

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DISERTAI DIAGRAM
ROUNDHOUSE TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
PESERTA DIDIK KELAS X PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI
MATERI PROTISTA DI SMA NEGERI 16 BANDAR LAMPUNG**

Skripsi

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu Biologi

Oleh

DWI AYU WULAN SARI

NPM. 1311060237

Jurusan : Pendidikan Biologi



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN
LAMPUNG
1440 H/2019 M**

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DISERTAI DIAGRAM
ROUNDHOUSE TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
PESERTA DIDIK KELAS X PADA MATA PELAJARAN BIOLOGI
MATERI PROTISTA DI SMA NEGERI 16 BANDAR LAMPUNG**

Skripsi

Diajukan untuk Memenuhi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu Biologi

Oleh

**DWI AYU WULAN SARI
NPM : 1311060237**

Jurusan : Pendidikan Biologi

Pembimbing I : Dr. Deden Makbuloh, M.Ag

Pembimbing II : Supriyadi, M.Pd

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN
LAMPUNG
1440 H/2019 M**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *Problem Based Learning* disertai diagram *Roundhouse* terhadap kemampuan pemecahan masalah peserta didik kelas X pada mata pelajaran biologi materi Protista di SMA Negeri 16 Bandar Lampung. Jenis penelitian *Quasy Eksperimental Design*, dengan desain penelitian *The Randomized Post Test Only Control Group*. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas yang diperoleh menggunakan teknik *Cluster Random Sampling* yaitu kelas X MIA 1 sebagai kelas eksperimen dan X MIA 3 sebagai kelas kontrol. Teknik analisis data menggunakan uji-t *Independent Sampel-T tes*. Pengujian prasyarat analisis dilakukan dengan uji normalitas menggunakan metode *Liliefors* dan uji homogenitas dilakukan menggunakan metode *Fisher*. Instrumen yang digunakan adalah tes kemampuan pemecahan masalah berupa soal esai. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa data kemampuan pemecahan masalah kedua sampel berdistribusi normal dan homogen, sehingga hasil analisis data yang telah dilakukan melalui pengujian hipotesis menggunakan uji-t diperoleh bahwa nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,231 > 1,6682$ dengan taraf signifikansi (α) = 5% (0,05) maka, H_0 ditolak dan H_1 diterima. Untuk itu dapat disimpulkan bahwa, terdapat pengaruh model *Problem Based Learning* disertai diagram *Roundhouse* terhadap kemampuan pemecahan masalah peserta didik kelas X pada mata pelajaran biologi materi Protista di SMA Negeri 16 Bandar Lampung. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata hasil kemampuan pemecahan masalah peserta didik yang menggunakan model *Problem Based Learning* disertai diagram *Roundhouse* ($\bar{x} = 77,61$) lebih tinggi dibandingkan kemampuan pemecahan masalah peserta didik yang menggunakan model *Direct Instruction* ($\bar{x} = 68,05$).

Kata Kunci: Model *Problem Based Learning*, Diagram *Roundhouse*, Materi Protista, Kemampuan Pemecahan Masalah.