

**PENGARUH KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH TERHADAP
MOTIVASI DAN KINERJA GURU DI MTs SWASTA KECAMATAN
KALIANDA KABUPATEN LAMPUNG SELATAN
TAHUN PELAJARAN 2015/2016**

TESIS

Diajukan Kepada Program Pascasarjana
Institut Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung
Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Penulisan Tesis

Oleh :
T I T I
14220300016

PROGRAM STUDI
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM



**PROGRAM PASCASARJANA (PPS)INSTITUT AGAMA ISLAM
NEGERIRADEN INTAN LAMPUNG
TAHUN 2016**

PERNYATAAN ORISINALITAS / KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : T I T I

Npm : 1422030016

Program study: Ilmu Tarbiyah

Konsentrasi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul :

“PengaruhKepemimpinan Kepala Madrasah Terhadap Motivasi Dan Kinerja Guru Di MTsSwastaKecamatan Kalianda Kabupaten Lampung Selatan Tahun Pelajaran2015/2016“.

Benar karya asli saya, kecuali yang disebutkan sumbernya apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan didalamnya sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Bandar Lampung,januari 2017

Penulis

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

RADEN INTAN T I T I

LAMPUNG

NPM. 1422030016

ABSTRAK

Tesis ini berjudul : “*Pengaruh Kepemimpinan Kepala Madrasah Terhadap Motivasi Dan Kinerja Guru Di MTs Swasta Kecamatan Kalianda Kabupaten Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2015/2016*“. Penelitian dilakukan di MTs Al-Irsyad dan MTs Al-Khairiyahdi Kecamatan Kalianda Kabupaten Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2015/ 2016. Dengan responden 40 orang guru dari kedua sekolah. Berdasarkan judul di atas memiliki latarbelakang Keberhasilan pendidikan di sekolah sangat ditentukan oleh keberhasilan kepala sekolah dalam mengelola tenaga kependidikan dengan menerapkan Kepala sekolah sebagai Educator, Kepala sekolah sebagai Manajer, Kepala sekolah sebagai Administrator, Kepala sekolah sebagai supervisor, Kepala sekolah sebagai Leader, Kepala sekolah sebagai Inovator, Kepala sekolah sebagai Motivator. Penelitian dilakukan di MTs Al-Irsyad dan MTs Al-Khairiyahdi Kecamatan Kalianda Kabupaten Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2015/ 2016.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah :Seberapa besar pengaruh kepemimpinan kepala Madrasah terhadap motivasi Guru di MTs Swasta di Kecamatan Kalianda Kabupaten Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2015/ 2016?, dengan : Seberapa besar pengaruh kepemimpinan kepala Madrasah Terhadap Kinerja Guru di MTs Swasta di Kecamatan Kalianda Kabupaten Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2015/ 2016 ?

Dengan adanya rumusan masalah diatas maka terdapat Pengaruh positif dari Kepemimpinan Kepala Madrasah sebagai edukator, manajer, administrator, supervisor, leader, inovator dan motivator terhadap motivasi dan secara signifikan kepemimpinan mempengaruhi motivasi dengan prosentase besarnya pengaruh sebesar 67,4 % dan sangat signifikan. Dan Ada Pengaruh positif dari Kepemimpinan Kepala Madrasah sebagai edukator, manajer, administrator, supervisor, leader, inovator dan motivator terhadap kinerja, sebesar 8,2 % dan secara signifikan mempengaruhi kinerja

Tujuan penelitian memberikan sumbangan pemikiran yang bermanfaat untuk proses pengembangan kepemimpinan kepala madrasah, yang berkaitan dengan kualitas kepemimpinan kepala madrasah yang efektif dalam memotivasi terhadap kinerja guru. Data yang diambil hasil wawancara dari beberapa sumber yang berkompeten bias dipertanggungjawabkan akhirnya dalam penyusunan tesis ini.

Kesimpulan berdasarkan penelitian ini adalah bahwa kepemimpinan kepala madrasah yang baik dapat mendorong kinerja guru sehingga hasil kompetensi guru dapat melahirkan kualitas produk pendidikan.

Penelitian ini diharapkan menjadi rujukan bagi kepala madrasah dan guru dalam menjalankan professional mereka dalam memenuhi hak dan tanggung jawab.

Kunci : Kepemimpinan, Motivasi, Kinerja

PERSETUJUAN

Judul Tesis : *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Madrasah Terhadap Motivasi Dan Kinerja Guru Di MTs Swasta Kecamatan Kalianda Kabupaten Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2015/2016“.*

Nama Mahasiswa : T I T I

No. Pokok Mahasiswa : 1422030016

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Konsentrasi : Manajemen

Telah disetujui untuk diajukan dalam ujian tertutup pada Program Pascasarjana IAIN Raden Intan Lampung.

