

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS
PROBLEM BASED LEARNING (PBL) MENGGUNAKAN ALAT PERAGA
MENARA HANOI**



Skripsi

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna
Memperoleh Gelas Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:
Enni Liana
NPM : 1411050287
Jurusan: Pendidikan Matematika

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN
LAMPUNG
1440 H / 2019**

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS
PROBLEM BASED LEARNING (PBL) MENGGUNAKAN ALAT PERAGA
MENARA HANOI**

Skripsi

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna
Memperoleh Gelas Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:
Enni Liana
NPM : 1411050287

Jurusan: Pendidikan Matematika

Pembimbing I : Farida, S.Kom., MMSI

Pembimbing II: : Dona Dinda Pratiwi, M.Pd

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN
LAMPUNG
1440 H / 2019**

ABSTRAK

PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING (PBL) MENGGUNAKAN ALAT PERAGA MENAR HANOI

**Oleh
Enni Liana**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan Lembar Kerja Peserta Didik berbasis *Problem Based Learning* menggunakan alat peraga menara hanoi. Metode penelitian ini adalah *Research and Development* (R&D) berdasarkan model ADDIE Tahapan yang dilakuka hanya tahap 1 hingga tahap 5 yaiyu: 1) *Analyze*, 2) *Design*, 3) *Development*, 4) *Implementasi*, dan 5) *Evaluation*. Berdasarkan hasil validasi terhadap pengembangan LKPD diperoleh hasil oleh ahli materi pada aspek kelayakan isi dengan rata-rata 3,29, aspek kelayakan penyajian dengan rata-rata 3,16 dan aspek penilaian bahasa dengan rata-rata 3,37 dengan masing-masing kriteria valid. Hasil penilaian ahli media diperoleh dengan rata-rata 3,41 dengan kriteria valid. Pada hasil uji coba produk didapatkan pada skala kecil diperoleh hasil angket dengan rata-rata 3,52 dan pada skala besar diperoleh rata-rata 3,41 dengan masing masing kriteria sangat menarik digunakan. Pada hasil uji efektifitas didapatkan bahwa hasil belajar peserta didik dengan presentase 50% tidak mampu mencapai KKM dengan menggunakan media yang dikembangkan. Sehingga dapat disimpulkan LKPD yang dikembangkan layak dan tidak efektif untuk digunakan sebagai LKPD matematika pada pokok bahasan barisan dan deret geometri.

Kata Kunci : LKPD, *Problem Based Learning*, Menara Hanoi



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat: Jl. Letkol H. Endro Suratmin Sukarame Bandar Lampung Telp. (0721) 703260

PERSETUJUAN

**Judul Skripsi : PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD) BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL)
MENGUNAKAN ALAT PERAGA MENARA HANOI**

Nama : Enni Liana
NPM : 1411050287
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

MENYETUJUI

Untuk dimunaqasyahkan dan dipertahankan dalam sidang munaqasyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung

Pembimbing I

Farida, S.Kom., MMSI
NIP. 197801282006042002

Pembimbing II

Dona Dinda Pratiwi, M.Pd
NIP.199004102015032004

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Matematika

Dr. Nanang Supriadi, M.Sc
NIP. 19791128200501 1 005



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat: Jl. Letkol H. Endro Suratmin Sukarame Bandar Lampung Telp. (0721) 703260

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) MENGGUNAKAN ALAT PERAGA MENARA HANOI** di susun oleh: **ENNI LIANA, NPM. 1411050287**, Jurusan Pendidikan Matematika, telah diujikan dalam sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada hari/tanggal: Kamis/27 Desember 2018.

TIM DEWAN PENGUJI

Ketua Sidang : Dr. Bambang Sri Anggoro, M.Pd


.....

Sekretaris : Fraulein Intan Suri, M.Si


.....


Penguji Utama : Netriwati, M.Pd


.....

Penguji Pendamping I : Farida, S.Kom., MMSI


.....

Penguji Pendamping II : Dona Dinda Pratiwi, M.Pd


.....

**Dekan,
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan**

Prof. Dr. H. Chairul Anwar, M.Pd
NIP. 19560810 198703 1 001



MOTTO

وَتِلْكَ الْأَمْثَلُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ وَمَا يَعْقِلُهَا إِلَّا الْعُلَمَاءُ ٤٣

Artinya : Dan perumpamaan-perumpamaan ini Kami buat untuk manusia; dan tiada yang memahaminya kecuali orang-orang yang berilmu

(QS. A-ankabuut[29] : 43)¹

¹Agus Hidayatullah, *Al-Qur'an dan Terjemahan Per Kata* (Bekasi: Cipta Bagus Segara, 2013).

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan Alhamdulillah Puji Syukur kehadiran Allah SWT dan dari hati yang paling dalam, Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Orang tua ku yang tercinta, Ibunda Mardiyana yang tiada pernah hentinya selama ini memberiku semangat, do'a, dorongan, nasehat, kasih sayang dan pengorbanan yang tak tergantikan. Untuk Ayahanda Rusnami (Alm) terimakasih atas limpahan kasih sayang semasa hidupnya dan memberikan rasa rindu yang berarti, hanya do'a yang selalu ku lantunkan untukmu.
2. Adek-adekku tercinta Novia Sari, Yuni Esalia dan Adikku tersayang Sahri Ramoddon yang selalu menyemangati, mendukung dan mendoakan keberhasilanku ini.
3. Almamaterku tercinta UIN Raden Intan Lampung.