

**KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DENGAN METODE TATBIQI
SISWA KELAS VII SMP ANNIDA JATI AGUNG LAMPUNG SELATAN
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

TESIS

Diajukan Kepada Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Magister
Dalam Ilmu Pendidikan Islam

Oleh

W A H Y U D I

NPM : 1422010027

PROGRAM STUDI ILMU TARBIYAH
KOSENTRASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM



**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
2016 M / 1437 H**

**KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DENGAN METODE TATHBIQI
SISWA KELAS VII SMP ANNIDA JATI AGUNG LAMPUNG SELATAN
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

TESIS

Diajukan Kepada Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung
Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh Gelar Magister
Dalam Ilmu Pendidikan Islam

Oleh

W A H Y U D I

NPM : 1422010027

PEMBIMBING I : Prof. Dr. H. Moh. Mukri, M.Ag.

PEMBIMBING II : Dr. Nasir, S.Pd., M.Pd.

PROGRAM STUDI ILMU TARBIYAH
KONSENTRASI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

**PROGRAM PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
2016 M / 1437 H**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : W A H Y U D I

NPM :1422010027

Program Studi : Ilmu Tarbiyah

Konsentrasi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul: ”kemampuan membaca Al-Qur’an dengan metode tathbiqi siswa kelas VII SMP Annida Jati Agung Lampung Selatan Tahun pelajaran 2015/2016” adalah benar-benar karya asli saya, kecuali yang disebutkan sumbernya. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan di dalamnya menjadi tanggung jawab saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Bandar Lampung, Februari 2016
Yang Menyatakan,

W A H Y U D I
NPM 1422010027

ABSTRAK

Kemampuan membaca Al-Qur'an adalah kesanggupan yang dimiliki siswa dalam membaca dengan baik dan benar berdasarkan tajwid dan tartil untuk memperoleh pesan dari Al-Qur'an.

Metode tatbiqi adalah metodologi pembelajaran bahasa Al-Qur'an yang menghantarkan siswa ke tingkat tadabur (kajian dan tafsir), metode ini menitikberatkan pada tatbiq (penerapan langsung) kata yang menjadi nama dari metode itu sendiri. Metode Tatbiqi adalah metodologi belajar dan mengajarkan Al-Quran yang menitikberatkan pada praktik dan langsung pada sumbernya Al Quran, yang dibutuhkan umat Islam saat ini. Adapun kata Tatbiqi diambil dari kata bahasa arab " تطبيقي " yang artinya bersifat terapan. Begitu urgensinya metodologi ini sebagai sarana pengembangan SDM dan dakwah kita keseluruhan lapisan masyarakat.

Berdasarkan data dilapangan Guru sudah menjadwalkan membaca Al-Qur'an dalam kurikulum sekolah secara rutin setiap selesai melaksanakan shalat 5 waktu namun masih terdapat siswa yang belum mampu membaca Al-Qur'an dengan baik, guru sudah menerapkan metode belajar secara berkelompok untuk lebih mudah melakukan pengawasan aktifitas kegiatan membaca Al-Qur'an namun masih terdapat beberapa siswa yang tidak sungguh-sungguh atau bersenda gurau di dalam proses kegiatan belajar, siswa sudah memiliki perangkat pembelajaran Al-Qur'an yaitu kitab Al-Qur'an namun tidak semua Al-Qur'an memiliki standar yang sama, proses kegiatan belajar mengajar dilakukan secara bersamaan dan serentak sesuai jadwal dengan tujuan untuk menyelesaikan target belajar secara bersama-sama namun terdapat beberapa santri namun tidak semua santri memiliki kemampuan daya serap yang sama sehingga kecepatan membaca dan target penyelesaian materi pun berbeda.

Berbagai metode mengajar membaca Al-Qur'an sudah diterapkan di sekolah-sekolah namun, pengembangan metode mengajar membaca Al-Qur'an harus terus dilakukan.

Oleh karenanya masalah dalam penelitian ini adalah : Bagaimanakah kemampuan siswa membaca Al-Qur'an dengan metode Tathbiqi pada siswa kelas VII SMP Annida Lampung Selatan tahun pelajaran 2015/2016?

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif dimana hasil penelitian disajikan secara deskripsi. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi yang kemudian dianalisis dengan menggunakan reduksi data, penyajian data dan kesimpulan atau verifikasi.

