

**PANDANGAN MONTESSORI DALAM PERKEMBANGAN MORAL  
AGAMA ANAK USIA DINI DI TAMAN KANAK-KANAK ALAM  
LAMPUNG TAHUN 2019/2020**



**Skripsi**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat guna  
Memperoleh Gelas Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

**Oleh:**

**Meilizza Ayunda Dwiyanti Putri  
NPM. 1511070027**

**Jurusan: Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG**

**1440/2019M**

**PANDANGAN MONTESSORI DALAM PERKEMBANGAN MORAL  
AGAMA ANAK USIA DINI DI TAMAN KANAK-KANAK ALAM  
LAMPUNG TAHUN 2019/2020**

**Skripsi**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat guna  
Memperoleh Gelas Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

**Oleh:**

**Meilizza Ayunda Dwiyanti Putri  
NPM. 1511070027**

**Jurusan: Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)**

Pembimbing 1 : Dr.Sovia Mas Ayu,MA.

Pembimbing 2 : Iwan Kurniawan,M.Pd

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG**

**1440/2019M**

## ABSTRAK

Perkembangan moral agama dapat dikembangkan dengan berbagai metode atau cara dari pandangan seorang tokoh. Salah satu untuk mengembangkan moral agama anak usia dini yakni pandangan Montessori. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimana Pandangan Montessori dalam Perkembangan Moral Agama Anak Usia Dini di Taman Kanak-kanak Alam Lampung”. Tujuan Penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pandangan Montessori dalam perkembangan moral agama di Taman Kanak-kanak Alam Lampung.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif yang bertujuan untuk menggambarkan secara objektif keadaan tempat penelitian dengan menggunakan kata-kata atau kalimat, dengan subjek penelitian adalah kelompok B Ar-Rasyid Taman Kanak-kanak Alam Lampung yang terdiri dari 18 anak yaitu 8 anak perempuan dan 10 anak laki-laki. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang dilakukan adalah reduksi data, display data dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam perkembangan moral agama di Taman Kanak-kanak Alam Lampung mulai berkembang dilihat dari metode yang digunakan oleh guru antara lain: Guru melakukan pengulangan latihan dalam kegiatannya, Guru menyediakan pilihan bebas kepada anak-anak dalam kegiatan, Guru memberikan ketenangan kepada anak-anak dalam kegiatan, Guru mengajarkan martabat kepada anak-anak dalam kegiatan dan Guru mengajarkan disiplin kepada anak-anak dalam kegiatan. Dari penggunaan metode ini dalam perkembangan Moral Agama dapat dibuktikan melalui adanya keadilan dan peraturan, kerjasama atau hubungan timbal balik, adanya reward (imbalan) dan punishment (hukuman), mendapatkan persetujuan dan mempertahankan hubungan baik, dapat memberikan pilihan dan memutuskan bersama, memberikan contoh sikap / perilaku yang baik, mengemukakan pendapat, berlatih belajar kooperatif dan berbagi tanggung jawab.

***Kata kunci: Perkembangan Moral Agama Anak Usia Dini, Pandangan Montessori***

## MOTTO

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ

وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا

“Sesungguhnya telah ada pada diri Rasulullah itu suri tauladan yang baik bagi orang yang mengharapkan rahmat dari Allah dan kedatangan hari kiamat dan dia banyak menyebut kepada Allah”

(QS. Al-Ahzab: 21)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Departemen Agama RI, Al-Qur'an Transliterasi Latin dan Terjemah Indonesia, (Jakarta Timur:: Suara Agung, 2010), h. 992

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillahirabbil'alamin* segala puji dan syukur hanya kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan baik walau didalamnya terdapat banyak kesalahan dan kekurangan.

Sholawat serta salam kita limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, nabi terakhir dan pemimpin para Rosul yang telah membawa cahaya risalah Islam sebagai penuntun umat dalam kegelapan.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna mencapai gelar sarjana pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Dalam penulisan skripsi ini, banyak sekali hambatan, rintangan, masalah atau kesulitan yang penulis hadapi. Namun berkat bantuan baik moril atau material serta arahan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak maka segala kesulitan dapat dilewati dengan baik.

Pada kesempatan kali ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Hj. Nirva Diana, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Raden Intan Lampung.
2. Dr. H. Agus Jatmiko, M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
3. Dr. Heny Wulandari, M.Pd.I, selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
4. Dr. Sovia Mas Ayu, MA selaku pembimbing I dan Iwan Kurniawan, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan.

