

MANAJEMEN KURIKULUM PONDOK PESANTREN MADINATUL ILMI PAGELARAN PRINGSEWU LAMPUNG

ABSTRACT

Pondok pesantren merupakan lembaga pendidikan islam tradisional yang aktivitasnya adalah mempelajari, memahami, mendalami, menghayati, dan mengamalkan ajaran islam dengan menekankan pada pentingnya moral keagamaan sebagai pedoman perilaku sehari-hari, pada perkembangannya pondok pesantren juga harus mampu mengembangkan dan meningkatkan daya saing melalui peningkatan kualitas. Hal tersebut dapat dipengaruhi dengan memaksimalkan manajemen kurikulum. Manajemen kurikulum pondok pesantren madinatul ilmi terdiri dari beberapa tahapan manajemen. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan:(1) perencanaan kurikulum pondok pesantren madinatul ilmi Pagelaran. (2) Pengorganisasian kurikulum pondok pesantren madinatul ilmi Pagelaran. (3) Pelaksanaan kurikulum pondok pesantren madinatul ilmi Pagelaran. (4) evaluasi kurikulum pondok pesantren madinatul ilmi Pagelaran.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Karena penelitian ini berusaha mengungkapkan gejala yang secara fundamental tergantung pada pengamatan manusia dan kawasannya sendiri dan berhubungan dengan orang-orang tersebut dalam bahasanya dan peristilahannya Setelah mengadakan wawancara, observasi, studi dokumen, dan studi literatur, langkah lain yang juga penting dalam penelitian ini adalah pengolahan dan analisis data. Aktivitas dalam analisis data, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan dan verifikasi

Hasil dari Penelitian tentang Manajemen Kurikulum Pondok Pesantren Madinatul Ilmi, berdasarkan analisis data dapat diambil kesimpulan sebagai berikut: Pada perencanaan kurikulum di pondok pesantren Madinatul Ilmi ini terdapat beberapa tahap yakni menganalisis kebutuhan serta menentukan desain kurikulum. Pada pengorganisasian kurikulum menggunakan bentuk penyusunan bahan pelajaran yang tidak dikaitkan satu dengan yang lainnya, walaupun sudah terdapat beberapa tahapan dalam pengorganisasian namun pelaksanaan tahapan dalam tujuannya untuk mempermudah santri dalam mempelajari bahan pelajaran belum maksimal. Pada tahap pelaksanaan kurikulum di pondok pesantren, berbeda dengan kurikulum di lembaga pendidikan pada umumnya, karena di pondok pesantren Madinatul Ilmi ini menggunakan kurikulum terdahulu. Pelaksanaan kurikulum di pondok pesantren Madinatul Ilmi bersumber pada kitab kuning dan menggunakan metode salafiyah pada pembelajarannya. Pengevaluasian kurikulum di pondok pesantren Madinatul Ilmi secara umum hampir sama dengan pengevaluasian kurikulum yang dilaksanakan di lembaga pendidikan yakni dengan mengadakan penilaian terhadap pelaksanaan pembelajaran, dan mengontrol setiap tingkah laku santri yang berguna untuk mengetahui tingkat perkembangan kemampuan dari tiap santri

Kata kunci : Manajemen kurikulum, Perencanaan Kurikulum, Pengorganisasian kurikulum, Pelaksanaan kurikulum, Evaluasi kurikulum.