

**KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM UPAYA MENINGKATKAN
KINERJA GURU DI MIN 2 TANGGAMUS KECAMATAN GISTING
KABUPATEN TANGGAMUS**

TESIS

**Diajukan Kepada Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Magister
Dalam Manajemen Pendidikan Islam**

**Oleh : HADIJAH
NPM : 1422030029**

**Pembimbing I : Dr. Hasan Mukmin, MA
Pembimbing II : Dr. Nasir, M.Pd**

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM



**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
TAHUN 2016 M/1437 H**

PERNYATAAN ORISINALITAS/KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : HADIJAH
NPM : 1422030029
Program Studi : Ilmu Tarbiyah
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul : “ KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM UPAYA MENINGKATKAN KINERJA GURU DI MIN 2 TANGGAMUS KECAMATAN GISTING KABUPATEN TANGGAMUS ” adalah benar karya saya, kecuali yang disebutkan sumbernya. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Bandar Lampung, 15 Januari 2016

Yang menyatakan,

HADIJAH
NPM. 1422030029

ABSTRAK

Hakikat kepemimpinan kepala sekolah adalah bertujuan untuk membimbing dan membina guru agar menjadi guru yang profesional dan memiliki prestasi dan kinerja dan kecakapan mengajar. Guru merupakan komponen yang paling menentukan dalam sistem pendidikan secara keseluruhan, yang harus mendapat perhatian sentral. Figur yang satu ini akan senantiasa menjadi sorotan strategis ketika berbicara masalah pendidikan, karena guru selalu terkait dengan komponen manapun dalam sistem pendidikan, terutama dalam kaitannya dengan proses belajar mengajar. Dengan adanya guru yang profesional maka tujuan yang lebih jauh, yaitu perbaikan hasil belajar siswa akan tercapai. Hal ini merupakan tugas kepala sekolah sebagai pemimpin untuk membantu guru dalam meningkatkan profesionalitas dan kinerja guru. Sementara masih banyak guru yang dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran belum sesuai harapan. Oleh karena itu Penulis perlu mengkaji tentang pola Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam usaha untuk meningkatkan kinerja guru di MIN 2 Tanggamus.

Penelitian ini secara khusus untuk mengetahui bagaimana kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di MIN Tanggamus, faktor-faktor yang dapat mempengaruhi dan faktor-faktor yang dapat meningkatkan kinerja guru, yang diharapkan. Dengan mengetahui itu semua maka dapat diberikan beberapa saran yang dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi para kepala sekolah, khususnya dalam meningkatkan kinerja guru di sekolahnya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, sedangkan pengumpulan datanya dengan menggunakan teknik observasi partisipan, wawancara, dan dokumentasi. Untuk analisis data menggunakan tiga alur kegiatan yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Dari hasil penelitian dinyatakan bahwa Kepemimpinan kepala sekolah dinilai sudah baik, namun belum memberikan dampak yang positif terhadap peningkatan kinerja guru di MIN Tanggamus. Sedangkan kinerja guru di MIN Tanggamus dinilai sudah baik, namun belum berjalan secara optimal sesuai harapan, hal ini disebabkan oleh kurangnya kemampuan guru dalam menyusun perangkat pembelajaran terutama Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, sarana dan prasarana sekolah yang kurang memadai, dan juga kesulitan guru dalam menciptakan interaksi edukatif antara siswa dengan guru, serta sulitnya menciptakan kelas yang kondusif. Namun pada tataran evaluasi/penilaian hasil pembelajaran rata-rata guru telah melaksanakannya dengan baik serta ditambah dengan program remedial dan pengayaan.

PERSETUJUAN

Judul Tesis : KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
UPAYA MENINGKATKAN KINERJA GURU
DI MIN 2 TANGGAMUS KECAMATAN GISTING
KABUPATEN TANGGAMUS

Nama Mahasiswa : HADIJAH
NPM : 1422030029
Program Studi : Ilmu Tarbiyah
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

Telah diujikan dalam Ujian Tertutup pada Program Pascasarjana Institut Agama
Islam Negeri (IAIN) Raden Intan Lampung.

Bandar Lampung, 20 Desember 2015

MENYETUJUI

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Hasan Mukmin, MA
NIP. -196104211994031002

Dr. Nasir, M.Pd
NIP. -196904052009011003

MENGETAHUI

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Dr. H. Jamal Fahri, M. Ag
NIP. - 196301241991031002

PERSETUJUAN

Tesis yang berjudul “KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM UPAYA MENINGKATKAN KINERJA GURU DI MIN 2 TANGGAMUS KECAMATAN GISTING KABUPATEN TANGGAMUS”, ditulis oleh : HADIJAH , NPM.1422030029, telah diujikan dalam Ujian Tertutup dan disetujui untuk diajukan dalam Ujian Terbuka pada Program Pascasarjana IAIN Raden Intan Lampung.

Tim Penguji

Ketua	: Prof. Dr. Idham Khalid, M.Ag
Sekretaris	: Dr. Jamal Fakhri, M.Ag
Penguji I	: Dr. Yetri, M.Pd
Penguji II	: Dr. Hasan Mukmin, M.Ag

Tanggal Lulus Ujian Tertutup : 7 Pebruari 2016

PENGESAHAN

Tesis berjudul : “KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM UPAYA MENINGKATKAN KINERJA GURU DI MIN 2 TANGGAMUS KECAMATAN GISTING KABUPATEN TANGGAMUS” ditulis oleh : HADIJAH, NPM 1422030029, telah diujikan dalam sidang ujian terbuka Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Raden Intan Lampung.

