

**PENGUNAAN MEDIA KOMIK DALAM MENGEMBANGKAN  
KEMAMPUAN MENGUNGKAPKAN BAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN  
DI TK TARBIYATUS SHOLIHIN DADAPAN  
SUMBEREJO TANGGAMUS**



**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi Syarat-Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

**OLEH :  
ANISA RUSDIANA  
1411070047**

**Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN  
LAMPUNG  
1440 H / 2018 M**

**PENGGUNAAN MEDIA KOMIK DALAM MENGEMBANGKAN  
KEMAMPUAN MENGUNGKAPKAN BAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN  
DI TK TARBIYATUS SHOLIHIN DADAPAN  
SUMBEREJO TANGGAMUS**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi Syarat-Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dalam Ilmu Tarbiyah

**OLEH :  
ANISA RUSDIANA  
1411070047**

**Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini**

Pembimbing I : Dr. Yetri Hasan, M.Pd  
Pembimbing II : Dr. Hj. Eti Hadiati, M.Pd

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN  
LAMPUNG  
1440 H / 2018 M**

## ABSTRAK

Bahasa sebagai salah satu aspek perkembangan yang harus dikembangkan pada anak usia 5-6 tahun karena dengan bahasa mempermudah anak untuk mengeluarkan ide-ide dan pendapatnya sehingga terjalin komunikasi serta sosialisasi terhadap lingkungannya. Semakin anak bertambah umur, maka akan semakin banyak kosakata yang dikuasai dan semakin jelas pelafalan dan pengucapan katanya. Sebagaimana yang terlihat di TK Tarbiyatus Sholihin Dadapan Sumberejo Tanggamus yang mana perkembangan mengungkapkan bahasanya belum berkembang. Mengingat betapa pentingnya mengembangkan bahasa pada anak usia dini. Oleh karena itu guru memiliki peranan penting dalam mengembangkan potensi yang dimiliki oleh anak melalui penggunaan media komik.

Adapun rumusan masalah yang peneliti ajukan yaitu : “ Bagaimana penggunaan media komik dalam perkembangan mengungkapkan bahasa anak usia 5-6 tahun di TK Tarbiyatus Sholihin Dadapan Kecamatan Sumberejo Kabupaten Tanggamus? ” Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui tentang penerapan media komik dalam perkembangan mengungkapkan bahasa di TK Tarbiyatus Sholihin Dadapan Sumberejo Tanggamus.

Alat pengumpulan data ini dilakukan oleh penulis dengan menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis secara kualitatif dengan cara pengumpulan data, reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan . hasil penelitian menunjukkan bahwa upaya guru dalam Penggunaan media komik dalam perkembangan mengungkapkan bahasa di TK Tarbiyatus Sholihin yaitu sebagai berikut, (i) guru menggunakan media gambar sesuai dengan pertumbuhan dan perkembangan anak, (ii) guru memperlihatkan gambar kepada anak didepan kelas atau membentuk sebuah lingkaran, (iii) guru menerangkan isi cerita dan dengan menunjukan gambar, (iv) guru mengarahkan perhatian kepada anak pada sebuah gambar sambil mengajukan sebuah pertanyaan kepada anak, (v) guru mengevaluasi atau mengulas kembali apa yang telah disampaikan. Dilihat dari lima langkah dalam penggunaan media komik usia 5-6 tahun di TK Tarbiyatus Sholihin Dadapan telah terencana dan terlaksana dengan baik.

***Kata Kunci : Media komik, Mengungkapkan Bahasa***





**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG**  
**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Alamat : Jl. Let. Kol. H. Endro Suratmin Sukarame I Bandar Lampung. Telp. (0721) 703260

**PERSETUJUAN**

**Judul Skripsi : PENGGUNAAN MEDIA KOMIK DALAM  
MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MENGUNGKAPKAN  
BAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TAMAN KANAK-  
KANAK TARBİYATUS SHOLIHIN DADAPAN SUMBEREJO  
TANGGAMUS**

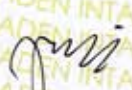
**Nama : Anisa Rusdiana**  
**Npm : 1411070047**  
**Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini**  
**Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan**


**MENYETUJUI**

Untuk di Munaqasyahkan dan dipertahankan dalam siding Munaqosyah  
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung

**Pembimbing I**

**Pembimbing II,**

  
**Dr. Yetri Hasan, M.Pd**  
**NIP.196512151994032001**

  
**Dr. Hj. Eti Hadiati, M.Pd**  
**NIP. 199417111991032002**

**Mengetahui,**  
**Ketua Jurusan PIAUD**

  
**Dr. Hj. Merivati, M.Pd**  
**NIP. 196906081994032001**





KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Let. Kol. H. Endro Suratmin Sukarame I Bandar Lampung. Telp. (0721) 703260

