

**PENGARUH METODE DISCOVERY TERHADAP PERKEMBANGAN  
KOGNITIF ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TAMAN KANAK-KANAK  
KARTIKA DESA FAJAR BARU LAMPUNG SELATAN**



**Skripsi**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat  
guna memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

**Oleh**

**YANTIKA PUTRI ANGERANI**

**NPM : 1411070232**

**Jurusan: Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN  
LAMPUNG  
1440 H / 2019 M**

**PENGARUH METODE DISCOVERY TERHADAP PERKEMBANGAN  
KOGNITIF ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TAMAN KANAK-KANAK  
KARTIKA DESA FAJAR BARU LAMPUNG SELATAN**

Pembimbing I : Prof. Dr. Syaripudin Basyar, MA  
Pembimbing II : Cahniyo Wijaya Kuswanto M. Pd

**Skripsi**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat  
guna memperoleh Gelar Sarjana Sarjan Pendidikan (S.Pd)  
Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Oleh  
**YANTIKA PUTRI ANGGERANI**  
**NPM : 1411070232**

**Jurusan: Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN  
LAMPUNG  
1440 H / 2019 M**

## ABSTRAK

Perkembangan kognitif merupakan salah satu kemampuan yang sangat penting untuk dikembangkan sejak usia dini. Namun perkembangan kognitif anak tidak akan berkembang jika tidak dilatih dan dikembangkan. Pelaksanaan metode pembelajaran yang digunakan dengan metode cerita dan tanya jawab, membuat peserta didik kurang antusias dan merasa bosan untuk mengikuti pembelajaran. Hal tersebut menyebabkan penulis tertarik untuk memberikan metode discovery untuk membantu perkembangan kognitif anak. Jenis penelitian yang digunakan adalah desain *quasi eksperimen* yang dipakai *Non-equivalent Control Grup Design*. Pengambilan sample menggunakan teknik *Probability sampling* dengan teknik *cluster random sampling*. Sample penelitian terdiri dari kelas (B1) kontrol dan kelas (B3) eksperimen yang masing-masing berjumlah 20 peserta didik data tersebut diambil dari data observasi awal. teknik pengumpulan data dengan lembar observasi, wawancara dan dokumentasi. penelitian ini menggunakan uji persyaratan instrumen validitas, realibilitas. teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan hipotesisi Uji t (taraf nyata) dengan menggunakan *spss versi 17.0*. Hasil analisis data dan pengujian hipotesis yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa dilihat dari nilai sig. (2-tailed) = 0,004 sedangkan 0,05 ( $0.04 < 0,05$ ) maka di tolak, dan diterima dengan perbandingan rata-rata di kelas eksperimen 35.85 dan rata-rata kelas kontrol 31.25 yang berarti dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan Metode discovery terhadap perkembangan kognitif anak di Taman kanak-kanak Kartika Desa Fajar Baru Lampung Selatan.

**Kata Kunci : Metode Discovery , Perkembangan Kognitif**