

**MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK USIA DINI
MENGUNAKAN MEDIA KARTU BILANGAN DI RA QURRATA'AYUN
BUMI SARI NATAR LAMPUNG SELATAN**



SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah

Oleh

**HERNAWATI
NPM : 1411070149**

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTANLAMPUNG
1440 H/2019M**

**MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK USIA DINI
MENGUNAKAN MEDIA KARTU BILANGAN DI RA QURRATA'AYUN
BUMI SARI NATAR LAMPUNG SELATAN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Oleh

**HERNAWATI
NPM : 1411070149**

Jurusan: Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Pembimbing I : Dr. Hj. Eti Hadiati, M.Pd
Pembimbing II : Ida Fiterani, M.Pd

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN LAMPUNG
1440H/2019M**

ABSTRAK

MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK USIA DINI MENGUNAKAN MEDIA KARTU BILANGAN DI RA QURRATA' AYUN BUMI SARI NATAR LAMPUNG SELATAN

Oleh :

HERNAWATI

Kemampuan kognitif merupakan salah satu aspek penting pada perkembangan anak yang mesti diperhatikan untuk mempersiapkan anak memasuki jenjang pendidikan berikutnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan kemampuan kognitif anak menggunakan media kartu bilangan. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (*classroom action research*) yang dilaksanakan dalam dua siklus. Setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Subjek dalam penelitian ini adalah 22 anak kelompok B, sedangkan objek penelitian adalah kemampuan kognitif anak usia dini. Untuk melihat peningkatan kemampuan kognitif data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumen analisis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan kognitif anak berkembang sangat baik. Hal ini dapat dilihat dari kemampuan awal kognitif anak, dari 22 anak di kelas B, yang memberikan hasil Belum Berkembang (BB) ada 15 anak yaitu 68%, Mulai Berkembang (MB) ada 3 anak yaitu 14%, Berkembang Sesuai Harapan (BSH) ada 4 anak yaitu 18%, dan Berkembang Sangat Baik (BSB) ada 0 anak yaitu 0%. Pada pertemuan di Siklus 1 dari 22 anak yang memberikan hasil Belum Berkembang (BB) ada 4 anak yaitu 18%, Mulai Berkembang (MB) ada 3 anak yaitu 14%, Berkembang Sesuai Harapan (BSH) ada 7 anak yaitu 32 %, dan Berkembang Sangat Baik (BSB) ada 8 anak yaitu 36%. Sedangkan pada Siklus II peserta didik yang menunjukkan hasil Belum Berkembang ada 0 anak yaitu 0%, Mulai Berkembang (MB) ada 2 anak yaitu 9%, Berkembang Sesuai Harapan (BSH) ada 3 anak yaitu 14% dan Berkembang Sangat Baik ada 17 anak yaitu 77%.

Kata Kunci : *Media Kartu Bilangan, Kemampuan Kognitif*