

**IMPLEMENTASI MEDIA BONEKA TANGAN
DALAM MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN
BERBAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI TK AL-ABDALA KEDONDONG
KABUPATEN PESWARAN**

SKRIPSI

Dianjur Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Oleh

**NURUL HIKMAH
NPM : 1411070090**

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN
LAMPUNG
1441 H / 2019 M**

**IMPLEMENTASI MEDIA BONEKA TANGAN
DALAM MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN
BERBAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN
DI TK AL-ABDALA KEDONDONG
KABUPATEN PESWARAN**

SKRIPSI

Dianjur Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Oleh

**NURUL HIKMAH
NPM : 1411070090**

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Pembimbing I : Drs. H. Alinis Ilyas, M.Ag

Pembimbing II : Syafrimen, M.Ed.Ph.D

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN
LAMPUNG
1441 H / 2019 M**

ABSTRAK

IMPLEMENTASI MEDIA BONEKA TANGAN DALAM MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN BERBAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK AL-ABDALA KEDONDONG PESAWARAN

Oleh

NURUL HIKMAH

Keterampilan berbahasa merupakan kemampuan seseorang untuk berkomunikasi yang berfungsi untuk mengidentifikasi diri dan memiliki umpan balik (*feed back*) dari lawan bicara yang dilakukan oleh sekelompok orang atau masyarakat. perkembangan bahasa sendiri meliputi berbagai aspek seperti menyimak, berbicara, menulis dan mendengarkan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana upaya guru dalam mengembangkan keterampilan berbahasa anak melalui media boneka tangan. Metode penelitian menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, melibatkan dua orang guru. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan dokumen analisis. Data dianalisis secara kualitatif menggunakan cara reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa implementasi metode media boneka tangan dalam mengembangkan keterampilan berbahasa anak adalah sebagai berikut: 1) Guru mempersiapkan kegiatan bercerita menggunakan media boneka tangan sesuai dengan tema dan tujuan yang dipilih. 2) Guru menyediakan media atau bahan untuk melakukan kegiatan bercerita menggunakan media boneka tangan, 3) Guru memusatkan perhatian seperti menunjuk pada gambar diikuti dengan penjelasan lisan yang baik, 4) Guru melakukan evaluasi terhadap anak untuk memperoleh tujuan pencapaian. Dilihat dari empat langkah tersebut, upaya guru dalam mengembangkan keterampilan berbahasa anak melalui media boneka tangan di kelompok B Taman Kanak-Kanak Al-Abdala Kedondong Pesawaran telah terencana dan telaksana dengan baik.

Kata Kunci :Metode Boneka Tangan, Keterampilan Berbahasa