5. Untuk kedua orangtuaku yang bernama Bapak Margono dan Ibu Suwarti yang telah memberikan aku motivasi serta nasehat untuk selalu memberikan semangat mengerjakan skripsi ku.
6. Pondok Pesantren Mahasiswa Al-Awwabiin yang tanpa henti memberikan nasehat kepada penulis untuk selalu semangat dalam mencari ilmu dunia maupun ilmu akhirot.

Semoga Allah selalu melimpahkan rahmat-Nya kepada kita semua. Dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi semuanya. Akhirnya kata penulis mohon maaf apabila ada kesalahan.

Bandar Lampung, 29 Oktober 2019

Penulis

**Meilizza Ayunda Dwiyanti Putri**

**NPM.15111070027**

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xi</b>

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian.....	15
C. Rumusan Masalah.....	15
D. Tujuan dan Manfaat .....	15
E. Signifikansi Penelitian.....	16
F. Metode Penelitian.....	17
1. Jenis Penelitian .....	17
2. Partisipan dan Tempat Penelitian .....	19
3. Prosedur Pengumpulan Data .....	19
4. Prosedur Analisis Data.....	25
5. Pemeriksa Keabsahan Data .....	27

## **BAB II KAJIAN TEORI**

A. Pandangan Montessori Tentang Taman Kanak-kanak .....	30
1. Profil Maria Montessori .....	30
2. Peran guru Montessori .....	33
3. Kurikulum dan kegiatan Montessori.....	34
4. Tahap-tahap perkembangan Montessori .....	38
5. Pandangan Montessori .....	40
6. Penerapan pandangan Montessori.....	42
7. Metode Montessori .....	43
8. Pandangan Montessori terhadap Taman Kanak-kanak .....	47
B. Perkembangan Moral agama.....	49
1. Pengertian Moral agama.....	49
2. Tiga Dimensi Perkembangan Moral agama .....	53
3. Tahapan Perkembangan Moral agama .....	53
4. Nilai-nilai Moral Agama .....	59
5. Strategi Mengembangkan Moral agama pada Anak Usia Dini .....	59
C. Anak Usia Dini .....	60
1. Pengertian Anak Usia Dini.....	60
2. Perkembangan Anak Usia Dini .....	61
3. Pendidikan Anak Usia Dini .....	63
D. Pengaruh Pandangan Montessori Terhadap Perkembangan Moral Agama Anak Usia Dini Di Taman Kanak-Kanak Alam Lampung.....	64
E. Tinjauan Pustaka .....	65
F. Kerangka berfikir.....	69

## **BAB III DESKRIPSI OBJEK PENELITIAN**

A. Gambaran Umum Objek.....	70
1. Sejarah Singkat Berdirinya Taman Kanak-kanak Alam Lampung.....	70
2. Visi dan Misi Taman Kanak-kanak Alam Lampung .....	70
3. Kondisi Guru Taman Kanak-kanak Alam Lampung .....	71
4. Kondisi Siswa Taman Kanak-kanak Alam Lampung.....	72

## **BAB IV ANALISIS PENELITIAN**

A. Analisis Penelitian .....	73
B. Pembahasan.....	115



**BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	119
B. Saran .....	119

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>121</b>
----------------------------	------------

<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>122</b>
--------------------------------	------------

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel I : Indikator Perkembangan Moral Agama Anak Usia dini .....	7
Tabel II : Data Prasurvey Perkembangan Moral Agama Anak Usia Dini Kelompok B Ar-Rasyid di Taman Kanak-Kanak Alam Lampung .....	9
Tabel III : Hasil Presentase Prasurvey Perkembangan Moral Agama Anak Usia Dini .....	10
Tabel IV : Rubrik Penilaian Perkembangan Moral Agama Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak Alam Lampung .....	12
Tabel V : Format Lembar Observasi Pandangan Montessori dalam Perkembangan Moral Agama Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak Alam Lampung .....	21
Tabel VI : Lembar Observasi untuk Guru Pandangan Montessori dalam Perkembangan Moral Agama Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak Alam Lampung .....	22
Tabel VII : Data Hasil Observasi Pandangan Montessori dalam Perkembangan Moral Agama Anak Usia Dini di Taman Kanak-Kanak Alam Lampung .....	80
Tabel IX : Keadaan tenaga pendidik di Taman Kanak-kanak Alam Lampung Tahun ajaran 2019/2020 .....	67
Tabel X : Keadaan Peserta Didik di Taman Kanak-kanak Alam Lampung Tahun ajaran 2019/2020 .....	68