

**ANALISIS EVALUASI PEMBELAJARAN MORAL DAN AGAMA ANAK  
USIA DINI DI TAMAN KANAK KANAK 17 MARGOMULYO  
TEGINENENG PESAWARAN**

**PROPOSAL**

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)  
Dalam Ilmu Tarbiyah

Oleh

**REFIYANTI  
NPM : 1411070198**

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG  
1437 H/2016 M**

**ANALISIS EVALUASI PERKEMBANGAN MORAL DAN AGAMA ANAK  
TAMAN KANAK KANAK 17 MARGOMULYO  
TEGINENENG PESAWARAN**

**PROPOSAL**

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)  
Dalam Ilmu Tarbiyah

Oleh

**REFIYANTI  
NPM : 1411070198**

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Pembimbing I : Dr. Zulhanan, MA  
Pembimbing II : Dr. Sovia Mas Ayu, MA

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG  
1437 H/2016 M**

## DAFTAR ISI

### BAB I

#### PENDAHULUAN

A. Latar Belakang1	
B. Identifikasi Penelitian	1
C. Pembatasan Penelitian	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Cara Pemecahan Masalah	8
F. Hipotesis Penelitian	8
G. Tujuan Penelitian	9
H. Manfaat Penelitian	9

### BAB II

#### LANDASAN TEORI

A. Kajian Teori	10
B. Penelitian Yang Relevan	25
C. Kerangka Berfikir	26

### BAB III

#### METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	27
B. Setting Penelitian	30
C. Persiapan Penelitian	32
D. Subjek Penelitian	36
E. Sumber Data	36
F. Teknik Pengumpulan Data	37
G. Indikator Kerja	38
H. Teknik Analisis Data	38
I. Prosedur Penilaian	39

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat serta karunia-Nya kepada kita semua sehingga skripsi ini bisa terselasaikan dengan baik tanpa kendala yang berarti.

skripsi ini akan membahas informasi terkait dengan Masalah Analisis Evaluasi Perkembangan moral dan agama Anak Usia Dini, meliputi pengertian masalah perkembangan moral dan agama anak, Pola perkembangan moral dan agama anak, Karakteristik perkembangan moral dan agama, Faktor yang mempengaruhi perkembangan moral dan agama anak, dan permasalahan moral dan agama yang dialami anak beserta solusinya. Selain itu juga skripsi ini bertujuan agar kita sebagai calon pendidik tahu bagaimana cara menilai kegiatan perkembangan moral dan agama anak.

Kami menyadari bahwa skripsi ini masih jauh untuk dikatakan sempurna, oleh karena itu kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun selalu kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, kami ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah berperan serta dalam penyusunan makalah ini dari awal hingga akhir. Semoga Allah SWT. Senantiasa meridhai segala usaha kita.

Bandar lampung, 12 Maret 2018

## **ABSTRAK**

### **ANALISIS EVALUASI PERKEMBANGAN MORAL DAN AGAMA ANAK DI TAMAN KANAK KANAK 17 MARGOMULYO TEGINENENG PESAWARAN**

**OLEH**

**REFIYANTI**

Perkembangan moral dan agama anak tidak hanya dapat dinilai dari perilaku dan sikap anak, tetapi dari atensinya juga dapat dinilai. Perkembangan moral anak harus dikembangkan secara maksimal.

Penilaian pada pendidikan anak usia dini merupakan proses pengumpulan dan pengolahan data dalam melakukan penilaian perkembangan moral dan agama anak. Adapun tujuan penelitian ini untuk mengetahui bagaimana analisis evaluasi perkembangan social anak dan apakah evaluasi perkembangan moral dan agama anak.

Subjek yang digunakan dalam penelitian ini adalah guru dan peserta didik di kelompok A Taman Kanak-kanak 17.1 Margomulyo Tegineneng Pesawaran. Metode penelitian menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan dokumen analisis. Data di analisis secara kualitatif menggunakan cara reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa evaluasi perkembangan moral dan agama anak di Taman Kanak-kanak 17.1 Margomulyo Tegineneng Pesawaran sudah berhasil dilaksanakan. Hal ini terlihat saat guru mengklasifikasikan kegiatan yang dilakukan, hasil penilaian harian dan catatan lainnya. Kemudian peneliti mendokumentasikan, menganalisis dan menyimpulkan. Analisis evaluasi perkembangan moral dan agama anak memerlukan waktu dan alat penilaian yang tepat untuk melakukan evaluasi.