Tim Penguji

Ketua : **Prof. Dr. Idham Khalid, M.Ag**

Sekretaris : **Dr. Jamal Fakhri, M.Ag**

Penguji I : **Dr. Yetri, M.Pd**

Penguji II : **Dr. Hasan Mukmin, M.Ag**

Direktur Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Raden Intan Lampung

Prof. Dr. H. Idham Khalid, M. Ag
NIP. 19601020 198803 1 005

Tanggal Lulus Ujian Terbuka : 27 Maret 2016

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Huruf Arab	Huruf Latin	Huruf Arab	Huruf Latin
ا	Tidak Dilambangkan	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	ṯ	غ	g
ج	j	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	ẓ	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	‘
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

Maddah

Maddah atau vocal panjang yang lambangnya berupa harkat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu :

Harkat dan huruf	Harkat dan tanda
ا ----	ā
ي ----	î
و ----	û

Pedoman transliterasi ini dimodifikasi dari : tim Puslitbang Lektur Keagamaan, *Pedoman Transliterasi Arab Latin*, Proyek Pengkajian dan Pengembangan Lektur Pendidikan Agama, Badan Litbang Agama dan Diklat Keagamaan Departemen Agama, Jakarta, 2003

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya kepada penulis, sehingga akhirnya penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini guna memperoleh gelar magister dalam bidang Manajemen Pendidikan Islam dari Program Studi Ilmu Tarbiyah IAIN Raden Intan Lampung.

Shalawat dan salam semoga Allah SWT tetap curahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa risalah Islam sehingga dapat menjadi bekal hidup kita baik di dunia maupun di akhirat kelak.

Penulis menyadari bahwa dalam penyelesaian tesis ini banyak memperoleh dukungan, bimbingan, motivasi dan kontribusi dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. H. Idham Khalid, MA. selaku Direktur Program Pascasarjana IAIN Raden Intan Lampung
2. Dr. H. Jamal Fahri, M.Ag. selaku ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana IAIN Raden Intan Lampung.
3. Dr. Hasan Mukmin, MA dan Dr. Nasir, M.Pd selaku dosen pembimbing yang dengan rela telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun tesis ini.
4. Kusairi, S.Pd.I selaku kepala MIN 2 Tanggamus yang telah memberikan izin

penelitian.

5. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan penulisan tesis ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Tiada ucapan yang dapat penulis haturkan kecuali Jazâkumullâh khairan katsîran semoga amal baiknya dibalas oleh Allah SWT.

Tak lupa saran dan kritik yang konstruktif sangat penulis harapkan dari pembaca demi kesempurnaan tesis ini. Akhirnya penulis berharap semoga tesis ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amîn ya Rabbal âlamîn.

Bandar Lampung, Januari 2016

Penulis

HADIJAH
NPM.1422030029



DAFTAR TABEL

Tabel 1	Data Guru dan Karyawan MIN 2 Tanggamus	91
Tabel 2	Rekap Siswa MIN 2 Tanggamus	92
Tabel 3	Daftar Sarana dan Barang	93
Tabel 4	Daftar Prestasi Siswa-siswi	94



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN ORISINILITAS	iii
ABSTRAK	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR ISI	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	12
C. Rumusan Masalah	13
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	13
E. Kerangka Fikir	15
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kepemimpinan Kepala Sekolah	20
1. Pengertian Kepemimpinan	20
a. Teori Kepemimpinan	29
b. Tipe-tipe Kepemimpinan	32
c. Gaya Kepemimpinan.....	35
d. Kepemimpinan Efektif	36
e. Ciri-ciri Kepemimpinan Efektif	43
2. Kepemimpinan Kepala Sekolah	45
a. Standar Kompetensi Kepala Sekolah	47
b. Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kinerja Guru	52
B. Kinerja Guru	61
1. Pengertian Kinerja Guru	61
2. Indikator Kinerja Guru	64
a. Perencanaan Kegiatan Pembelajaran	64
b. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran	65
c. Penilaian Kegiatan Pembelajaran	66
3. Faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru	66
	67

a. Motivasi	72
b. Kepemimpinan Kepala Sekolah	76
4. Kompetensi Guru	77
5. Penilaian Kinerja Guru	
BAB III METODE PENELITIAN	78
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	80
B. Sumber Data/Subyek Penelitian	81
C. Teknik Pengumpulan Data	84
D. Teknik Analisis Data	
BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA	87
A. Penyajian Data	87
1. Sejarah Berdirinya MIN 2 Tanggamus	94
2. Kepemimpinan Kepala Sekolah	104
3. Kinerja guru	108
B. Analisis Data	108
1. Kepemimpinan Kepala Sekolah	120
2. Kinerja guru	
BAB V PENUTUP	128
A. Kesimpulan	129
B. Rekomendasi	
DAFTAR PUSTAKA	130
LAMPIRAN-LAMPIRAN	