

**MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK
USIA DINI 4-5 TAHUN MELALUI GERAKAN-GERAKAN
SENAM DI TK NEGERI PEMBINA KALIANDA
LAMPUNG SELATAN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Gelas Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

Oleh
Osanisa Muriyan
NPM : 1411070091

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN
LAMPUNG
1440 H / 2018**

**MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK
USIA DINI 4-5 TAHUN MELALUI GERAKAN-GERAKAN
SENAM DI TK NEGERI PEMBINA KALIANDA
LAMPUNG SELATAN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi Syarat-Syarat
Guna Memperoleh Gelas Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

**Oleh
Osanisa Muriyan
NPM : 1411070091**

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

**Pembimbing I : Syafrimen, M.Ed, Ph.D
Pembimbing II : Farida, S.Kom., M.MSI**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN
LAMPUNG
1440 H / 2018 M**

ABSTRAK

MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK USIA DINI 4-5 TAHUN MELALUI GERAKAN-GERAKAN SENAM DI TK NEGERI PEMBINA KALIANDA LAMPUNG SELATAN

**Oleh:
OSANISA MURIYAN**

Motorik kasar merupakan gerak motorik yang melibatkan otot besar dalam tubuh, gerakan-gerakan senam dapat mendukung perkembangan jasmani anak seperti kekuatan dan daya tahan otot. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana upaya guru dalam mengembangkan motorik kasar anak usia dini 4-5 tahun melalui gerakan-gerakan senam di TK Negeri Pembina Kalianda Lampung Selatan. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif yang melibatkan 2 orang guru di kelas A, data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumen analisis, data dianalisis secara kualitatif dengan menggunakan cara reduksi data, display data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa upaya guru dalam mengembangkan motorik kasar anak melalui gerakan-gerakan senam di kelompok A sebagai berikut : (i) Guru menyiapkan musik dan menentukan senam yang digunakan (ii) Guru memberikan pengarahan kepada anak tentang senam (iii) Guru mengatur pembagian barisan anak (iv) Guru memberikan contoh gerakan senam (v) Senam Dimulai. Proses guru dalam mengembangkan motorik kasar anak melalui gerakan-gerakan senam sudah terlaksana dengan baik. Pendidik tidak harus menekankan tingkat keberhasilan yang dilakukan anak melainkan harus melihat setiap kemampuan anak, karena kemampuan anak berbeda-beda.

Kata Kunci: Motorik kasar , Gerakan-gerakan senam.



KEMENTERIAN AGAMA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Let. Kol H. Endro Suratmin Sukarame Bandar Lampung Telp. (0721) 703260

PERSETUJUAN

Judul Skripsi : MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK USIA DINI 4-5 TAHUN MELALUI GERAKAN – GERAKAN SENAM DI TK NEGERI PEMBINA KALIANDA LAMPUNG SELATAN

Nama : OSANISA MURIYAN
NPM : 1411070091
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

MENYETUJUI

Untuk di Munaqosyahkan dan dipertahankan dalam sidang munaqosyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung

Pembimbing I

Syafrimen, M.Ed., Ph.D
NIP. 197708072005011005

Pembimbing II

Farida, S.Kom., MMSI
NIP. 197801282006042002

Mengetahui,
Ketua Prodi PIAUD

Dr. Hj. Merivati, M.Pd
NIP. 196906081994032001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Let. Kol H. Endro Suratmin Sukarame Bandar Lampung Telp. (0721) 703260

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul, **“MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN MOTORIK KASAR ANAK USIA DINI 4-5 TAHUN MELALUI GERAKAN-GERAKAN SENAM DI TK NEGERI PEMBINA KALIANDA LAMPUNG SELATAN** Oleh: **Osanisa Muriyan, NPM. 1411070091. Jurusan: Pendidikan Islam Anak Usia Dini.** Telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Pada Hari Rabu, Tanggal 05 Desember 2018, Pukul 14.30 WIB di Ruang Sidang Jurusan PIAUD Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung.

