

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* TIPE
TWO STAY TWO STRAY DENGAN BERBANTUAN MEDIA
GRAFISTERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V
MIN 10 BANDAR LAMPUNG**

Skripsi

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Oleh

Artika Surya Ningtyas

NPM: 1311100016

Jurusan: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN
LAMPUNG
1438 H/2017 M**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* TIPE
TWO STAY TWO STRAY DENGAN BERBANTUAN MEDIA
GRAFISTERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKASISWA KELAS V
MIN 10 BANDAR LAMPUNG**

Skripsi

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Oleh

Artika Surya Ningtyas

NPM: 1311100016

Jurusan: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Pembimbing Akademik I: Dra. Chairul Amriyah, M.Pd

Pembimbing Akademik II: Hasan Satra Negara, M.Pd



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN
LAMPUNG
1438 H/2017 M**

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* TIPE *TWO STAY TWO STRAY* DENGAN BERBANTUAN MEDIA GRAFIS TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS V MIN 10 BANDAR LAMPUNG

Oleh

Artika Surya Ningtyas

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar matematika siswa, pelajaran matematika yang didominasi oleh guru mengakibatkan siswa pasif dalam pembelajaran, guna mengatasi masalah tersebut guru harus mengikut sertakan siswa dalam proses pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran koperatif, salah satu model pembelajaran *cooperative learning* yang akan peneliti gunakan dalam penelitian ini yaitu model pembelajaran *two stay two stray* dengan berbantuan media grafis yang bertujuan untuk mengetahui apakah hasil belajar matematika peserta didik yang diajar menggunakan model pembelajaran *two stay two stray* dengan berbantuan media grafis lebih baik dengan model pembelajaran *contextual teaching and learning* di kelas V MIN 10 Bandar Lampung.

Penelitian ini merupakan penelitian *Quasi Eksperimen*, populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas V MIN 10 Bandar Lampung dengan teknik pengambilan sampel *simple random sampling*, penelitian ini menggunakan 2 kelas, kelas VA sebagai kelas kontrol dan kelas VB sebagai kelas eksperimen. Alat pengumpulan data menggunakan tes dan dokumentasi. Analisis uji statistik yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan analisis statistik uji-t.

Berdasarkan hasil penelitian dan pengolahan data diperoleh $t_{hitung} = 3,417$ dan $t_{tabel} = 1,671$ yang berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$, yang berakibat ditolak dan diterima, jadi dapat disimpulkan bahwa hasil belajar matematika peserta didik menggunakan model pembelajaran *cooperative learning* tipe *two stay two stray* dengan berbantuan media grafis lebih baik dibandingkan model pembelajaran *contextual teaching and learning*.

Kata kunci: Model pembelajaran two stay two stray dengan berbantuan media grafis dan hasil belajar