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **PENGUNAAN MEDIA KOMIK DALAM MENGEMBAKAN KEMAMPUAN MENGUNGKAPKAN BAHASA ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK TARBIYATUS SHOLIHIN DADAPAN SUMBEREJO TANGGAMUS.** Disusun oleh: **Anisa Rusdiana NPM: 1411070047**

Jurusan: **Pendidikan Islam Anak Usia Dini** telah diujikan dalam sidang Munaqosyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada hari/ tanggal: **Jumat, 28 Desember, 13:30-15:30**

TIM MUNAQOSYAH

Ketua : **Dr. Hj. Romlah, M.Pd**

Sekretaris : **Untung Nopriansyah, M.Pd**

Penguji Utama : **Istihana, M.Pd**

Penguji Pendamping I : **Dr. Yetri Hasan, M.Pd**

Penguji Pendamping II : **Dr. Hj. Eti Hadiati, M.Pd**

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**Prof. Dr. H. Chafrul Anwar, M.Pd**  
NIP. 19560810 198703 1 001



## MOTTO

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۝ أَلَمْ يَكُنْ الْأَكْرَمُ ۝  
الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۝ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ۝

1. Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang Menciptakan, 2. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. 3. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha pemurah, 4. Yang mengajar (manusia) dengan perantaran kalam[1589], 5. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Departemen Agama Republik Indonesia, *Al-Qur'an dan Terjemah*, (Jawa Barat : Cipta bagus, 2014), h. 49

## PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati terucap syukur kepada Allah SWT untuk segala nikmat yang telah diberikan oleh sang pencipta alam semesta, sehingga dengan rahmat-Nya karya kecil ini dapat terselesaikan. Skripsi ini ku persembahkan kepada:

1. Orang tua ku tercinta, Ayahanda Rudi Hartono, S.Pd dan Ibunda Sartinah yang telah merawatku, membesarkanku, mendidikku, mendoakanku dan selalu sabar memberi motivasi agar aku tetap semangat menyelesaikan karya ini.
2. Adik ku Agyl Silva Anugerah dan Athifa Zahfa Rusdiana yang selalu menemaniku dalam suka dan duka. Terus memberikan arahan dan motivasi agar menjadi manusia yang berguna bagi semua. Ahmad sukmana yang selalu mendo'akan dan memberikan motivasi serta berjuang bersama dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Kakek ku Mbah Tukadi (alm) yang selalu mendo'akan selagi masih hidup dan Mbah Putri Marni yang selalu mendoakan.
4. Almamater UIN Raden Intan Lampung yang telah membimbing penulis untuk lebih bijak dan dewasa dalam berfikir dan bertindak.

## **RIWAYAT HIDUP**

Anisa Rusdiana, dilahirkan pada tanggal 06 April 1996 didesa kecil yang nyaman dan jauh dari kebisingan yaitu desa yang bernama Dadapan kecamatan Sumberejo Kabupaten Tanggamus. Putri pertama dari tiga bersaudara dari pasangan Bapak Rudi hartono, S.Pd dan Ibu Sartinah.

Jenjang pendidikan yang ditempuh peneliti adalah SD N 2 Dadapan Sumberejo Tanggamus tahun 2002-2008, MTs. Mambaul Ulum Margoyo Sumberejo Tanggamus Tahun 2008-2011, kemudian ke MA Mathlaul Anwar Landbaw Gisting Tanggamus Tahun 2011-2014.

Tahun 2014, peneliti terdaftar sebagai Mahasiswi Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan Lampung di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Prodi Pendidikan Guru Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Pada tahun 2017, penulis melaksanakan Program Pengalaman Lapangan (PPL) di RA Perwanida II Bandar Lampung dan pada tahun 2018 penulis melaksanakan penelitian di TK Tarbiyatus Solihin.



## KATA PENGANTAR

Bismillahirohmanirrohim,

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah atas segala nikmat yang telah dianugerahkan Allah SWT, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Penggunaan Media Komik Dalam Mengembangkan Kemampuan Mengungkapkan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk Tarbiyatus Sholihin Dadapan Kecamatan Sumberejo Kabupaten Tanggamus ”**

Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada junjungan dan suri tauladan Nabi Muhammad SAW, para sahabat, keluarga dan kita sebagai pengikutnya semoga tetap istiqomah dalam memegang apa saja yang telah beliau ajarkan, sehingga kita termasuk orang-orang yang mendapat syafaatnya di akhirat kelak. Amin. Penulis menyusun skripsi ini sebagai bagian dari prasyarat untuk menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung dan alhamdulillah dapat penulis selesaikan sesuai dengan rencana.