TIM MUNAQASYAH

Ketua : Dr. Yuberti, M.Pd (.....)
Sekretaris : Kanada Komariyah, M.Pd.I (.....)
Pembahas Utama : Koderi, M.Pd (.....)
Pembahas Kedua : Syafrimen, M.Ed, Ph.D (.....)
Pembahas Pendamping : Farida, S.Kom, M.MSI (.....)

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,


Prof. Dr. H. Chairul Anwar, M.Pd
NIP. 195608101987031001

MOTTO

إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ ﴿١٩٠﴾

Artinya : “Sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi, dan silih bergantinya malam dan siang terdapat tanda-tanda bagi orang-orang yang berakal”.
(Q.S Al-Imran:190)¹

¹ Departemen Agama RI, *Al-Quran dan Terjemahannya*, (Bandung: Cordoba Internasional-Indonesia, 2013)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikanku kekuatan, kemudahan serta membekaliku dengan ilmu. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada Baginda Rasulullah SAW. Yang mana dengan izin-Mu ku persembahkan karya yang sederhana ini sebagai tanda bukti dan cintaku kepada orang-orang yang selalu memberikan makna dalam hidupku, terutama untuk :

1. Ayahanda Ir. Hi. Murad Tanun Jaya, M.Si dan Ibunda Hj. Isma Riyantiana, SE tercinta. Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga yang telah merawat, mendidik, membesarkanku dengan penuh kasih sayang, memberikan dukungan, serta dalam setiap sujud tahajudnya selalu mendoakan keberhasilanku, yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk menjadi lebih baik kedepannya.
2. Yang ku sayangi kedua adikku Salma Dhia Syafitri dan Trista Nisa Muriyan. Tiada hal yang paling mengharukan saat kumpul bersama kalian, walaupun sering bertengkar tapi hal itu selalu menjadi warna yang tak akan bisa tergantikan, terima kasih atas doa dan bantuan kalian selama ini, hanya karya kecil ini yang dapat kakak persembahkan.

RIWAYAT HIDUP

Osanisa Muriyan lahir di Teluk Betung pada tanggal 09 Agustus 1996. Penulis merupakan putri pertama dari tiga bersaudara buah hati dari pasangan Ayahanda Ir.Hi. Murad Tanun Jaya, M.Si dan Ibunda Hj. Isma Riyantiana, SE.

Sebelum masuk jenjang perguruan tinggi penulis mengawali pendidikan di Taman Kanak-Kanak Dharma Wanita Kalianda Lampung Selatan pada tahun 2001. Kemudian penulis melanjutkan ke Sekolah Dasar Negeri 03 Way Urang Kalianda Lampung Selatan pada tahun 2003. Lalu kembali penulis melanjutkan sekolah ke Madrasah Tsanawiyah (M'Ts) Perg. Diniyyah Putri Lampung tahun pada tahun 2008. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di Madrasah Aliyah (MA) Perg. Diniyyah Putri Lampung pada tahun 2011 yang diselesaikan pada tahun 2014. Kemudian pada tahun yang sama penulis melanjutkan S1 Reguler Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini di Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung. pada tahun 2014.

Selama kuliah penulis mengikuti kegiatan wajib Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD) yaitu Kuliah Ta'aruf (kulta), proses pembelajaran dari semester 1-6. Pada semester 7 penulis melaksanakan KKN di Desa Panggung Rejo Kec. Sukoharjo Kab. Pringsewu, serta menempuh PPL di RA Ismaria Al-Qur'aniyyah Rajabasa Bandar Lampung.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil 'alamin, segala puji dan syukur hanya kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir dengan baik walau didalamnya terdapat banyak kesalahan dan kekurangan.

Sholawat serta salam kita limpahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, nabi terakhir dan pemimpin para Rasul, yang telah membawa cahaya risalah Islam sebagai penuntun umat dalam kegelapan.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna mencapai gelar sarjana pendidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.

