

## ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar peserta didik kelas IV MIN 11 Bandar Lampung. Situasi ini bukan hanya hasil belajar yang ditingkatkan melainkan adanya pengukuran, pengukuran yang dimaksud adalah pengukuran keterampilan proses sains. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan proses sains melalui strategi *outdoor learning* berbasis alam sekitar.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas ( Classroom Action Research). Yang dilakukan sebanyak 3 siklus setiap siklus terdiri atas perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah 32 siswa yang berasal dari MIN 11 Bandar Lampung tahun pelajaran 2019/2020. Sumber data berasal dari informasi guru dan siswa, tempat dan peristiwa yang terjadi selama proses pembelajaran, serta dokumen.

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilakukan sebanyak tiga siklus dapat disimpulkan bahwa strategi *outdoor learning* berbasis alam sekitar dapat meningkatkan keterampilan proses sains untuk aspek mengamati, mengklasifikasi, mengkomunikasikan dan mengajukan pertanyaan pada siswa kelas IVA MIN 11 Bandar Lampung tahun pelajaran 2019/2020.

