

**IMPLEMENTASI GAYA KEPEMIMPINAN SITUASIONAL  
KEPALA MADRASAH TsANAWIYAH  
MATHLA'UL ANWAR PANJANG  
BANDAR LAMPUNG**

**TESIS**

**Diajukan Kepada Program Pascasarjana  
Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung  
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Magister  
Dalam Ilmu Manajemen Pendidikan Islam**

Oleh

**DIAN WIDYASARI  
NPM : 1522030051**



**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
PROGRAM PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN LAMPUNG  
1439 H / 2017 M**

**IMPLEMENTASI GAYA KEPEMIMPINAN SITUASIONAL  
KEPALA MADRASAH TsANAWIYAH MATHLA'UL ANWAR  
BANDAR LAMPUNG**

**TESIS**

**Diajukan Kepada Program Pascasarjana  
Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung  
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Magister  
Dalam Ilmu Manajemen Pendidikan Islam**

Oleh

**DIAN WIDYASARI  
NPM : 1522030051**

Pembimbing I : Dr. Yetri, M. Pd  
Pembimbing II : Dr. Hj. Siti Patimah, M. Pd



**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
PROGRAM PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
RADEN INTAN LAMPUNG  
1439 H / 2017 M**

## **PERNYATAAN ORISINALITAS/ KEASLIAN**

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **Dian Widyasari**  
Npm : 1522030051  
Program study : Ilmu Tarbiyah  
Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul : “ **IMPLEMENTASI GAYA KEPEMIMPINAN SITUASIONAL KEPALA MADRASAH TsANAWIYAH MATHLA’UL ANWAR PANJANG BANDAR LAMPUNG** ” adalah benar karya asli saya, kecuali yang disebutkan sumbernya. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan sepenuhnya menjadi tanggungjawab saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Bandar Lampung, 19 Oktober 2017

Yang Menyatakan

Dian Widyasari

## ABSTRAK

Kepala madrasah sebagai pemimpin dan juga supervisor pendidikan pada unit kerja madrasah pada dasarnya berperan membantu dan membimbing guru dalam arti yang sangat luas. Untuk mencapai tujuan pendidikan yang akan dicapai, proses mempengaruhi, mendorong, membimbing dan menggerakkan para guru dan karyawan dilakukan oleh kepala madrasah. Pola kepemimpinan kepala madrasah, gaya kepemimpinan dan manajemen madrasah yang baik dan transparan merupakan tolak ukur madrasah yang baik. Hal itu yang kemudian memotivasi penulis dalam mengkaji Implementasi Gaya Kepemimpinan Situasional Kepala Madrasah Tsanawiyah Mathla'ul Anwar Bandar Lampung.

Dalam penelitian ini penulis merumuskan: bagaimanakah implementasi Gaya Kepemimpinan Situasional Kepala Madrasah? Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi Gaya Kepemimpinan Situasional Kepala Madrasah yang termasuk didalamnya adalah pengimplementasian gaya kepemimpinan situasional, bagaimana kepala madrasah menjelaskan, menjajakan, mendelegasikan maupun mengikutsertakan *steakholder* madrasah dalam beberapa tugas dan tanggung jawab madrasah. Sedangkan kegunaan penelitian ini diharapkan berguna bagi peningkatan ilmu pembelajaran khususnya terkait kepemimpinan dan gaya mempengaruhi *steakholder* dalam menstimulasi pencapaian tujuan bersama sebuah madrasah, sekaligus sebagai bahan masukan untuk memperkaya khazanah ilmu dalam dunia pendidikan, serta sebagai pelengkap dalam menyelesaikan Program Pascasarjana Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Untuk menjawab pertanyaan penelitian tersebut, penulis melakukan penelitian kualitatif. Pengumpulan data dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Setelah data terkumpul dan dianalisis secara kualitatif, maka data diolah dengan cara reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Dari hasil analisis data yang diperoleh adalah bahwa: 1) Kepala madrasah memahami betul bagaimana memposisikan diri menjadi pemimpin madrasah yang baik, terkait tugas dan kewajiban kepada guru. Artinya secara garis besar kemampuan kepala madrasah memberitahukan (*telling*) informasi terkait tugas dan kewajiban sangat mempengaruhi *steakholder* madrasah dilakukan dengan cara-cara yang sistematis dan lebih menjurus pada gaya kepemimpinan situasional. 2) Kepala madrasah menjajakan tugas dan tanggung jawab kepada guru sehingga mampu memposisikan guru-guru tertentu sesuai dengan keahlian di bidangnya. 3) Kepala madrasah mengikutsertakan guru terkait pengambilan keputusan. 4) Kepala madrasah mendelegasikan suatu tanggung jawab pada orang perorangan sehingga mampu menstimulus kemampuan pengambilan keputusan dengan bijak oleh guru serta segala bentuk tugas, tanggung jawab, pengambilan keputusan, juga wewenang terkait program maupun agenda madrasah.

## PERSETUJUAN

Judul Tesis : IMPLEMENTASI GAYA KEPEMIMPINAN  
SITUASIONAL KEPALA MADRASAH  
TsANAWIYAH MATHLA'UL ANWAR PANJANG  
BANDAR LAMPUNG  
Nama Mahasiswa : Dian Widyasari  
No Pokok Mahasiswa : 1522030051  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Telah diujikan dalam Ujian Tertutup dan disetujui untuk diajukan pada Ujian Terbuka pada Program Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung.

