

**PEMBENTUKAN KARAKTER GEMAR MEMBACA ANAK MELALUI
MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR USIA 5-6 TAHUN DI
KELOMPOK B TK AZKIA SUKABUMI
BANDAR LAMPUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Oleh:
Desti Rahayu
NPM. 1411070116

Jurusan: Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN
LAMPUNG
1440 H / 2019 M**

**PEMBENTUKAN KARAKTER GEMAR MEMBACA ANAK MELALUI
MEDIA BUKU CERITA BERGAMBAR USIA 5-6 TAHUN DI
KELOMPOK B TK AZKIA SUKABUMI
BANDAR LAMPUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi
Syarat-Syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

**Oleh:
Desti Rahayu
NPM. 1411070116**

Jurusan: Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

**Pembimbing I : Drs. H. Ahmad, MA
Pembimbing II : Kanada Komariyah, M.Pd.I**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN
LAMPUNG
1440 H / 2019 M**

ABSTRAK

Karakter gemar membaca pada anak diidentifikasi dengan adanya kenyataan bahwa peran pendidik terhadap pembentukan karakter anak usia dini yang selama ini kurang optimal dalam kegiatan pembelajaran. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimanakah pembentukan karakter gemar membaca anak melalui media buku cerita bergambar usia 5-6 tahun di kelompok B Tk Azkia Sukabumi Bandar Lampung?”, Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pembentukan karakter gemar membaca anak melalui media buku cerita bergambar usia 5-6 tahun di kelompok B Tk Azkia Sukabumi Bandar Lampung.

Penelitian ini menggunakan penelitian Deskripsi Kualitatif dengan subyek penelitian adalah peserta didik di kelas B2. Alat pengumpulan data yang penulis gunakan dalam penelitian adalah Observasi, Wawancara dan Dokumentasi.

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah peneliti lakukan selama satu bulan di TK Azkia Sukabumi Bandar Lampung dalam pembentukan karakter gemar membaca anak melalui buku cerita bergambar usia 5-6 tahun dapat dilihat bahwa tingkat perkembangan karakter gemar membaca anak yang termasuk kategori belum berkembang ada 2 orang dengan tingkat presentase 13%, kategori mulai berkembang ada 3 orang dengan tingkat presentase 20%, sedangkan kategori berkembang sesuai harapan ada 7 orang dengan tingkat presentase 46%, dan kemampuan anak dengan kategori berkembang sangat baik ada 3 anak dengan tingkat presentase 20%. Pada saat kegiatan pembelajaran dengan melalui media buku cerita bergambar guru sudah melakukan langkah-langkah namun ketika pembelajaran berlangsung menggunakan buku cerita bergambar ada beberapa faktor yang menyebabkan karakter gemar membaca anak belum berkembang contohnya pada saat melakukan kegiatan pembelajaran melalui buku cerita bergambar kegiatan yang digunakan untuk mengembangkan karakter gemar membaca anak masih kurang sehingga menyebabkan karakter gemar membaca anak belum berkembang secara maksimal.

Kata Kunci: Karakter Gemar Membaca, Buku Cerita Bergambar.