

**IMPLEMENTASI FUNGSI-FUNGSI MANAJEMEN PENDIDIKAN DALAM
MENINGKATKAN KINERJA GURU MTS.MA'ARIF SIDOHARJO
KEC. WAY PANJI KAB.LAMPUNG SELATAN**

TESIS

Diajukan Kepada Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Magister
Manajemen Pendidikan Islam

Oleh

IHSAN MUSTOFA

NPM = 1422030062

Pembimbing I : Prof. Dr. H. M.Nasor, M.Si

Pembimbing II : Dr.M.Akmansyah, MA

**PROGRAM STUDI
ILMU MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**



**PROGRAM PA SCASARJANA (PPS)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
1437 H/2016 M**

PERNYATAAN ORISINALITAS / KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ihsan Mustofa
NPM : 1422030062
Program Studi : Ilmu Tarbiyah
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis ini yang berjudul **“IMPLEMENTASI FUNGSI MANAJEMEN PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU MTS.MA’ARIF SIDOHARJO KEC. WAY PANJI KAB. LAMPUNG SELATAN ”** adalah benar-benar karya saya sendiri, kecuali disebutkan sumbernya. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan didalamnya sepenuhnya menjadi tanggung Jawab saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Bandar Lampung, Februari 2016

IHSAN MUSTOFA

ABSTRAK

Kinerja Guru merupakan faktor pendukung untuk meningkatkan mutu pendidikan, pengelolaan dan pengembangan lembaga pendidikan melalui pengelolaan dan penekanan terhadap pencapaian fungsi-fungsi yang diterapkan oleh para ahli. Dan MTs Ma'arif Sidoharjo menerapkan manajemen pendidikan yang juga diterapkan oleh madrasah-madrasah lainnya, yaitu melaksanakan fungsi-fungsi manajemen yang dimulai dari perencanaan, pengorganisasian, pengarahan dan pengawasan, namun implementasi fungsi-fungsi manajemen tersebut dapat meningkatkan kinerja Guru MTs Ma'arif Sidoharjo. Untuk itu penulis akan meneliti manajemen yang digunakan MTs Ma'arif Sidoharjo tersebut, guna mengungkapkan manajemen pendidikan nya diterapkan di MTs Ma'arif Sidoharjo dalam upaya peningkatan kinerja Guru Madrasah Tsanawiyah Ma'arif Sidoharjo.

Penelitian ini ditempuh dengan melalui observasi langsung kelokasi penelitian, wawancara, dan dokumentasi. Dan analisa data nya melalui reduksi, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Analisis Kualitatif ini membandingkan teori dengan data yang sudah diolah dan diaplikasikan yang dirumuskan berupa pernyataan yang disajikan dalam bentuk narasi kalimat, lalu diklasifikasikan menurut tema dan sub bahasan secara logis dan sistematis sampai penarikan kesimpulan.

Dari hasil temuan terkait penelitian ini, maka dapat disebutkan bahwa hasil yang dicapai dalam implementasi fungsi manajemen pendidikan dalam meningkatkan kinerja guru MTs Ma'arif Sidoharjo antara lain (1). Kepala MTs Ma'arif sidoharjo dapat mengimplementasikan manajemen pendidikan yang transparan, akuntabel dan partisipatif, (2). Kualitas madrasah semakin meningkat, (3). Madrasah semakin mempersiapkan dan mengembangkan profesionalitas dan sistem manajemen yang sistematis serta terprogram, (4). Namun masih terdapat guru yang nilai kehadirannya kurang maksimal

Sebagai kesimpulan akhir dari tesis ini diperoleh hasil bahwa: Implementasi Fungsi Manajemen Pendidikan di MTs Ma'arif Sidoharjo yaitu Manajemen yang transparan efektif, akuntabel dan partisipatif, dengan menjalankan fungsi-fungsi manajemen teori George Terry yaitu menjalankan fungsi-fungsi manajemen pendidikan diawali dengan perencanaan seluruh program diantaranya perumusan visi, misi dan tujuan serta perencanaan peningkatan Mutu Madrasah di MTs Ma'arif Sidoharjo. Namun Sistem pengorganisasian dengan merekrut tenaga yang profesional yang sesuai kebutuhan dan latar belakang pendidikan serta pengalaman belum sepenuhnya tercapai, dan masih adanya guru yang tingkat kehadirannya rendah pergerakan dan pengawasan yang diawasi oleh Kepala Sekolah dan jajarannya dengan evaluasi yang terus menerus dan berkelanjutan, yang ternyata merupakan upaya MTs Ma'arif Sidoharjo untuk meningkatkan kinerja Madrasah tersebut, namun dikarnakan keterbatasnya anggaran dan minimnya guru yang bersertifikasi sehingga minimnya kesejahteraan guru. Oleh karna itu perlunya kepala Madrasah berinovasi untuk menambah Inkam Madrasah untuk kemajuan Pendidikan dan kesejahteraan guru.