Bandar Lampung, 19 Oktober 2017

## MENYETUJUI

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Yetri, M. Pd**  
NIP. 196512151994032001

**Dr. Hj. Siti Patimah, M. Pd**  
NIP.197211211998032007

Mengetahui  
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

**Dr. H. Jamal Fakhri, M.Ag.**  
NIP. 196301241991031002

## PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis dengan judul “IMPLEMENTASI GAYA KEPEMIMPINAN SITUASIONAL KEPALA MADRASAH TsANAWIYAH MATHLA’UL ANWAR PANJANG BANDAR LAMPUNG ” ditulis oleh : Dian Widyasari, NPM: 11522030051, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam telah diujikan dalam ujian tertutup dan disetujui untuk diajukan dalam ujian terbuka pada Program Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung.

### Tim penguji

Ketua sidang : Dr. Jamal Fakhri, M.Ag : (.....)

Penguji I : Prof. Dr. Wan Jamaluddin, M.Ag : (.....)

Penguji II : Dr. Yetri, M.Pd : (.....)

Sekretaris : Dr. Guntur Cahaya Kesuma : (.....)

Tanggal Lulus Ujian Tertutup : 04 Oktober 2017

## PENGESAHAN

Tesis dengan judul “IMPLEMENTASI GAYA KEPEMIMPINAN SITUASIONAL KEPALA MADRASAH TsANAWIYAH MATHLA’UL ANWAR PANJANG BANDAR LAMPUNG ” ditulis oleh : Dian Widyasari, NPM: 11522030051, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam telah diujikan dalam ujian tertutup dan disetujui untuk diajukan dalam ujian terbuka pada Program Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung.

### Tim penguji

Ketua sidang : Dr. Jamal Fakhri, M.Ag : (.....)

Penguji I : Prof. Dr. Wan Jamaluddin, M.Ag : (.....)

Penguji II : Dr. Yetri, M.Pd : (.....)

Sekretaris : Dr. Guntur Cahaya Kesuma : (.....)

Direktur Program Pascasarjana  
UIN Raden Intan Lampung

Prof.Dr. Idham Kholid, M.Ag  
NIP:196010201988031005

Tanggal Lulus Ujian Terbuka :

## PEDOMAN TRANSLITERASI

### I. Konsonan Tunggal

Arab		Indonesia	Arab		Indonesia
	=	A		=	Th
	=	B		=	Zh
	=	T		=	
	=	Ts		=	Gh
	=	J		=	F
	=	H		=	Q
	=	Kh		=	K
	=	D		=	L
	=	Dz		=	M
	=	R		=	N
	=	Z		=	W
	=	S		=	H
	=	Sy		=	
	=	Sh		=	Y
	=	Dh			

### II. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap, termasuk tanda syaddah, ditulis rangkap. Contoh :  
(wahhada).

T Marbutah di akhir kata

1. Bila dimatikan ditulis h, kecuali untuk kata-kata Arab yang sudah terserap menjadi bahasa Indonesia, seperti salat, zakat, dan sebagainya.  
Contoh :       ditulis mu' malah .
2. Bila dihidupkan ditulis t Contoh : ليا       ditulis kar matul-auly .

### III. Vokal Pendek

Fathah ditulis a, kasrah ditulis i, dan dammah ditulis u.



IV. Vokal Panjang

A panjang ditulis  $\bar{a}$ , i panjang ditulis  $\bar{i}$ , dan u panjang ditulis  $\bar{u}$ , masing-masing dengan tanda hubung ( - ) di atasnya.

V. Vokal Rangkap

Fathah + y tanpa dua titik yang dimatikan ditulis ai, ditulis dan fathah + w wu mati ditulis au.

VI. Vokal-vokal Pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof ( ' ) Contoh :  $\bar{a}$  ditulis a antum,  $\bar{i}$  ditulis mu anna

VII. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf qamariyah ditulis al- Contoh:  $\bar{a}$  ditulis Al-Qura n

.

2. Bila diikuti huruf syamsiyyah, huruf l diganti dengan huruf syamsiyyah yang mengikutinya. Contoh:  $\bar{a}$  ditulis asy-Sy ah.

VIII. Huruf Besar Penulisan huruf besar disesuaikan dengan EYD

IX. Kata dalam Rangkaian Frasa atau Kalimat

1. Ditulis kata per kata, atau Ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dalam rangkaian tersebut. Contoh:  $\bar{a}$  ditulis D n al-Isl m atau D nul-Isl m.

## **KATA PENGANTAR**

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang senantiasa melimpahkan rahmat, hidayah, dan taufiq serta inayah Nya. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Nabi Agung Muhammad SAW, beserta keluarga dan para sahabatnya.

Seiring dengan rasa syukur, penulis juga menyampaikan rasa terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu selama penelitian dan penulisan tesis, sehingga tesis ini dapat diselesaikan. Kendala dan kesulitan yang ada selama penulisan tesis ini menjadi tantangan dan ujian tersendiri, demi terwujudnya harapan dan cita-cita penulis.

Penghargaan serta rasa terima kasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Idham Kholid, M. Ag, selaku Direktur Program Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung.
2. Bapak Dr. Jamal Fakhri, M. Ag selaku Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam pada Program Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung.
3. Ibu Dr. Yetri, M. Pd dan Dr. Hj. Siti Patimah selaku dosen pembimbing, yang dengan kesabaran beliau dalam membimbing dan memberi arahan, serta motivasi kepada penulis sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
4. Ibu Marlenavia, S. Sos selaku kepala MTs Mathla'ul Anwar Bandar Lampung, yang telah memberikan ijin dan memfasilitasi penulis sehingga dapat melakukan penelitian.
5. Serta semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan studi dan penulisan ini.

Semoga seluruh amal baiknya akan menjadi amal shaleh yang selalu mendapatkan limpahan pahala dari Allah SWT Aamien yaa Robbal 'Alamien.

Bandar lampung, 19 Oktober 2017

Penulis

**DIAN WIDYASARI**