Bandar Lampung, Januari 2017

MENYETUJUI

Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr.Hj. SitiPatimah, M.Pd
NIP. 197211211998032007

Prof. Dr. H. IdhamKholid, M. Ag
NIP.196010201988031005

**Mengetahui,
Ketua Program Manajemen Pendidikan Islam**

Dr. H. Jamal Fakhri, M.Ag.
NIP. 196301241991031002

PERSETUJUAN

Tesis yang berjudul : *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Madrasah Terhadap Motivasi Dan Kinerja Guru Di MTs Swasta Kecamatan Kalianda Kabupaten Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2015/2016*“.ditulis oleh: T I T I NPM : 1422030016 telah diujikan dalam Ujian Tertutup dan disetujui untuk diajukan dalam Ujian Terbuka pada Program Pascasarjana IAIN Raden Intan Lampung.

Tim Penguji

Ketua Sidang : Dr. Jamal Fakhri, M.Ag

Sekretaris : Dr. Yetri, M.Pd

Penguji I : Dr. Hj.Siti Fatimah, M.Pd

Penguji II : Prof. Dr. Idham Kholid, M.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN
LAMPUNG

Tanggal Lulus Ujian Tertutup: 04 februari 2017

PENGESAHAN

Tesis yang berjudul : *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Madrasah Terhadap Motivasi Dan Kinerja Guru Di MTs Swasta Kecamatan Kalianda Kabupaten Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2015/2016*“.ditulis oleh: T I T I NPM : 1422030016 telah diujikan dalam Ujian Tertutup dan disetujui untuk diajukan dalam Ujian Terbuka pada Program Pascasarjana IAIN Raden Intan Lampung.

Tim Penguji

Ketua Sidang : Dr. Jamal Fakhri, M.Ag

Sekretaris : Dr. Yetri, M.Pd

Penguji I : Dr. Hj.Siti Fatimah, M.Pd

Penguji II : Prof. Dr. Idham Kholid, M.

Direktur Program Pascasarjana
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN
LAMPUNG

Prof. Dr. Idham Kholid, M.Ag
NIP.1960101988031005

Tanggal Lulus Ujian Terbuka: 2017

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Arab	Huruf Latin	Huruf Arab	Huruf Latin
	Tidak dilambangkan		<u>d</u>
	b		t
	t		<u>Z</u>
	j		G
	<u>h</u>		F
	kh		Q
	d		K
			l
	r		m
	z		n
	s		w
	sy		h
	<u>s</u>		y

Maddah

Maddah atau vocal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harakat dan Huruf	Huruf dan Tanda
—	á
	í
	ú

Pedoman Transliterasi ini dimodifikasi dari: Tim Puslitbang Lektur Keagamaan, Pedoman Transliterasi Arab-Latin, Proyek Pengkajian dan Pengembangan Literatur

Pendidikan Agama, Badan Litbang Agama dan Diklat Keagamaan Depertemen Agama RI, Jakarta, 2003.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN
LAMPUNG

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirohim

Alhamdulillah puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunianya penulis akhirnya dapat menyelesaikan tesis yang berjudul : “ *Pengaruh Kepemimpinan Kepala Madrasah Terhadap Motivasi Dan Kinerja Guru Di Mts Swasta Kecamatan Kalianda Kabupaten Lampung Selatan Tahun Pelajaran 2-016/ 2017*”. Tesis ini disusun untuk melengkapi salah satu syarat guna memperoleh gelar magister Manajemen Pendidikan Islam Program Pascasarjana Iain Raden Intan Lampung. Dalam menyelesaikan tesis ini, penulis banyak mendapatkan bimbingan, arahan, masukan dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Bapak Prof. Dr Idham Kholid, M.Ag. Selaku Direktur Iain Raden Intan Lampung dan pembimbing I dalam tesis ini.
2. Bapak Dr. H. Jamal Fahri, M.Ag. Selaku Ketua Program Studi Pascasarjana Manajemen Pendidikan Islam Iain Raden Intan Lampung.
3. Ibu Yetri, M.Pd Sebagai Sekretaris Program Studi Pascasarjana Manajemen Pendidikan Islam Iain Raden Intan Lampung dan Pembimbing II dalam tesis ini.
4. Bapak Anwar Haqiqi, S.Pd selaku Kepala Sekola MTs Al-Irsyad Kecamatan Kabupaten Lampung Selatan.
5. Bapak Zainul Ibad, S.Pd.i selaku Kepala Sekola MTs Al-Khairiyah Kecamatan Kabupaten Lampung Selatan.
6. Bapak/Ibu Dewan Guru MTs Al-Irsyad dan MTs Al-Khairiyah Kecamatan Kabupaten Lampung Selatan.
7. Suami tercinta yang dengan setia mendampingi dan selalu membantu baik materi dan ilmu.
8. Kedua orang tua tercinta yang selalu mendo'akan dan selalu memotivasi agar penulis berhasil menyelesaikan tesis ini.