Berdasarkan hasil dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa kemampuan membaca Al-Qur'an dengan metode tathbiqi siswa kelas VII SMP Annida Lampung Selatan tahun pelajaran 2015/2016 tergolong baik.

PERSETUJUAN

Judul Tesis : KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DENGAN
METODE TATHBIQI SISWA KELAS VII SMP ANNIDA
JATI AGUNG LAMPUNG SELATAN TAHUN PELAJARAN
2015/2016.

Nama Mahasiswa : W A H Y U D I

NPM : 1422010027

Program Studi : Ilmu Tarbiyah

Konsentrasi : Pendidikan Agama Islam

Telah disetujui dalam ujian terbuka, pada Program Pascasarjana IAIN Raden Intan
Lampung.

Bandar Lampung, 2 Maret 2016

Menyetujui,

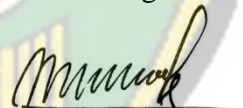
Komisi Pembimbing

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Moh. Mukri, M.Ag
NIP. 195904161987031002

Pembimbing II



Dr. Nasir, S.Pd., M.Pd.
NIP.196904052009011003

Mengetahui,

Ketua Program Studi Ilmu Tarbiyah



Dr. H. Achmad Asrori, M.A.
NIP.195507101985031003

PENGESAHAN

Tesis yang berjudul :KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DENGAN METODE TATHBIQI SISWA KELAS VII SMP ANNIDA JATI AGUNG LAMPUNG SELATAN TAHUN PELAJARAN 2015/2016, disusun oleh WAHYUDI, NPM 1422010027, telah diujikan dalam Ujian Terbuka pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Tim Penguji

Ketua : Prof. Dr. H. Sulthan Syahril, MA.

Sekretaris : Dr. M. Akmansyah, MA.

Penguji I :Dr. H. Subandi, MM.

Penguji II :Dr. Nasir, S.Pd., M.Pd.

Direktur Program Pascasarjana
IAIN Raden Intan Lampung

Prof.Dr. Idham Kholid, M.Ag.
NIP.19601020 198803 1 005

Tanggal Lulus Ujian Terbuka : 27 Maret 2016.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Pedoman transliterasi yang digunakan dalam penulisan tesis ini secara utuh mengacu pada pedoman transliterasi yang ditetapkan dalam pedoman penulisan Skripsi, Tesis dan Disertasi

Huruf Arab	Huruf Latin	Huruf Arab	Huruf Latin
ط	Tidak dilambangkan	ط	<i>t</i>
ب	B	ظ	<i>z</i>
ت	T	ع	<i>‘</i>
ث	<i>ṣ</i>	غ	G
ج	J	ف	F
ح	<i>h</i>	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	<i>z</i>	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sy	ء	<i>‘</i>
س	<i>s</i>	ي	Y
ظ	<i>d</i>		

Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harkat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Harkat dan Huruf	Huruf dan tanda
ي-ا-	\hat{a}
ي-	\hat{i}
و-	\hat{u}

Pedoman transliterasi ini dimodifikasi dari: Tim Puslitbang Lektor Keagamaan, Pedoman Transliterasi, Arab-Latin, Proyek Pengkajian dan Pengembangan Lektor Pendidikan Agama, Badan Litbang Agama dan Diklat Keagamaan Departemen Agama RI, Jakarta, 2003.



MOTTO

أَقْرَأْ بِأَسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿١﴾

Artinya : “Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan.”¹

أَتْلُ مَا أُوحِيَ إِلَيْكَ مِنَ الْكِتَابِ وَأَقِمِ الصَّلَاةَ إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَى
عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَلَذِكْرُ اللَّهِ أَكْبَرُ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا تَصْنَعُونَ ﴿٤٥﴾

Artinya : “Bacalah Kitab (Al-Qur’an) yang telah diwahyukan kepadamu (Muhammad) dan laksanakanlah shalat. Sesungguhnya shalat itu mencegah dari (perbuatan) keji dan mungkar. Dan (ketahuilah) mengingat Allah (shalat) itu lebih besar keutamaannya dari ibadah yang lain). Allah mengetahui apa yang kamu kerjakan.”²

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

Artinya : “Sebaik-baik kalian adalah orang yang belajar Al-Qur’an dan orang yang mengajarkannya.”³

¹Qs. Al-‘Alaq [96] : 1.