**KATA KUNCI** :Evaluasi, perkembangan moral

## MOTTO

﴿ أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ وَأَنْتُمْ لَتَكُنُونَ مِنَ الْكٰذِبِ ۗ أَفَلَا

تَعْقِلُونَ ﴿٤٤﴾

*Artinya :Mengapa kamu suruh orang lain (mengerjakan) kebaktian, sedangkan kamu melupakan diri (Kewajiban) Mu sendiri, padahal kamu membaca Al-Kitab (Taurat) maka tidaklah kamu berfikir? (QS.Al-Baqarah: 44)<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup>Departemen Agama, *Al-Quran dan Terjemahan*, (Bandung: Syamil Quran, 2009) h.131

## **PERSEMBAHAN**

Teriring rasa tulus, ikhlas, dan syukur kepada Allah SWT, kupersembahkan karya yang sederhana ini sebagai tanda bakti dan cintaku kepada orang yang selalu memberi mana dalam hidupku, terutama untuk:

1. Ayahanda Slamet Riyadi dan Ibunda Sriyani yang tercinta, yang telah mengasuh, merawat, mendidik dan membesarkanku dengan kasih sayang, serta dalam setiap sujud tahajudnya selalu mendoakan keberhasilanku.
2. Kakakku Arini Rukmana dan Adikku Wahyu Muhammad Firli yang selalu, membantu, memberi motivasi, dan semangat serta turut mendoakan keberhasilanku.
3. Nandang Kurniawan yang selalu memberiku semangat dari awal kuliah hingga akhir.
4. Teman-teman seperjuangan jurusan PIAUD angkatan 2014, khususnya Maya Rosita, Mentari Rizki, Senja Nurmala Dewi yang selalu memberikan semangat, dan bersama kalian ku maknai arti persahabatan.
5. Dan Teman-Teman Keluarga Bahagiaku , Indah Putri Racmanda, Ovan Ardan, RefiYanti
6. Almamaterku Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung yang telah mendewasakan dalam berpikir dan bertindak.

## **RIWAYAT HIDUP**

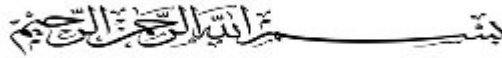
Refi yanti, lahir di Windumulyo pada tanggal 12 Juli 1996. Penulis merupakan putri kedua dari tiga bersaudara buah hati pasangan Ayahanda Slamet Riyadi dan Ibunda Sriyani

Sebelum masuk jenjang perguruan tinggi, penulis mengawali pendidikan di :

1. Taman Kanak-kanak Darul Tauhid Titipasan selesai pada tahun 2002
2. Sekolah Dasar Negeri 1 Margomulyo Tegineneng Pesawaran 2008
3. Sekolah Menengah Pertama 17.1 Margomulyo Tegineneng selesai pada tahun 2011
4. Sekolah Menengah Atas Swasta Swadhipa Natar Lampung Selatan pada tahun 2014
5. Universitas Islam Negeri Raden intan Bandar Lampung, penulis mengambil pogram S1 di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini pada tahun 2014.



## KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah yang tidak terkira peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, dengan limpahan karunia, taufik serta hidayahnya, skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik, salawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Rasulullah saw, beserta keluarga dan para sahabatnya.

Dalam penelitian skripsi ini, peneliti menyadari sepenuhnya akan kekurangan dan keterbatasan ilmu pengetahuan, namun atas bimbingan dari berbagai pihak, sehingga semua kesulitan dan hambatan bisa teratasi oleh karena itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat.