9. Serta teman – teman seperjuangan yang turut membantu menyelesaikan tesis ini dan telah mengisi canda dan tawa selama perjalanan study Pascasarjana (PPs) Institut Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Semoga segala bantuan dan dorongan yang telah penulis dapatkan kiranya dapat menjadi amal shaleh dan memperoleh imbalan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa sebagai manusia biasa tidak luput dari kesalahan dan keterbatasan serta banyak kekurangan dalam penulisan tesis ini, untuk itu penulis berharap dengan segala kekurangan yang ada kiranya tesis ini dapat bermanfaat untuk kita semua .

Wassalammualaikum warahmatullahiwabarakatuh

Bandar lampung,januari 2017

Penulis

TITI

NPM. 1422030016



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN
LAMPUNG

DAFTAR ISI

	Halaman
HalamanJudul.....	i
Pernyataanorsinalitas.....	ii
Abstrak.....	iii
HalamanPersetujuanPembimbing.....	v
Pengesahan.....	vi
Pedomantransleterasi.....	vii
Kata Pengantar.....	ix
Daftar Isi.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. LatarBelakang.....	1
B. IdentifikasiMasalah.....	8
C. PembatasanMasalah.....	9
D. PerumusanMasalah.....	9
E. Tujuan Dan KegunaanPenelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORI	
A. DeskripsiKonseptual.....	12
1. HakikatMotivasi.....	12
a. PengertianMotivasi.....	12
b. MotivasiKinerja guru.....	17
c. Faktor yang Mempengaruhi Tinggi Rendahnya Motivasi Kerja.....	17
d. Ciri-Ciri Motivasi Kerja.....	18
2. HakikatKinerja.....	19
a. PengertianKinerja Guru.....	19
b. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja.....	26

c. Pengertian guru.....	30
3. HakikatKepemimpinan.....	32
a. PengertianKepemimpinan.....	32
b. Karakter Kepemimpinan.....	35
c. PrinsipKepemimpinan.....	38
d. PerananKepemimpinan.....	39
e. Kepala Madrasah.....	40
f. HakikatKepemimpinanKepala Madrasah.....	41
g. HasilPenelitian Yang Relevan.....	44
h. KerangkaBerfikir/Teoritik.....	45
i. HipotesisPenelitian.....	46

BAB III METODE PENELITIAN

A. JenisDanDesainPenelitian.....	47
1. JenisPenelitian.....	47
2. DesainPenelitian.....	47
B. Tempatdanwaktupenelitian.....	48
1. Tempat Penelitian.....	48
2. WaktuPenelitian.....	49
C. PopulasiDanSampel.....	49
D. TeknikPengumpulanData.....	50
1. Instrument VariabelTerikat.....	50
a. DefinisiOperasional.....	50
b. Kisi-KisiInstrument.....	50
c. JenisInstrument.....	53
d. PengujianValiditasdanReabilitasInstrument.....	54
1. Uji Validitas.....	54
2. Uji Reliabilitas.....	55
3.Instrument VariabelBebas.....	55
a. DefinisiOperasional.....	55

b. Kisi-Kisi Instrument.....	56
c. Jenis Instrument.....	57
d. Pengujian Validitas dan Reabilitas Instrument.....	58
a. Uji Validitas.....	58
b. Uji Reabilitas.....	58
E. Teknik Analisis Data.....	59
1. Analisis Deskriptif.....	59
2. Uji Persyaratan Analisis.....	59
a. Uji Normalitas.....	59
b. Uji Linearitas.....	60
F. Uji Hipotesis.....	60
a. Analisis Regresi Sederhana.....	60
b. Hipotesis Statistik.....	61

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi / Penyajian Data.....	66
a. Gambaran Umum MTs Al-Irsyad Kecamatan Kalianda Kabupaten Lampung Selatan.....	66
b. Gambaran Umum MTs Al-Khairiyah Kecamatan Kalianda Kabupaten Lampung Selatan.....	69
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	73
a. Hasil Uji Coba Instrmen Penelitian.....	73
1. Uji Validitas.....	73
2. Uji Reliabilitas.....	74
b. Hasil Uji Prasyaratan Analisis.....	76
1. Uji Normalitas.....	76
2. Uji Linearitas.....	77
3. Uji Homogenitas.....	78
c. Pengujian Hipotesis.....	79
1. Analisis Regresi Sederhana.....	79

2. Analisis Deskriptif.....	81
a. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Madrasah (X).....	81
d. Hasil Pembahasan Penelitian.....	83
1. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Madrasah (X) Terhadap Motivasi (Y1).....	83
2. Pengaruh Kepemimpinan Kepala Madrasah (X) Terhadap Motivasi (Y2).....	85

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	89
B. Implikasi.....	90
C. Saran.....	91

DAFTAR PUSTAKA LAMPIRAN



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN
LAMPUNG