% sedangkan ujicoba lapangan operasional mendapatkan persentase 98%. Analisis data menggunakan uji-t, dengan terlebih dahulu menguji asumsi normalitas dan homogenitas, hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan media pembelajaran ular tangga edukasi matematika terhadap hasil belajar matematika, khususnya materi operasi bilangan pecahan dan desimal di kelas V SD Negeri 3 Rajabasa, Bandar Lampung.

**Kata kunci : Ular Tangga Edukasi Matematika, Hasil Belajar Matematika**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Faqih  
NPM : 1311050187  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “ Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Edukasi Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SD Negeri 3 Rajabasa, Bandar Lampung ” adalah benar-benar merupakan hasil karya penyusun sendiri, bukan duplikasi ataupun saduran dari karya orang lain kecuali pada bagian yang telah dirujuk dan disebut dalam *footnote* atau daftar pustaka. Apabila dilain waktu terbukti adanya penyimpangan dalam karya ini, maka tanggung jawab sepenuhnya ada pada penyusun.

Demikian surat pernyataan ini saya buat agar dapat dimaklumi.

Bandar Lampung,      Desember 2019

Penulis

Muhammad Faqih  
NPM.1311050187



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

*Alamat : Jl. Letkol H.Endro Suratmin Sukarame – Bandar Lampung tlp. (0721) 703260*

---

**PERSETUJUAN**

**Judul Skripsi : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ULAR  
TANGGA EDUKASI MATEMATIKA TERHADAP HASIL  
BELAJAR MATEMATIKA SISWA SD NEGERI 3  
RAJABASA, BANDAR LAMPUNG**

**Nama : MUHAMMAD FAQIH  
NPM : 1311050187  
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan  
Jurusan : Pendidikan Matematika**

**MENYETUJUI**

Untuk dimunaqosyahkan dan dipertahankan dalam sidang Munaqosyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung

**Pembimbing 1**

**Pembimbing 2**

**Dr. R. Masykur, M.Pd**  
NIP. 19660402199503 1 001

**Fredi Ganda Putra, M.Pd**  
NIP. 19900915201503 1 004

**Mengetahui,  
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika**

**Dr. Nanang Supriadi, M.Sc**  
NIP. 19791128200501 1 005



**KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

*Alamat : Jl. Letkol H.Endro Suratmin Sukarame – Bandar Lampung tlp. (0721) 703260*

---

**PENGESAHAN**

Skripsi dengan judul : **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ULAR TANGGA EDUKASI MATEMATIKA TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA SD NEGERI 3 RAJABASA, BANDAR LAMPUNG**. Disusun oleh: **MUHAMMAD FAQIH**, NPM: **1311050187**, Jurusan : **Pendidikan Matematika** telah diujikan dalam sidang Munaqosyah pada hari / tanggal: Rabu / 11 Desember 2019.

**DEWAN PENGUJI**

<b>Ketua Sidang</b>	<b>: Dr. Nanang Supriadi, M.Sc</b>	<b>( ..... )</b>
<b>Sekretaris</b>	<b>: Rany Widyastuti, M.Pd</b>	<b>( ..... )</b>
<b>Penguji Utama</b>	<b>: Netriwati, M.Pd</b>	<b>( ..... )</b>
<b>Penguji Kedua</b>	<b>: Dr. R. Masykur, M.Pd</b>	<b>( ..... )</b>
<b>Pembimbing</b>	<b>: Fredi Ganda Putra, M.Pd</b>	<b>( ..... )</b>

**Mengetahui,  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan**

**Prof. Dr. Hj. Nirva Diana, M.Pd**  
**NIP.196408281988032002**

## MOTTO

( أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ خَيْرُ النَّاسِ )

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia” (HR. Ahmad, ath-Thabrani, ad-Daruqutni. Hadits ini dihasankan oleh al-Albani di dalam *Shahihul Jami* 'no:3289).

( إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لِأَنْفُسِكُمْ )

“Jika kalian berbuat baik, sesungguhnya kalian berbuat baik bagi diri kalian sendiri” (QS. Al-Isra:7)

## **PERSEMBAHAN**

Segala puji hanya milik Allah SWT yang telah memberikan nikmat kepada semua makhluk ciptaannya. Shalawat teriring salam semoga selalu tercurahkan kepada Uswatun Hasanah Nabi Agung Muhammad SAW.

