

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN
SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA 4-5 TAHUN DI DESA BANDAR
ABUNG KECAMATAN ABUNG SURAKARTA
KABUPATEN LAMPUNG UTARA**

Skripsi

Diajukan untuk Memenuhi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam(S.Pd.)
dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Oleh:

SITI MUAMANAH
NPM. 1411070217

Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN
LAMPUNG
1440 H / 2018 M**

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN
SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA 4-5 TAHUN DI DESA BANDAR
ABUNG KECAMATAN ABUNG SURAKARTA
KABUPATEN LAMPUNG UTARA**

Skripsi

Diajukan untuk Memenuhi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam(S.Pd.)
dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Oleh:

SITI MUAMANAH
NPM. 1411070217

Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Pembimbing I : Dr. Hj. Meriyati, M.Pd

Pembimbing II : Ida Fiteriani, M.Pd

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERIRADEN INTAN
LAMPUNG
1440 H / 2018 M**

ABSTRAK
PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN
SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA 4-5 TAHUN DI DESA BANDAR
ABUNG KECAMATAN ABUNG SURAKARTA
KABUPATEN LAMPUNG UTARA

Oleh:

Siti Muamanah

Keluarga adalah lingkungan pertama yang menuntut anak supaya mampu menyesuaikan diri dengan baik sejalan dengan usia dan kematangannya. Di dalam keluarga, orang tua memiliki peran besar dalam memberi pengaruh pada pendidikan anak. Penelitian ini dilatar belakangi oleh ketertarikan penenulis terhadap pola asuh orang tua yang ada di desa Bandar Abung yang berdampak terhadap perkembangan sosial emosional anak. Berdasarkan pengamatan yang dilakukan di desa Bandar Abung. Terlihat bahwa orang tua sering khawatir dengan perkembangan anaknya yang tidak sama dengan anak yang lain. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut “Seberapa besar pengaruh pola asuh orang tua terhadap perkembangan sosial emosional anak usia 4-5 tahun di desa Bandar Abung Kecamatan Abung Surakarta, Kabupaten Lampung Utara”?.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pola asuh orang tua terhadap perkembangan sosial emosional anak usia 4-5 tahun di desa Bandar Abung Kecamatan Abung Surakarta Kabupaten Lampung Utara. Metode penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif, dengan metode penelitian *Ex-Post Facto*. Populasi dan sampel penelitian adalah seluruh orang tua di desa Bandar Abung yang memiliki anak usia 4-5 Tahun. Alat pengumpul data yang utama menggunakan angket. Angket pola asuh diberikan pada orang tua, sedangkan angket perkembangan sosial emosional diberikan anak. Instrumen angket sebelum digunakan, dilakukan pengujian untuk mengetahui validitas dan reliabilitas instrumen. Kemudian analisis data menggunakan uji regresi linier sederhana dengan sebelumnya dilakukan uji persyaratan analisis meliputi uji normalitas dan uji linieritas. Taraf signifikansi yang ditetapkan adalah 0,05 (5%) dan untuk itu perhitungan dibantu dengan program *SPSS 16.0 For Window*.

Hasil penelitian menunjukkan nilai pola asuh orang tua terhadap perkembangan sosial emosional anak sebesar 120.037 dengan nilai Sig. (*2-tailed*) sebesar 0,000, sehingga dibandingkan dengan taraf signifikansi 0,05 (5%), nilai Sig. (*2-tailed*) ini lebih kecil dari 0,05 (5%). Artinya terdapat pengaruh variable pola asuh orang tua (X) terhadap perkembangan sosial emosional anak (Y) usia 4-5 tahun di Desa Bandar Abung Kecamatan. Abung Surakarta, Kabupaten. Lampung Utara. Kemudian, nilai koefisien determinasinya (R Square) juga diketahui sebesar 0,833. Ini artinya semakin membuktikan bahwa besar pengaruh pola asuh orang tua terhadap perkembangan sosial emosional anak sebesar 833 % dan hanya sebesar 0,17 % dipengaruhi faktor-faktor lain.

