

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS IV MIN 8 BANDAR LAMPUNG
TAHUN AJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh :
RINDRA LISTRIANTO
NPM : 1211100034

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN
LAMPUNG
1438H / 2017M**

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS IV MIN 8 BANDAR LAMPUNG
TAHUN AJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh :
RINDRA LISTRIANTO
NPM : 1211100034

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Pembimbing I : Dr. Nasir, S.Pd.I., M.Pd.
Pembimbing II : Nurul Hidayah, M.Pd.

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN
LAMPUNG
1438H / 2017M**

ABSTRAK

HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV MIN 8 BANDAR LAMPUNG TAHUN AJARAN 2016/2017

Oleh :
RINDRA LISTRIANTO

Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar matematika siswa yang disebabkan oleh rendahnya motivasi belajar. Dalam kegiatan belajar, motivasi merupakan kekuatan yang mendorong individu melakukan kegiatan belajar untuk mencapai tujuan belajar yang optimal. Terlebih pada mata pelajaran matematika, yang memiliki karakteristik kajian objek yang abstrak, sehingga sangat membutuhkan ketekunan dan motivasi belajar yang kuat untuk memahaminya. Hal ini sesuai dengan fakta lapangan yang peneliti temukan pada saat pra survey di kelas IV MIN 8 Bandar Lampung

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar matematika siswa kelas IV MIN 8 Bandar Lampung tahun ajaran 2016/2017. Dengan itu, tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan motivasi belajar dengan hasil belajar matematika siswa kelas IV MIN 8 Bandar Lampung.

Penelitian ini dilaksanakan di MIN 8 Bandar Lampung dengan jumlah populasi yaitu seluruh siswa kelas IV yang berjumlah 138 siswa. Adapun jumlah sampel sebanyak 35 siswa yang diambil dengan menggunakan teknik *random sampling*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitiannya adalah penelitian korelasi. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket motivasi belajar yang berjumlah 38 butir soal, sedangkan hasil belajar didapatkan dari dokumentasi nilai ulangan MID semester genap. Teknik analisis yang digunakan adalah korelasi *Product Moment*. Uji prasyarat analisis berupa uji normalitas dan linieritas. Teknik analisis dan uji prasyarat analisis menggunakan bantuan program *IBM SPSS statistics 19*.

Hasil analisis dengan korelasi *product moment* menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar matematika siswa kelas IV MIN 8 Bandar Lampung tahun ajaran 2016/2017. Hal ini dibuktikan dari besarnya nilai r_{hitung} sebesar 0,871. Jika nilai r_{hitung} dibandingkan dengan nilai r_{tabel} sebesar 0,333 pada taraf signifikansi 5% dapat ditarik kesimpulan $>$ begitu juga dengan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, dengan demikian H_a diterima dan H_o ditolak artinya terdapat hubungan positif dan signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar matematika siswa kelas IV MIN 8 Bandar Lampung tahun ajaran 2016/2017.

Kata kunci : *Motivasi Belajar, Hasil Belajar, MTK*