Alhamdulillahirobbil'alamin, pada akhirnya tugas akhir skripsi ini dapat terselasaikan dengan baik sesuai dengan yang diharapkan. Dengan segala kerendahan dan ketulusan hati penulis persembahkan karya kecil ini kepada :

1. Kedua orang tuaku, Bapak M. SHOLEH dan Ibu Jamilah yang telah membesarkanku, mendidikku, dan mengajarkan nilai-nilai kehidupan yang baik untuk bekal kesuksesanku.
2. Kedua orang tuaku, Bapak H.M. Ainul Wafa dan Ibu Sri Wantini yang telah membesarkanku, mendidikku, dan mengajarkan nilai-nilai kehidupan yang baik untuk bekal kesuksesanku.
3. Kakak dan Adik yang selalu menjadi penyemangat yang tak pernah letih memberi dukungan dan motivasi kepadaku.

## **RIWAYAT HIDUP**

Penulis bernama Muhammad Faqih, dilahirkan pada tanggal 03 Juni 1995 di Dusun Serut, Desa Ambal-Ambil, Kecamatan Kejayan, Kabupaten Pasuruan, Provinsi Jawa Timur. Anak ke-enam dari sepuluh bersaudara putra dari pasangan Bapak Muhammad Sholeh dan Ibu Jamila. Penulis memulai jenjang pendidikan formal pada tahun 2001 di Sekolah Dasar Negeri 2 Ambal-Ambil kemudian pindah kelas 6 di SD Muhammadiyah I Bandar Lampung dan lulus pada tahun 2007, kemudian melanjutkan pendidikan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 22 Bandar Lampung dan lulus pada tahun 2010. Setelah lulus dari Sekolah Menengah Pertama kemudian melanjutkan pendidikan di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 2 Bandar Lampung dan lulus pada tahun 2013.

Pada tahun 2013, penulis melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi dan terdaftar sebagai mahasiswa Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan Lampung di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dengan jurusan Pendidikan Matematika.



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Edukasi Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SD Negeri 3 Rajabasa, Bandar Lampung”. Sholawat teriring salam semoga tetap tercurah kepada Uswatun Hasanah Nabi Agung Muhammad SAW.

Tujuan penulisan skripsi ini adalah sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan Program Strata Satu di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Matematika di Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan Lampung. Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini tidak mungkin dapat terselesaikan tanpa adanya bantuan, bimbingan dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada.

1. Prof. Dr. Hj. Nirva Diana, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung.
2. Dr. Nanang Supriadi, M.Sc selaku Ketua Prodi Matematika UIN Raden Intan Lampung.
3. Bapak Dr. R. Masykur, M.Pd selaku pembimbing 1 dan Bapak Fredi Ganda Putra, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahannya selama ini.

4. Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan khususnya di Jurusan Pendidikan Matematika yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama menempuh pendidikan.
5. Ibu Emilia, S.Pd.,MM selaku Kepala Sekolah SDN 3 Rajabasa yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
6. Ibu Maranantia Sukotjo, S.Pd dan Ibu Yulita, S.Pd selaku guru matematika dikelas V A SDN 3 Rajabasa yang telah memberikan kesempatan serta arahan selama penulis melakukan penelitian.
7. Bapak dan Ibu guru di SDN 3 Rajabasa yang telah banyak membantu selama penulis melakukan penelitian.
8. Peserta didik kelas V A SDN 3 Rajabasa.
9. Sahabat-sahabat terbaikku di kelas D dan teman-teman pendidikan matematika angkatan 2013 yang selalu berbagi dan berjuang bersama selama menempuh pendidikan.
10. Almamater UIN Raden Intan Lampung
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis berharap agar Allah SWT membalas amal baik semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa masih banyak kekurangan yang harus diperbaiki dalam skripsi ini. Untuk itu, segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

**Bandar Lampung, 11 Desember 2019**  
**Penulis,**

**MUHAMMAD FAQIH**  
**NPM.1311050187**

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xviii</b>
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Pembatas Masalah .....	9
D. Rumusan Masalah .....	9
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	10
G. Ruang Lingkup .....	11