1. Prof.Dr.H.Chairul Anwar, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung yang telah memberikan kemudahan dalam berbagai hal sehingga penulisan skripsi ini berjalan dengan baik
2. Dr.Hj.Meriyati, M.Pd, selaku ketua jurusan PIAUD Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberi berbagai pengarahan kepada peneliti dalam menyusun skripsi ini
3. Zulhanan sebagai dosen pembimbing I dan Sovia Mas Ayu, M.Pd sebagai dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan demi terselesainya penulisan skripsi ini.

4. Bapak/Ibu dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan yang telah ikhlas membimbing dan mendidik serta memberikan ilmu pengetahuannya kepada peneliti dan juga para staf kasubag yang telah banyak membantu untuk terselesainya skripsi ini
5. Bapak staf perpustakaan pusat maupun perpustakaan Tarbiyah yang telah membantu keperluan buku selama kuliah dan selama penyusunan skripsi
6. Ibu Santi Yulianti selaku Kepala Sekolah Taman Kanak-kanak 17.1 Margomulyo.
7. Berbagai pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang telah ikut serta memberikan bantuan baik materi maupun moril

Semoga bantuan dan amal mereka akan memperoleh pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Selanjutnya dalam penulisan skripsi ini, peneliti menyadari sepenuhnya akan adanya kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangatlah peneliti harapkan. Semoga, skripsi ini dapat bermanfaat bagi diri peneliti pribadi dan berguna bagi bangsa dan agama.

Bandar Lampung,2018

Peneliti

**Refiyanti**  
**NPM.1411070198**

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	iii
<b>PERSETUJUAN</b> .....	iv
<b>MOTTO</b> .....	v
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
 <b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	9
 <b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Evaluasi .....	11
1. Pengertian Evaluasi Pada Anak Usia Dini .....	11
2. Prinsip Evaluasi Pada Anak Usia Dini.....	12

3. Teknik Evaluasi Pada Anak Usia Dini.....	15
4. Proses Evaluasi Pada Anak Usia Dini.....	17
<b>B. Perkembangan Moral Dan Agama Anak Usia Dini.....</b>	<b>20</b>
1. Hakikat Perkembangan Moral Dan Agama Anak Usia Dini .	20
2. Tujuan Pendidikan Moral Dan Agama Anak Usia Dini .....	22
3. Teori-Teori Perkembangan Moral Dan Agama AUD.....	23
4. Strategi Dan Pengembangan Nilai Moral Agama AUD .....	28
5. Analisis Perkembangan Moral Dan Agama AUD .....	30
<b>C. Penelitian Yang Relevan.....</b>	<b>32</b>

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Metode Penelitian .....	35
B. Subjek dan Lokasi Penelitian.....	36
C. Teknik Pengumpulan Data.....	37
D. Instrumen Penelitian .....	41
E. Teknik Analisis Data.....	41
F. Uji Keabsahan Data .....	44

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian.....	45
a. Penilaian Perkembangan Menggunakan Catatan Anecdotal.....	44
b. Penilaian Menggunakan Format Unjuk Kerja.....	44
c. Penilaian menggunakan Format Percakapan.....	45
d. Penilaian menggunakan Format daftar ceklis.....	46
B. Pembahasan .....	54

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan.....	60
B. Saran .....	61
a. Bagi guru .....	61
b. Bagi Sekolah.....	61

DAFTAR PUSTAKA.....

LAMPIRAN .....

## DAFTAR TABEL

Indikator Pencapaian Perkembangan Moral dan Agama .....	3
Lembar Prasurvey Perkembangan Moral dan Agama .....	9
Lembar Hasil Catatan Anekdote.....	48
Lembar Ekstrakuler Peserta Didik Kelompok B.....	49
Lembar Penilaian Percakapan Kelompo B. ....	50

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran I : KartuKonsultasiSkripsi
- Lampiran II : Kisi-Kisi ObservasiPerkembanganKognitifAnak
- Lampiran III : Kisi-kisiObservasi
- LampiranIV : Kisi-Kisi Wawancara
- Lampiran V : Dokumentasi
- Lampiran VI : RencanaPelaksanaanKegiatan
- Lampiran VII : Alat Penilaian