

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan terhadap kepemimpinan visioner kepala sekolah di SMA Ma'arif NU 5 Purbolinggo Lampung Timur, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kepala sekolah berusaha fokus ke masa depan dan mampu meniyasati masa depan yang penuh tantangan dengan cara melanjutkan visi misi yang sudah terbentuk secara terus menerus melakukan perbaikan, menjalin relasi dengan baik dalam lingkungan internal maupun eksternal, mencari dan memanfaatkan peluang yang ada.
2. Menjadi agen perubahan yang unggul dengan cara melakukan perbaikan baik sistem administrasi maupun sumber daya manusia dan membuat program-program baru.
3. Menjadi penentu arah organisasi yang memahami prioritas dengan cara mengomunikasikan visi misi secara jelas dan memberi pengarahan terkait visi misi yang di anut.
4. Menjadi pelatih yang profesional dengan cara melakukan pemberdayaan secara optimal terhadap potensi-potensi sivitas akademika yang diiringi dengan memberikan keteladanan,

membimbing, menggerakkan dan melibatkan dalam berbagai aktivitas.

B. Saran

Berdasarkan hasil dari penelitian yang dilakukan, maka penulis memberi saran sebagai berikut:

1. Kepada sekolah, penelitian ini merupakan gambaran pelaksanaan kepemimpinan visioner dalam meningkatkan mutu sekolah. Oleh karena itu hendaknya dijadikan sumber informasi dalam meningkatkan mutu sekolah serta selalu melakukan inovasi seiring perkembangan zaman.
2. Kepada kepala sekolah hendaknya selalu berusaha mentransformasikan visi terhadap pihak internal maupun eksternal demi terwujudnya visi misi sekolah serta selalu bermimpi dengan program-program inovatif yang mampu meningkatkan mutu sekolah.
3. Kepada masyarakat penelitian ini menghasilkan temuan substantif yang berkaitan dengan pola kepemimpinan visioner dalam meningkatkan mutu sekolah. Hendaknya penelitian ini bisa dijadikan bahan referensi bagi masyarakat untuk meningkatkan mutu sekolah yang pada akhirnya mampu memberikan kontribusi positif dalam meningkatkan mutu pendidikan.