## **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

A. Kajian Teori .....	13
1. Pengertian Penelitian dan Pengembangan .....	13
2. Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	13
3. Pengembangan Media Pembelajaran.....	14
a. Pengertian Media .....	14
b. Fungsi Media .....	15
c. Kriteria Media.....	17
4. Media Pembelajaran Ular Tangga .....	18
a. Pengertian Ular Tangga.....	18
b. Komponen Media Ular Tangga .....	19
c. Cara Penggunaan Media Ular Tangga .....	20
5. Karakteristik Siswa Kelas V SD.....	21
6. Pengertian Belajar dan Hasil Belajar.....	22
a. Pengertian Belajar.....	22
b. Pengertian Hasil Belajar.....	23
B. Penelitian yang Relevan .....	24
C. Kerangka Berpikir .....	25
D. Spesifik Produk .....	26

## **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Rancangan Penelitian .....	28
1. Jenis Penelitian .....	28
2. Subjek Penelitian .....	30
3. Lokasi Penelitian .....	31
B. Prosedur Penelitian.....	31
1. Studi Pendahuluan .....	31
2. Perencanaan.....	33
3. Desain Produk .....	34
4. Validasi Desain.....	35

5. Revisi Desain.....	36
6. Uji Coba Sampel Terbatas.....	36
7. Revisi Produk .....	36
8. Uji Coba Produk Lapangan .....	36
9. Hasil Produk .....	36
C. Teknik Pengumpulan Data.....	37
D. Instrumen Pengumpulan Data .....	38
E. Teknik Analisis Data .....	40

## **BAB VI HASIL DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Hasil Pengembangan Produk .....	45
1. Hasil Studi Pendahuluan .....	46
2. Hasil Tahap Perencanaan .....	46
3. Hasil Pengembangan Desain Produk .....	49
4. Validasi Produk .....	52
a. Validasi Ahli Materi.....	52
b. Validasi Ahli Media .....	57
c. Validasi Pendidik .....	62
5. Revisi Desain Produk.....	66
a. Revisi Materi .....	66
b. Revisi Desain Papan.....	67
c. Revisi Desain Buku Petunjuk .....	68
6. Hasil Ujicoba Sampel Terbatas .....	69
7. Revisi Produk .....	71
8. Hasil Ujicoba Produk Lapangan.....	72
9. Hasil Produk Akhir .....	74
a. Spesifik secara Fisik.....	75
b. Spesifik secara Substansi.....	76
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	76
1. Analisis Data Kualitatif .....	76
a. Hasil Validasi Ahli Materi .....	78

1) Tahap 1 .....	78
2) Tahap 2 .....	80
b. Hasil Validasi Ahli Media .....	81
1) Tahap 1 .....	81
2) Tahap 2 .....	82
c. Hasil Validasi Pendidik .....	83
2. Analisis Data Kuantitatif .....	86
a. Uji Normalitas .....	86
b. Uji Homogenitas .....	87
c. Uji Paired Sample T Test .....	87
C. Kendala Peneliti .....	90

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	91
B. Saran .....	92

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1.1 Nilai UAS Kelas V.....	5
3.1 Skala Kelayakan Media Pembelajaran.....	40
3.2 Kriteria Validasi Analisis Rata-rata Perindikator .....	41
3.3 Interpretasi Skor Kuisisioner Validasi.....	42
3.4 Pedoman Keefektifan Pembelajaran .....	43
4.1 Analisis Kurikulum Matematika.....	47
4.2 Daftar Validator Ahli Materi .....	52
4.3 Data Hasil Validasi Materi Tahap 1.....	53
4.4 Data Hasil Validasi Materi Tahap 2.....	55
4.5 Daftar Validator Ahli Media.....	57
4.6 Data Hasil Validasi Media Tahap 1 .....	57
4.7 Data Hasil Validasi Media Tahap 2 .....	60
4.8 Daftar Praktisi Pendidikan.....	63
4.9 Data Hasil Validasi Pendidik.....	63
4.10 Data Hasil Respon Siswa Sampel Terbatas.....	70
4.11 Data Hasil Respon Siswa Kelas V A .....	73
4.12 Uji Normalitas.....	86
4.13 Uji Homogenitas .....	87
4.14 Paired Samples Statistics.....	87
4.15 Paired Samples Correlation .....	88
4.16 Paired Samples Test .....	89



