

ABSTRAK

Judul Penelitian : Studi Perilaku Guru (Analisis Faktor-faktor Komitmen Organisasional dan Pengaruhnya terhadap Kinerja Guru Madrasah Swasta di Jawa Tengah)

Peneliti : Rofiq Faudy Akbar (1403020025)

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang; 1). Pengaruh *first order construct* faktor personal, organisasional, non-organisasional, dan faktor sosial terhadap *second order construct* komitmen organisasional para guru. 2). Pengaruh *first order construct* faktor personal, organisasional, non-organisasional, dan faktor sosial terhadap *third order construct* kinerja para guru. 3). Apakah variabel faktor pada *first order construct* merupakan dimensi pembentuk *second order construct* dan *second order construct* merupakan dimensi pembentuk *third order construct*. 4). Apakah komitmen organisasional secara parsial dapat mempengaruhi kinerja para guru. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survey lapangan. Populasi penelitian adalah seluruh guru madrasah swasta di Jawa Tengah. Data penelitian dikumpulkan melalui kuesioner dengan teknik *random sampling*. Analisis data penelitian dilakukan dengan teknik *first order confirmatory factor analysis*, *second order confirmatory factor analysis*, dan *third order confirmatory factor analysis* pada *software PLS-SEM*. Hasil penelitian yang didapatkan antara lain; *Pertama*, terdapat pengaruh faktor personal, organisasional, non-organisasional, dan sosial secara parsial terhadap komitmen organisasional. *Kedua*, hasil analisis ini menunjukkan bahwa faktor personal, organisasional, non-organisasional, dan sosial secara parsial dapat mempengaruhi kinerja. *Ketiga*, uji analisis faktor konfirmatori orde ketiga (*third order confirmatory analysis*) menunjukkan bahwa tidak semua persamaan yang dirancang dalam penelitian ini terbukti dan menunjukkan angka yang signifikan. Pada kondisi dan karakteristik responden penelitian, dimensi pembentuk komitmen organisasional adalah faktor non-organisasional dan faktor sosial, sedangkan komitmen organisasional merupakan dimensi pembentuk kinerja. *Keempat*, terdapat pengaruh langsung yang positif dan signifikan komitmen organisasional terhadap kinerja guru yang berarti bahwa semakin tinggi skor komitmen organisasional, semakin tinggi pula skor kinerja. Karakteristik guru madrasah swasta di Jawa Tengah adalah karakteristik kinerja Islami yang memiliki ciri-ciri; (1). Ikhlas beramal, yaitu mengharap balasan (*jaza*) kebaikan dari Allah *subhanahu wata'ala* dalam melaksanakan tugas, (2). Kesalehan sosial yang tercermin dari tanggung jawab sosial, mengajar sebagai kegiatan filantropi jariah, mengukur aspek material dari dimensi spiritual, (3). Komitmen terhadap organisasi dengan tumbuhnya loyalitas (*wala'*) terhadap organisasi dan komitmen kerja (*iltizamul 'amal*).

ABSTACT

Research Title : **Study of Teacher Behavior (Analysis of Organizational Commitment Factors and Its Influence on Performance of Private Madrasah Teachers in Central Java)**