Kata Kunci : Pola Asuh Otoriter dan Perkembangan Sosial Emosional AUD



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
FAKULTAS TARBIIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Let. Kol H. Endro Suratmin Sukarame Bandar Lampung Telp. 0721 703260 Fax 780422

PERSETUJUAN

**Judul Skripsi : PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP
PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA 4-5
TAHUN DI DESA BANDAR ABUNG KEC. ABUNG
SURAKARTA KAB. LAMPUNG UTARA**

Nama : SITI MUAMANAH
NPM : 1411070217
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

MENYETUJUI

Untuk dimunaqosahkan dan dipertahankan dalam sidang munaqosah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung

Pembimbing I

Dr. H. Merivati, M.Pd
NIP.196906081994032001

Pembimbing II

Ida Fiteriani, M.Pd
NIP. 19820624201101204

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dr. H. Merivati, M.Pd
NIP.196906081994032001



KEMENTERIAN AGAMA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Let. Kol H. Endro Suratmin Sukarame Bandar Lampung Telp. 0721 703260 Fax 780422

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul : **PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL EMOSIONAL ANAK USIA 4-5 TAHUN DI DESA BANDAR ABUNG KEC. ABUNG SURA KARTA KAB. LAMPUNG UTARA** Disusun Oleh : **Siti Muamanah NPM : 1411070217**, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD), telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Hari / Tanggal : Rabu, 12 Desember 2018.

TIM MUNAQASYAH

Ketua : Prof. Dr. H. Chairul Anwar, M.Pd (.....)

Sekretaris : Neni Mulya, M.Pd (.....)

Penguji Utama : Dra. Istihana, M.Pd (.....)

Penguji Kedua : Dr. Hj. Meriyati, M.Pd (.....)

Penguji pendamping : Ida Fiteriani, M.Pd (.....)

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan

Prof. Dr. H. Chairul Anwar, M.Pd

NIP.195608101987031001

MOTTO

وَلَا تَأْيِسُوا مِنَ رَحْمَةِ اللَّهِ إِنَّهُ لَا يَأْيِسُ مِنَ رَحْمَةِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ ﴿٨٧﴾

Artinya : “Dan janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah, sesungguhnya tiada berputus asa dari rahmat Allah melainkan kaum yang kafir.” (Q.S. Yusuf : 87).¹

¹ Departemen Agama RI, *Al-Quran dan Terjemahan*, (Jakarta: Hati Emas, 2013), h.236

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur kepada Allah SWT, skripsi ini saya persembahkan kepada orang yang selalu mencintai dan memberi makna dalam hidupku terutama bagi:

1. Kedua orangtua ku, Ayahanda tercinta Kamsit dan ibunda tersayang Alm.Isroiyah terima kasih atas segala jerih payah perjuangan membesarkan kami, membimbingku, memotivasiku dan selalu mendoakan ku.
2. Kakak saya Siti Romzah beserta suaminya Muksin yang selalu memberi dukungan dan semangat.
3. Suamiku tercinta Ahmat Al Makqruf yang selalu mensport dan yang selalu mendoakan ku.
4. Seluruh keluarga besar yang selalu memberikan doa, dan semangat kepadaku.
5. Almamater tercinta UIN Raden Intan Lampung tempatku menimba ilmu.

RIWAYAT HIDUP

Penulis dilahirkan di Desa Bandar Abung pada tanggal 10 September 1997. Dari pasangan Bapak Kamsit dan Ibu Alm Isroiyah. Penulis putri kedua dari dua bersaudara. Memiliki saudara perempuan yang bernama Siti Romza. Keluarga kami tinggal di desa Bandar Abung RT 001/ RW 001 Kecamatan Abung Surakarta, Kabupaten Lampung Utara.

