

**PENGARUH AKTIVITAS SAINS TERHADAP PERKEMBANGAN
KOGNITIF ANAK USIA DINI DI TAMAN KANAK-KANAK PGRI
WAY AWI PESAWARAN**

Skripsi
Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Oleh

PUTRI AMELIA
NPM : 1411070194

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADENINTAN LAMPUNG
1440H/ 2019 M

**PENGARUH AKTIVITAS SAINS TERHADAP PERKEMBANGAN
KOGNITIF ANAK USIA DINI DI TAMAN KANAK-KANAK PGRI
WAY AWI PESAWARAN**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

Oleh

**PUTRI AMELIA
NPM : 1411070194**

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Pembimbing I : Dr. Sovia Mas Ayu, MA

Pembimbing II : Ida Fiteriani, M.Pd

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSTAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
1440 H / 2019 M**

**PENGARUH AKTIVITAS SAINS TERHADAP PERKEMBANGAN
KOGNITIF ANAK USIA DINI DI TAMAN KANAK-KANAK
PGRI WAY AWI PESAWARAN**

Skripsi
Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Oleh

PUTRI AMELIA
NPM : 1411070194

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini



FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADENINTAN LAMPUNG
1441H/ 2019 M

**PENGARUH AKTIVITAS SAINS TERHADAP PERKEMBANGAN
KOGNITIF ANAK USIA DINI DI TAMAN KANAK-KANAK
PGRI WAY AWI PESAWARAN**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

Oleh

**PUTRI AMELIA
NPM : 1411070194**

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Pembimbing I : Dr. Sovia Mas Ayu, MA

Pembimbing II : Ida Fiteriani, M.Pd

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSTAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN LAMPUNG
1440 H / 2019 M**

ABSTRAK

PENGARUH AKTIVITAS SAINS TERHADAP PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA DINI DI TAMAN KANAK-KANAK PGRI WAY AWI PESAWARAN

Oleh :

PUTRI AMELIA

Penelitian di TK PGRI Way Awi Pesawaran dilatar belakangi oleh pembelajar pada anak usia dini terutama dalam perkembangan kognitif masih kurang maksimal dan dalam pengenalan sains guru hanya melakukan penjelasan secara umum tanpa adanya peraktek langsung serta media yang digunakan kurang menarik. Perumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah terdapat pengaruh aktivitas sains terhadap perkembangan kognitif anak usia dini di Taman Kanak-Kanak PGRI Way Awi Pesawaran?.

Penelitian ini bertujuan pengaruh aktivitas sains terhadap perkembangan kognitif anak usia dini di Taman Kanak-Kanak PGRI Way Awi Pesawaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh aktivitas sains terhadap perkembangan kognitif. Penelitian yang digunakan adalah kuantitatif jenis *pre ekxperimental* dengan desain *one shot case study*. Subjek penelitian berjumlah 16 anak. Metode pengumpulan data menggunakan Angket (*kuesioner*) dengan alat penilaian skala likert. Analisis data menggunakan program *SPSS 17.0 for Windows*.

Hasil signifikansi atau pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen bahwa, Nilai t hitung untuk metode sains adalah 0,831 dengan tingkat signifikansi 0,004 maka variabel aktivitas sains berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap perkembangan kognitif dengan nilai t hitung $(3.391) > t$ tabel $(2,145)$ dan nilai signifikan $(0,004) < 0,05$. Nilai signifikan variable aktivitas sains (X) lebih kecil dari 0,05 yang artinya berpengaruh signifikan terhadap perkembangan kogitif (Y).

Kata Kunci : Aktivitas Sains, Perkembangan Kognitif.