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Kerangka Berfikir .....	25
3.1 Prosedur Pengembangan Produk dari Borg and Gall.....	30
3.2 Prosedur Pengembangan Produk yang digunakan.....	37
3.3 <i>Posttest Only Control Design</i> .....	44
4.1 Bahan Gambar Pengembangan Media .....	48
4.2 Buku Panduan Media Ular Tangga .....	48
4.3 Desain Awal Papan Media.....	49
4.4 Desain Kartu Rumus .....	50
4.5 Dadu .....	51
4.6 Petunjuk Permainan dan Materi.....	51
4.7 Revisi Materi.....	66
4.8 Revisi pada Judul Media Ular Tangga .....	67
4.9 Revisi Papan Media Ular Tangga .....	68
4.10 Revisi Cover Buku Panduan.....	68
4.11 Revisi Petunjuk Permainan.....	69
4.12 Buku Panduan .....	75
4.13 Peta Konsep Materi .....	76
4.14 Grafik Ahli Materi Tahap 1 .....	79
4.15 Grafik Ahli Materi Tahap 2 .....	80
4.16 Grafik Ahli Media Tahap 1.....	81
4.17 Grafik Ahli Media Tahap 2.....	82
4.18 Grafik Penilaian Pendidik.....	83

## **DAFTAR LAMPIRAN**

### **Lampiran A**

#### Daftar Surat Pengantar Validasi

- A.1 Surat Pengantar Validator Ahli Materi 1
- A.2 Surat Pengantar Validator Ahli Materi 2
- A.3 Surat Pengantar Validator Ahli Media 1
- A.4 Surat Pengantar Validator Ahli Media 2
- A.5 Surat Pengantar Validator Pendidik

### **Lampiran B**

- 1. Kisi-Kisi Instrumen Validasi Penelitian Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Edukasi Matematika pokok bahasan operasi bilangan pecahan dan desimal
- 2. Instrumen Analisis Uji Ahli Materi Bahan Ajar Matematika SD/MI Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Edukasi Matematika pokok bahasan operasi bilangan pecahan dan desimal
- 3. Surat Peryataan (Ahli Materi)
- 4. Lembar Validasi Penilaian Ahli Materi pada Media Pembelajaran Ular Tangga Edukasi Matematika pokok bahasan operasi bilangan pecahan dan desimal

### **Lampiran C**

- 1. Kisi-Kisi Instrumen Validasi Penelitian Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Edukasi Matematika pokok bahasan operasi bilangan pecahan dan desimal
- 2. Instrumen Analisis Uji Ahli Materi Bahan Ajar Matematika SD/MI Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Edukasi Matematika pokok bahasan operasi bilangan pecahan dan desimal
- 3. Surat Peryataan (Ahli Materi)

4. Lembar Validasi Penilaian Ahli Materi pada Media Pembelajaran Ular Tangga Edukasi Matematika pokok bahasan operasi bilangan pecahan dan desimal

#### **Lampiran D**

1. Kisi-Kisi Instrumen Validasi Penelitian Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Edukasi Matematika pokok bahasan operasi bilangan pecahan dan desimal
2. Instrumen Analisis Uji Ahli Media Bahan Ajar Matematika SD/MI Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Edukasi Matematika pokok bahasan operasi bilangan pecahan dan desimal
3. Surat Pernyataan (Ahli Media)
4. Lembar Validasi Penilaian Ahli Media pada Media Pembelajaran Ular Tangga Edukasi Matematika pokok bahasan operasi bilangan pecahan dan desimal

#### **Lampiran E**

1. Kisi-Kisi Instrumen Validasi Penelitian Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Edukasi Matematika pokok bahasan operasi bilangan pecahan dan desimal
2. Instrumen Analisis Uji Ahli Media Bahan Ajar Matematika SD/MI Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Edukasi Matematika pokok bahasan operasi bilangan pecahan dan desimal
3. Surat Pernyataan (Ahli Media)
4. Lembar Validasi Penilaian Ahli Media pada Media Pembelajaran Ular Tangga Edukasi Matematika pokok bahasan operasi bilangan pecahan dan desimal

#### **Lampiran F**

1. Kisi-Kisi Instrumen Validasi Penelitian Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Edukasi Matematika pokok bahasan operasi bilangan pecahan dan desimal
2. Instrumen Analisis Uji Validasi Pendidik Bahan Ajar Matematika SD/MI Pengembangan Media Pembelajaran Ular Tangga Edukasi Matematika pokok bahasan operasi bilangan pecahan dan decimal

3. Lembar Validasi Penilaian Pendidik pada Media Pembelajaran Ular Tangga Edukasi Matematika pokok bahasan operasi bilangan pecahan dan desimal

#### **Lampiran G**

1. Dokumentasi di SDN 03 Rajabasa, Bandar Lampung.

#### **Lampiran H**

1. Surat Penelitian

#### **Lampiran I**

1. Soal *Post-Test*