Pendidikan penulis dimulai dari TK (Taman Kanak-Kanak) At Takwa Tahun 2001. Melanjutkan SDN 1 Bangun Sari Tahun 2003. Melanjutkan di Madrasah Tsanawiyah pada tahun 2008-2011. Kemudian pada tahun yang sama penulis melanjutkan studi di Madrasah Aliyah di Almuhajirin Bandar. Pada Tahun 2014. Penulis melanjutkan jenjang perkuliahan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan di UIN Raden Intan Lampung.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberi ilmu pengetahuan, kekuatan dan petunjuk-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul ‘‘Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 4-5 Tahun di Desa Bandar Abung Kecamatan Abung Surakarta Kabupaten Lampung Utara’’ ini telah berhasil penulis selesaikan tepat waktu. Sholawat serta salam tak lupa selalu penulis curahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan umatnya yang selalu setia pada syafaatnya hingga ahir zaman.

Penulis menyusun skripsi ini sebagian dari persyaratan menyelesaikan pendidikan pada program setrata satu (S1) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung. Terima kasih penulis haturkan kepada semua pihak yang telah membantu dalam pembuatan skripsi ini. Atas bantuan baik itu berupa dukungan, tenaga, maupun waktu dan materi. Semoga kebaikan dari semua pihak dibalas Allah dengan berlipat ganda. Penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Chairul Anwar, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung serta stafnya.
2. Dr. Hj. Meriyati, M. Pd selaku Ketua Jurusan PIAUD dan Dr. Hj. Romlah, M.Pd.I selaku Sekertaris Jurusan PIAUD selalu memberikan semangat dan motivasi.

3. Dr. Hj. Meriyati, M. Pd selaku Pembimbing I dan Ida Fiteriani, M. Pd selaku Pembimbing II yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing penulis agar dapat terwujudnya tulisan ini hingga penulis dinyatakan sebagai sarjana.
4. Dosen PIAUD yang tiada henti-hentinya membimbing penulis dan menghantarkan penulis hingga selesai mencapai gelar sarjana.
5. Kepada masyarakat desa Bandarabung yang telah memberikan bantuan sehingga terselesainya skripsi ini.

Demikian mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya. Semoga Allah berkenan melimpahkan pahala yang berlipat ganda atas bantuan yang telah diberikan pada penulis dalam menyelesaikan tulisan.

Bandar Lampung,
Penulis,

Siti Muamanah
NPM: 1411070217

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	12
C. Batasan Masalah.....	12
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan dan Manfaat Penelitian	13
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Din	14
1. Pengertian Perkembangan Sosial	14
2. Pengertian Emosional Anak.....	16
3. Karakteristik Perkembangan Sosial Emosional Anak	21
4. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Emosional Anak.....	27
5. Strategi Pengembangan Sosial Emosional.....	32

B. Pola Asuh Orang Tua.....	34
1. Pengertian Pola Asuh.....	34
2. Macam-Macam Pola Asuh.....	36
3. Ciri-ciri Pola Asuh.....	40
4. Faktor yang Mempengaruh Pola Asuh.....	46
5. Dampak Pola Asuh.....	48
C. Pengaruh Pola Asuh terhadap Perkembangan Sosial Emosional.....	52
D. Kerangka Konsep Teori.....	56
E. Definisi Oprasional Variabel.....	61
F. Penelitian yang Relavan.....	63
G. Hipotesis Penelitian.....	66

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian.....	67
B. Tempat, Subjek dan Waktu Penelitian.....	68
C. Variabel Penelitian.....	68
D. Populasi Penelitian.....	69
E. Teknik Pengumpulan Data.....	69
F. Instrumen Penelitian.....	70
G. Uji Validitas dan Relibilitas Instrumen Penelitian.....	71
1. Uji Validitas Instrumen.....	71
2. Uji Relibilitas Instrumen.....	72
H. Uji Persyaratan Analisis.....	73
1. Uji Normalitas.....	73
2. Uji Linearitas.....	74
I. Teknik Analisis Data.....	74