²Qs. Al-‘Ankabut [29] : 45.

³HR. Bukhari dari Usman bin Affan Ra.

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini kupersembahkan kepada :

1. Kedua orangtuaku Ayahanda Sutrisnodan Ibunda Marsiyem yang selalu berdo'a demi keberhasilan dan kesuksesan putra-putrinya.
2. Mertuaku dan guruku Ayahanda KH. Ahmad Zuhri dan Ibunda Siti Fatimahyang selalu berdo'a demi keberhasilan dan kesuksesan putra-putrinya.
3. Istriku tercinta, Nurjayanti, S.Pd.dan anakku terkasih Aulia 'Izzatunnisa yang memberikan semangat dan setia mendampingiku setiap saat.
4. Almamaterku Program Pascasarjana IAIN Raden Intan Lampung yang telah mendewasakanku dalam berpikir dan betindak.



KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim,

Puji syukur senantiasa penulis persembahkan kehadiran Allah, Swt,atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan penulisan tesis ini. Sholawat dan salam penulis sanjungkan kepada Nabi Muhammad, Saw., sebagai suri tauladan yang memiliki kepribadian sempurna dan pengajar Al-Qur'an terbaik.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam pada program Pascasarjana IAIN Raden Intan Lampung.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui “Kemampuan membaca Al-Qur'an dengan metode tatbiqi siswa SMP Annida Jati Agung Lampung Selatan tahun pelajaran 2015/2016.

Penulis berharap mudah-mudahan hasil penelitian ini dapat memberikan sumbangan pemikiran kepada pembaca dan semoga dapat menginspirasi dalam upaya peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa.

Atas dukungan dan bantuan semua pihak dalam penyelesaian tesis, penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada :

1. Bapak Prof. Dr. H. Moh. Mukri, M.Ag., selaku Rektor IAIN Raden Intan Lampung sekaligus pembimbing satu.
2. BapakProf. Dr. Idham Kholid, M.Ag. selaku Direktur Program Pascasarjana IAIN Raden Intan Lampung.
3. Bapak Dr. Bapak Dr. H. Achmad Asrori, M.A, selakuketua jurusan program studi ilmu tarbiyah .
4. Bapak Dr. Nasir, S.Pd., M.Pd., selakusekretaris jurusan program studi ilmu tarbiyahsekaligus sebagai pembimbing dua.
5. Kepala Sekolah dan Guru Al-Qur'an serta anak didikku di SMP Annida

Semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi para pembaca dan menjadi sumbangan pemikiran dalam rangka mewujudkan siswa yang berkpribadian Al-Qur'an. *Amiin yaa robbal 'aalamiin.*

Bandar Lampung, Februari 2016

Penulis,

WAHYUDI



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
ABSTRAK	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	v
PENGESAHAN	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI	vii
MOTTO	viii
PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	14
C. Rumusan Masalah	15
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	15
E. Kerangka Pikir	16
BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Kemampuan Membaca Al-Qur'an	19
B. Metode Tatbiqui	22
1. Pengertian Metode Tatbiqui	22
2. Visi dan Misi	23
3. Arah dan Tujuan	23
4. Tujuan Pembelajaran Metode Tatbiqui.....	24

5. Program Pembelajaran	25
6. Materi Pembelajaran	26
7. Prosedur Pelaksanaan	27
8. Tolok Ukur Keberhasilan Membaca Al-Qur'an	27
9. Program Metode Tatbiqui	27
C. Indikator Kemampuan Membaca Al-Qur'an	
1. Tajwid	28
a. Makharijul Huruf.....	30
b. Sifatul Huruf.....	30
c. Hukum-hukum Huruf.....	30
b. Mad dan Qashr	31
2. Tartil	31
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	35
B. Sumber Data	35
C. Teknik Pengumpulan Data	36
D. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV. PENYAJIAN DAN ANALISIS DATA	
A. Penyajian Data	43
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	43
2. Sejarah Berdirinya.....	46
3. Struktur Organisasi	47
4. Visi SMP Annida	49
5. Misi SMP Annida	49
6. Tujuan SMP Annida	49
B. Analisis Data.....	50
C. Bahasan Penelitian	73

BAB V. PENUTUP

A Kesimpulan 107
B. Rekomendasi 108

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

