

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS ETHNOMATEMATIKA
DENGAN MOTIF TAPIS LAMPUNG UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh:

**ZAKIA AGUSTINA
NPM: 1511050348**

Jurusan: Pendidikan Matematika

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN INTAN LAMPUNG
1441 H/ 2019 M**

**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS ETHNOMATEMATIKA
DENGAN MOTIF TAPIS LAMPUNG UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIKA**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

Oleh:

ZAKIA AGUSTINA

NPM: 1511050348

Jurusan: Pendidikan Matematika

Pembimbing I : Netriwati, M.Pd

Pembimbing II : Fraulein Intan Suri, M.Si

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN INTAN LAMPUNG**

1441 H/ 2019 M

ABSTRAK

Bahan ajar merupakan sarana atau alat pembelajaran berisi suatu materi, metode pembelajaran, batasan-batasan, serta cara mengevaluasi yang dirancang secara sistematis serta menarik untuk mencapai kompetensi pembelajaran. Namun kenyataannya pembelajaran matematika menggunakan bahan ajar buku cetak yang sulit dimengerti dalam segi bahasa maupun penjelasan dan guru belum membuat bahan ajar berbasis ethnomatematika. Penelitian ini bertujuan menghasilkan bahan ajar berbasis ethnomatematika untuk meningkatkan kemampuan literasi matematika.

Model penelitian dan pengembangan yang digunakan pada penelitian ini yaitu ADDIE dengan 5 tahapan. Tahapan pada model ADDIE yaitu analisis, perancangan, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Berdasarkan data hasil validasi ahli materi diperoleh rata-rata 70,33% dengan kriteria “layak”, validasi ahli media 79,13% dengan kriteria “layak” sehingga dapat disimpulkan bahwa bahan ajar dinyatakan valid dan layak digunakan. Hasil respon guru diperoleh rata-rata 81,66% dengan kriteria “sangat baik”. Hasil uji coba skala kecil diperoleh rata-rata 87,14% dengan kriteria “sangat menarik” dan hasil uji coba skala besar diperoleh rata-rata 86,19% dengan kriteria “sangat menarik” sehingga dapat disimpulkan bahwa bahan ajar yang dikembangkan sangat menarik dan layak digunakan. Setelah divalidasi, bahan ajar diujicobakan pada siswa, hasil uji coba diperoleh $> 0,2$ sehingga dapat disimpulkan bahwa bahan ajar yang dikembangkan efektif untuk meningkatkan kemampuan literasi matematika.

Kata Kunci: Bahan Ajar, Ethnomatematika, Literasi Matematika

SURAT PERNYATAAN

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Zakia Agustina
NPM : 1511050348
Prodi : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Ethnomatematika Dengan Motif Tapis Lampung Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika”** adalah benar-benar merupakan hasil karya penyusun sendiri. Bukan duplikasi dari karya orang lain kecuali pada bagian yang telah dirujuk atau disebut dalam *footnote* atau daftar pustaka. Apabila dilain waktu terbukti adanya penyimpangan dalam karya ini, maka tanggung jawab sepenuhnya ada pada penyusun.

Demikian surat pernyataan ini saya buat agar dapat dimaklumi.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Bandar Lampung, November 2019

Penyusun,

Materai
Rp. 6.000,-

Zakia Agustina
NPM. 1511050348