BAB IV	PENGELOLAAN DATA DAN ANALISIS DATA	
A.	Uji Validitas dan Relibilitas Instrumen Penelitian.....	77
1.	Uji Validitas Instrumen.....	77
2.	Uji Relibilitas Instrumen	78
B.	Uji Persyaratan Analisis.....	78
1.	Uji Normalitas.....	78
2.	Uji Linearitas.....	79
C.	Uji Hipotesis Penelitian	80
D.	Pembahasan Hasil Penelitian	82
BAB V	KESIMPULAN DAN PENUTUP	
A.	Kesimpulan	86
B.	Saran.....	86
C.	Penutup.....	87

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Indikator Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini	5
Tabel 1.2	Hasil Pra Observasi	10
Tabel 1.3	Hasil Pra Presentase Penelitian	11
Tabel 2.1	Definisi oprasional Variabel	61
Tabel 3.1	Skala Likert	71
Tabel 3.2	Klasifikasi Interpretasi Reliabilitas	73
Tabel 4.1	Hasil Uji Relibilitas	78
Tabel 4.2	Hasil Uji Normalitas	79
Tabel 4.3	Hasil Uji Linearitas	79
Tabel 4.4	Uji Signifikansi dengan Uji F	80
Tabel 4.5	Uji Signifikansi dengan Uji T	81
Tabel 4.6	Uji Koefisien Determinasi (r)	82
Tabel 5.1	Profil Desa Bandar Abung Kec. Abung Surakarta Kab. Lampung Utara	93
Tabel 5.2	Struktur Aparatur Desa Bandar Abung Kec. Abung Surakarta Kab. Lampung Utara	93
Tabel 5.3	Keadaan Wilayah Desa Bandar Abung Kec. Abung Surakarta Kab. Lampung Utara	93
Tabel 5.4	Kondisi Geografis Desa Bandar Abung Kec. Abung Surakarta Kab. Lampung Utara	94
Tabel 5.5	Kisi-Kisi Instrumen Perkembangan Sosial Emosional Anak	96
Tabel 5.6	Kisi-kisi Instrumen Aktivitas Pola Asuh Orang Tua	98
Tabel 5.7	Lembar Angket Perkembangan Sosial Emosional Anak	99
Tabel 5.8	Lembar Angket Pola Asuh Orang Tua	100
Tabel 5.9	Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Angket Pola Asuh Orang Tua Sebelum Valid	101
Tabel 5.10	Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Angket Pola	

Asuh Orang Tua Sesudah Valid.....	103
Tabel 5.11 Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Angket Perkembangan Sosial Emosional Sebelum Valid.....	104
Tabel 5.12 Hasil Uji Validitas dan Reabilitas Angket Perkembangan Sosial Emosional Sesudah Valid.....	105
Tabel 5.13 Responden Variabel X Pola Asuh Orang Tua	106
Tabel 5.14 Responden Variabel Y Perkembangan Sosial Emosioanal.....	106
Tabel 5.15 Hasil Uji Normalita.....	107
Tabel 5.16 Hasil Uji linearitas	108
Tabel 5.17 Hasil Uji Signifikansi dengan Uji F.....	108
Tabel 5.18 Hasil Uji Signifikansi Uji T	108
Tabel 5.19 Hasil Uji Koefisien Determinasi (r).....	109

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Profil Tempat Penelitian.....	93
Lampiran 2	Kisi-Kisi Instrumen Perkembangan Sosial Emosional	96
Lampiran 3	Kisi-kisi Instrumen Aktivitas Pola Asuh Orang Tua.....	98
Lampiran 4	Lembar Angket Perkembangan Sosial Emosional Anak.....	99
Lampiran 5	Lembar Angket Pola Asuh Orang Tua	100
Lampiran 6	Hasil Uji Penelitian.....	101
Lampiran 7	Dokumentasi.....	102
Lampiran 8	Kartu Konsultasi.....	103
Lampiran 9	ACC Cover Seminar.....	104
Lampiran 10	Pengesahan Cover Sminar.....	105
Lampiran 11	Surat Permohonan Penelitian.....	106
Lampiran 12	Surat Keterangan Mengadakan Penelitian.....	107