

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL *

Judul Karya Ilmiah : Model Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Guided Inquiry Laboratory Untuk Pembelajaran Biologi (paper)

Jumlah Penulis : 3 Orang

Status Pengusul : Penulis 1
Dr.H. Ruhban Masykur, M.Pd.

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal	:	Lectura : Jurnal Pendidikan
b. Nomor/Volume	:	Volume 9, No. 2
c. ISBN/ISSN	:	p-ISSN: 2086-4876, e-ISSN: 2549-063X
d. Tahun terbit, tempat pelaksanaan	:	Agustus 2018
e. Penerbit/orqaniser	:	Universitas Lancang Kuning
f. Alamat repository PT/web Jurnal	:	https://jurnal.unilak.ac.id/index.php/lectura/a
g. Terindeks di (jika ada)	:	Sinta Grade 5
h. Jumlah halaman	:	11 halaman

Kategori Publikasi Makalah : Jurnal Ilmiah Internasional
(beri √ pada kategori yang tepat)
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal = 15			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelen Kelengkapan unsur isi paper (10%)		7%		0,42
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		27%		1,62
c. Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)		26%		1,56
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan (30%)		24%		1,44
Total = (100%)		84%		5,04
Nilai Pengusul =	84%			5,04

Catatan Penilaian Jurnal oleh Reviewer :

Komponen a :

ini
Unsur ini, jurnal sudah sesuai dengan standar karya ilmiah dan lengkap. Unsurnya meliputi: abstrak, pendahuluan, pendekatan Penelitian (metodologi), pembahasan dan kesimpulan, sehingga unsur dapat di pertanggung jawabkan sebagai karya ilmiah.

Komponen b

Pembahasan yang disampaikan cukup menjawab permasalahan yang diajukan. Hasil yang dapat dirapikan manfaatnya oleh peserta didik dalam proses pembelajaran melalui penggunaan model lembar kerja siswa dengan pendekatan *guided inquiry* Laboratory pada Pembelajaran Biologi.

Komponen c

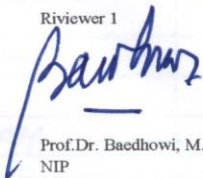
Literatur yang menguji rujukan teori cukup relevan dan ada keterbaruan, dan aspek metodologi cukup dapat mengungkap permasalahan penelitian sesuai dengan masalah yang di ajukan.

Komponen d

Kualitas penerbitan cukup, terdiri dari pengelola yang sudah berpengalaman, terakreditasi dan para reviewer memiliki kompetensi yang sesuai dengan keahliannya.

Bandar Lampung, 09-10 2019

Reviewer 1



Prof. Dr. Baedhowi, M.Si.

NIP

Unit kerja

(.....)

Universitas Sebelas Maret Surakarta

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL *

Judul Karya Ilmiah (paper) : Model Lembar Kerja Peserta Didik Berbasis Guided Inquiry Laboratory Untuk Pembelajaran Biologi

Jumlah Penulis : 3 Orang

Status Pengusul : Penulis 1
Dr.H. Ruhban Masykur, M.Pd.

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal	: Lectura : Jurnal Pendidikan
b. Nomor/Volume	: Volume 9, No. 2
c. ISBN/ISSN	: p-ISSN: 2086-4876, e-ISSN: 2549-063X
d. Tahun terbit, tempat pelaksanaan	: Agustus 2018
e. Penerbit/organiser	: Universitas Lancang Kuning
f. Alamat repository PT/web Jurnal	: https://journal.unilak.ac.id/index.php/lectura/a
g. Terindeks di (jika ada)	: Sinta Grade 5
h. Jumlah halaman	: 11 halaman

Kategori Publikasi Makalah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal = 15			Nilai Akhir Yang diperoleh
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional tidak Terakreditasi	
84%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
a. Kelen Kelengkapan unsur isi paper (10%)		7%		0,42
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		25%		1,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		26%		1,56
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan (30%)		26%		1,56
Total = (100%)		84%		5,04
Nilai Pengusul =				5,04

Catatan Penilaian Jurnal oleh Reviewer :

Komponen a :

Artikel ini diterbitkan oleh Lectura, telah lengkap dilihat dari kelengkapan isi dimana sistematika meliputi : abstrak, pendahuluan, pendekatan penelitian (metodologi), pembahasan dan kesimpulan serta menggunakan referensi yang mutakhir, sehingga layak sebagai karya ilmiah.

Komponen b :

Pembahasan sudah cukup, sesuai dengan alur berfikir metode penelitian yang dimulai dari pembahasan potensi dan masalah, mengumpulkan Informasi, desain produk dan Validasi desain. Hasil yang diperoleh dapat dijadikan acuan dalam proses pembelajaran melalui penyediaan lembar kerja siswa, dimana siswa dapat menemukan dan menyelesaikan masalah yang menjadi pertanyaan tentang materi yang disampaikan, melalui pendekatan Guided Inquiry.

Komponen c :

Sumber data yang dijadikan referensi pada artikel ini cukup mutakhir, termasuk metode penelitian menggunakan Research and development yang sudah dimodifikasi, sehingga hasil produaknya dapat menjawab kebutuhan penelitian. Keterbaruan dalam referensi hasil penelitian terdahulu juga sudah memadai sesuai dengan tujuan penelitian.

Komponen d :

Lectura merupakan jurnal pendidikan yang terakreditasi secara nasional, mempunyai ISSN, para editornya cukup profesional, dan artikel ini sudah di publish dan dapat di unggah pada website, sehingga jurnal ini layak dan berkualitas.

Bandar Lampung, 28-11-2019

Reviewer 2



Prof. Dr. Agus Suyatna, M.Si. (.....)
NIP :196008211985031004
Unit kerja Universitas Lampung

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
** coret yang tidak perlu

LEMBAR