Reseacher : **Rofiq Faudy Akbar (1403020025)**

This study aims to know about; 1) The influence of the first order construct of personal, organizational, non-organizational, and social factors on the second order construct of the organizational commitment of the teachers. 2) The influence of first order construct of personal, organizational, non-organizational, and social factor to third order construct performance of teachers. 3) Are the factor variables in the first order construct is the dimension of second order construct and second order construct is the dimension of the third order construct? 4) Is organizational commitment partially affect teachers' performance? This research uses quantitative approach with field survey method. The population of this research is all private madrasah teachers in Central Java. Research data collected through questionnaires with random sampling technique. The analysis of research data is done by first order confirmatory factor analysis, second order confirmatory factor analysis, and third order confirmatory factor analysis on PLS-SEM software. The results of the research are; *First*, there is the influence of personal, organizational, non-organizational, and social factors partially on organizational commitment. *Second*, the results of this analysis show that personal, organizational, non-organizational, and social factors can partially affect performance. *Third*, the third order confirmatory analysis shows that not all equations designed in this study are proven and show significant numbers. In the condition and characteristics of the study respondents, In the condition and characteristics of the research respondents, the organizational commitment-shaping dimension is a non-organizational and social factor, whereas organizational commitment is a performance-forming dimension. *Fourth*, there is a positive direct and significant influence of organizational commitment to teacher performance which means that the higher the organizational commitment score, the higher the performance score. Characteristics of private madrasah teachers in Central Java are characteristics of Islamic performance that have features; (1). Ikhlas to charity, that is expecting the reply (*jaza*) goodness of Allah *Subhanahu wata'ala* in performing the task, (2). Social piety reflected in social responsibility, teaching as a *jariyah* philanthropic activity, measures the material aspects with the spiritual dimension, (3). Commitment to the organization by the growth of loyalty (*wala* ') towards the organization and work commitment (*iltizamul' amal*).

هذا البحث بعنوان "دراسة تحليلية عن عوامل التزام التنظيم وتأثيرها على أداء معلمي المدارس الأهلية في جاوة الوسطى" يهدف إلى معرفة،

(1) تأثير بناء النظام الأول من العوامل الشخصية والتنظيمية وغير التنظيمية والاجتماعية على الترتيب الثاني من بناء التزام التنظيم للمعلمين.

(2) تأثير بناء النظام الأول من العوامل الشخصية والتنظيمية وغير التنظيمية والاجتماعية على بناء النظام الثالث من أداء المعلمين.

(3) هل متغيرات العامل في الترتيب الأول هي بعد لبناء الترتيب الثاني و بناء الدرجة الثانية هو بعد مكُون لبناء النظام الثالث.

(4) هل يؤثر التزام التنظيم جزئيا على أداء المعلمين.

يستخدم هذا البحث المنهج الكمي باستخدام طريقة المسح الميداني. مجتمع الدراسة هو جميع معلمي المدارس الخاصة في جاوا الوسطى. بيانات البحوث التي تم جمعها من خلال الاستبيانات مع تقنية أخذ العينات العشوائية. ويتم تحليل بيانات البحث من خلال تحليل عامل تأكيد الطلب الأول والتحليل الثاني لعامل تأكيد الطلب والتحليل التأكيدي من الدرجة الثالثة على برنامج بلس-سيم.

نتائج البحث هي: أولا، هناك تأثير العوامل الشخصية والتنظيمية وغير التنظيمية والاجتماعية جزئيا على التزام التنظيم. ثانيا، تظهر نتائج هذا التحليل أن العوامل الشخصية والتنظيمية وغير التنظيمية والاجتماعية تؤثر جزئيا على الأداء. ثالثا، يظهر التحليل التأكيدي من الدرجة الثالثة أنه لم يتم إثبات جميع المعادلات المصممة في هذه الدراسة وتظهر أعدادا كبيرة. في حالة وخصائص أفراد العينة، لا تؤثر جميع المتغيرات الأولى في التركيب بشكل كبير على متغير البناء الثاني (بناء الترتيب الثاني). متغير البناء الثاني (بناء الترتيب الثاني) يؤثر على متغير البناء الثالث (بناء الترتيب الثالث). العوامل غير التنظيمية والعوامل الاجتماعية هي أكثر تأثيرا ويمكن أن تشجع التزام التنظيم من معلمي المدارس الأهلية في جاوة الوسطى بالمقارنة مع العوامل الشخصية والتنظيمية. رابعا، هناك تأثير الترتيب الثاني للالتزام التنظيمي على الترتيب الثالث لأداء المعلم تأثيرا إيجابيا مباشرا وهاما مما يعني أنه كلما ارتفعت درجة التزام التنظيم، وكلما ارتفعت درجة الأداء. التزام التنظيم ينعكس في الولاء والتزام العمل. التزام التنظيم هو موقف أو عنصر سلوكي يمكن أن يؤثر على الأداء.