Dalam upaya menyelesaikan skripsi ini, penulis telah menerima banyak bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak serta dengan tidak mengurangi rasa terima kasih atas bantuan semua pihak, maka secara khusus penulis ingin menyebutkan sebagai berikut:

1. Prof. Dr. H. Chairul Anwar, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung.

2. Dr. Hj. Meriati ,M.Pd. selaku ketua Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
3. Dr. Yetri Hasan, M.Pd selaku Pembimbing I dan Dra. Hj. Eti Hadiati, M.Pd, selaku Pembimbing II dalam penyusunan skripsi yang telah memberikan bimbingan dan pengarahannya.
4. Para Dosen, Teknisi dan Staf Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Islam Anak Usia Dini yang telah memberikan ilmu pengetahuan, pengalaman, dan bantuannya selama ini sehingga dapat terselesaikannya Tugas Akhir Skripsi ini.
5. Sahabat kosanku Anita febriana, Nunung lutfiana, Jesilia kartina kutahu arti kebersamaan dan indahannya persahabatan.
6. Semua pihak yang telah terlibat dalam penulisan skripsi ini sehingga penulis mampu menyelesaikannya tepat waktu.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan, ketidaksempurnaan dan kesalahan dalam penyusunan skripsi ini, maka kritik dan saran akan penulis terima dengan segenap hati terbuka untuk kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan semua pihak yang membutuhkan serta dapat menjadi amal ibadah yang diterima disisi-Nya. Aamiin.

Bandar Lampung, Januari 2018  
**Peneliti**

Anisa Rusdiana  
NPM.1411070047



## DAFTAR ISI

<b>COVER</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>vi</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	12
C. Batasan masalah.....	13
D. Rumusan masalah .....	13
E. Tujuan penelitian .....	14
F. Manfaat penelitian .....	14
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Tinjauan Tentang Media Komik.....	15
1. Pengertian Media Komik .....	15
2. Karakteristik Media Komik .....	21
3. Fungsi Media Komik .....	23
4. Kelebihan dan Kekurangan Media Komik .....	26
5. Langkah-langkah penggunaan Media Komik.....	
B. Tinjauan Tentang Bahasa Anak Usia Dini.....	28

1. Pengertian Bahasa Anak Usia Dini.....	28
2. Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini .....	22
3. Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini .....	34
4. Faktor Yang mempengaruhi perkembangan Bahasa Anak Usia Dini .....	36
5. Tahap-Tahap Perkembangan Bahasa Anak usia Dini.....	38
6. Tujuan Perkembangan Bahasa Anak Usia dini.....	42
C. Penggunaan Media Komik dalam Mengembangkan Kemampuan Mengungkapkan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun.....	43
D. Kerangka berfikir .....	
E. Penelitian Yang Relevan .....	
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	48
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	50
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	50
D. Alat Pengumpulan Data .....	51
E. Uji Keabsahan Data .....	
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian .....	60
B. Pembahasan.....	78
<b>BAB V KESIMPULAN</b>	
A. Kesimpulan .....	82
B. Rekomendasi.....	83
C. Penutup .....	84
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 1. Indikator pencapaian perkembangan mengungkapkan bahasa .....	6
Tabel 2. Hasil Pra penelitian perkembangan mengungkapkan bahasa .....	10
Tabel . Indikator pencapain perkembangan Bahasa.....	
Tabel 3. Tahapan perkembangan Elizabeth B, Hurlock dalam bukunya perkembangan bahasa .....	40
Tabel 6. Hasil Pra penelitian Perekembangan bahasa.....	64

**DAFTAR GAMBAR**

**Halaman**

Gambar 1. ....

Gambar 2. ....

Gambar 3. ....

Gambar Diagram Venn .....



## DAFTAR LAMPIRAN

### Halaman

Lampiran 1. Sejarah TK Tarbiyatus Sholihin Dadapan .....	
Lampiran 2. Pedoman Observasi .....	
Lampiran 3. Kisi-kisi Penggunaan Media Komik dalam perkembangan mengungkapkan bahasa .....	
Lampiran 4. Kerangka Wawancara.....	
Lampiran 5. Lembar Jawaban Hasil Wawancara.....	
Lampiran 6. Kisi-kisi Observasi .....	
Lampiran 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian.....	
Lampiran 8. Lembar Observasi Perkembangan Mengungkapkan Bahasa.....	
Lampiran 9. Dokumentasi .....	
Lampiran 10. Lembar Acc Proposal .....	
Lampiran 11. Surat Tugas Proposal .....	
Lampiran 12. Berita Acara Proposal.....	
Lampiran 13. Surat Izin Penelitian.....	
Lampiran 14. Surat Balasan Penelitian .....	
Lampiran 15. Surat Pengesahan Proposal.....	
Lampiran 16. Lembar Acc Munaqosah.....	
Lampiran 17. Lembar Konsultasi Skripsi .....	
Lampiran 18. Surat Tugas Munaqosah .....	
Lampiran 19. Berita Acara Sidang Munaqosah .....	