PERSETUJUAN

Judul Tesis : IMPLEMENTASI FUNGSI-FUNGSI MANAJEMEN
PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN
KINERJA GURU MTS.MA'ARIF SIDOHARJO KEC.
WAY PANJI KAB. LAMPUNG SELATAN

Nama Mahasiswa : Ihsan Mustofa
NO. Pokok Mahasiswa : 1422030062
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Telah disetujui untuk diajukan dalam Ujian Terbuka Pada Program Pascasarjana Institut
Agama Islam Negeri (IAIN) Raden Intan Lampung

Bandar Lampung, Maret 2015

MENYETUJUI

Komisi pembimbing

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Prof. Dr.H. M. Nasor, M.Si
NIR 195507101985031003

Dr.M.Akmansyah,MA
NIP. 196104211994031002

Mengetahui
Ketua Program Studi Ilmu Tarbiyah

Dr. H. Jamal Fakhri, M.Ag
NIP.19630124119103100



PERSETUJUAN

Tesis yang berjudul “ **IMPLEMENTASI FUNGSI-FUNGSI MANAJEMEN PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU MTS.MA'ARIF SIDOHARJO KEC. WAY PANJI KAB. LAMPUNG SELATAN** ” ditulis oleh : Ihsan Mustofa, NPM 1422030062 . Telah diujikan dalam Ujian Tertutup dan disetujui untuk diujikan dalam Ujian Terbuka pada Program Pascasarjana IAIN Raden Intan Lampung.

Tim Penguji

Ketua : Prof. Dr. Idham Kholid (.....)

Sekretaris : Dr. Jamal Fakhri, M.Ag (.....)

Penguji I : Dr. H. Siti Fatimah, M.Pd (.....)

Penguji H : Prof. Dr. H. Nasor, M.Si (.....)

Tanggal Lulus Ujian Tertutup : 12 Februari 2016

PENGESAHAN

Tesis yang berjudul “**IMPLEMENTASI FUNGSI-FUNGSI MANAJEMEN PENDIDIKAN DALAM MENINGKATKAN KINERJA GURU MTS.MA’ARIF SIDOHARJO KEC. WAY PANJI KAB. LAMPUNG SELATAN**” ditulis oleh : Ihsan Mustofa, NPM 1422030062, telah diujikan dalam Ujian Terbuka pada Program Pascasarjana IAIN Raden Intan Lampung.

Tim Penguji

Ketua : Prof. Dr. Idham Kholid, M.Ag (.....)

Sekretaris : Dr. Jamal Fakhri, M.Ag (.....)

Penguji I : Dr. H. Siti Fatimah, M.Pd (.....)

Penguji H : Prof. Dr. H. Nasor, M.Si (.....)

IAIN
RADEN INTAN
Direktur Program Pascasarjana

IAIN Raden Intan Lampung

Prof. Dr. Idham Kholid, M.Ag
NIP. 196010201988031005

Tanggal Lulus Ujian Terbuka : 28 Maret 2016

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

A. Huruf

Huruf Arab	Huruf Latin	Huruf Arab	Huruf Latin
ا	Tidak dilambangkan	ط	t .
ب	B	ظ	z
ت	t	ع	'
ث	S .	غ	g
ج	J	ف	f
ح	H .	ق	q
خ	Kh	ك	k
د	D	ل	l
ذ	Z	م	m
ر	R	ن	n
ز	Z	و	w
س	S	ه	h
ش	Sy	ء	`
ص	S .	ي	y
ض	d .		

B. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harkat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harkat dan Huruf	Huruf dan Tanda
أ	Á
إ	Í
و	Ú