Dalam penulisan skripsi ini, banyak sekali hambatan, masalah, atau kesulitan yang penulis hadapi. Namun berkat bantuan baik moril atau materil serta arahan, bimbingan dan motivasi dari berbagai pihak maka segala kesulitan dapat dilewati dengan baik.

Pada kesempatan kali ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar besarnya kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. H. Chairul Anwar, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Raden Intan Lampung.
2. Dr. Hj. Meriyati, M. Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

3. Dr. Hj. Romlah, M.Pd.I, selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
4. Syafrimen, M.Ed, Ph.D, selaku Pembimbing I dan Farida, S.Kom, M.MSI selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan.
5. Sahabat-sahabat seperjuanganku Ningrum, Nurul, Reni, Ryska, Wulan, Widiya, Rika terutama untuk sahabat terbaikku Abie Artta Sahara yang selalu ada dan membantu sejauh ini . Terima kasih atas motivasi, doa, nasehat, bantuan, serta dukungan selama ini.
6. Teman- teman KKN kelompok 245 dan Teman Angkatan PIAUD B 2014.
7. Almamater tercinta Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Semoga Allah selalu melimpahkan rahmat-Nya kepada kita semua. Dan semoga skripsi ini bermanfaat bagi semuanya. Akhir kata penulis mohon maaf bila ada ada kesalahan.

Bandar Lampung
Penulis,

Osanisa Muriyan
NPM 1411070091

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
RIWAYAT HIDUP.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	13
C. Batasan Masalah	13
D. Rumusan Masalah.....	14
E. Tujuan Penelitian	14
F. Manfaat Penelitian.....	14

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kemampuan Motorik Kasar	16
1. Pengertian Motorik Kasar	16
2. Unsur-Unsur Kemampuan Motorik Kasar	18
3. Karakteristik Motorik Kasar Anak Usia Dini	20
4. Model Pembelajaran Motorik Kasar Anak Usia Dini	20
5. Tujuan Dan Fungsi Motorik Kasar Anak Usia Dini	21
B. Perkembangan Fisik Motorik.....	22

1. Pengertian Perkembangan Fisik Motorik Anak Usia Dini.....	22
2. Pembagian Perkembangan Motorik Anak Usia Dini	26
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Anak Usia Dini...	26
4. Prinsip-Prinsip Perkembangan Anak Usia Dini.....	31
5. Gangguan Perkembangan Anak Usia Dini	33
6. Manfaat Perkembangan Motorik Bagi Anak Usia Dini.....	33
7. Pengaruh Perkembangan Anak Usia Dini.....	34
C. Senam.....	35
1. Pengertian Senam.....	35
2. Gerakan Senam	36
3. Karakteristik Dan Ciri-Ciri Gerakan Senam	38
4. Pelaksanaan Gerakan Senam.....	39
5. Prinsip-Prinsip Pelaksanaan Pembelajaran Gerakan Senam.....	40
6. Pengaruh Dan Manfaat Gerakan Senam	40
D. Penelitian Relevan.....	41
E. Kerangka Berfikir.....	43

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	44
B. Subjek Dan Lokasi Penelitian.....	45
1. Subjek Penelitian.....	45
2. Waktu Dan Tempat Penelitian	46
C. Teknik Pengumpulan Data	47
1. Observasi (Pengamatan).....	47
2. Wawancara (Interview).....	48
3. Dokumen Analis	50
D. Instrumen Penelitian.....	50
E. Teknik Analisis Data	51
1. Reduksi Data.....	51

2. Display Data	52
3. Penarikan Kesimpulan	52
F. Uji Keabsahan Data	53
1. Perpanjangan Keikutsertaan.....	53
2. Triangulasi Peneliti, Metode, Teori, dan Sumber Data.....	54

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	58
B. Pembahasan.....	77

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	82
B. Saran.....	82
C. Penutup.....	83

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN