

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Dalam menjalankan tugasnya kepala sekolah mempunyai visi yang jelas dan dijabarkan kedalam program kerja. Sehingga dari visi tersebut nampak jelas kepala sekolah berkeitmen tinggi terhadap visi sekolah dalam menjalankan tugasnya dengan melibatkan semua warga sekolah, komite dan masyarakat untuk memajukan pendidikan. Berbagai upaya telah dilakukan dalam memberikan pelayanan yang optimal kepada peserta didik dan masyarakat yang terkait dengan sekolah. Sehingga kepemimpinan yang dijalankan oleh kepala sekolah berjalan efektif.
2. Dalam menjalankan tugasnya kepala sekolah mempunyai visi yang jelas dan dijadikan pedoman dalam mengelola dan memimpin. Dapat dilihat dari cara kepala sekolah memberdayakan guru dan staf, membina rasa persatuan dan kesatuan yang dilakukan dengan memberikan reward kepada guru dan peserta didik, menjalin hubungan baik dengan masyarakat sekitar dan cara mengelola sekolah dengan baik. Kegiatan sekolah adalah kegiatan bersama, sehingga rencana kegiatan sekolah yang ada merupakan hasil rumusan bersama dibawah

kepemimpinan kepala sekolah, rencana kegiatan ini dilaksanakan secara bersama dan dengan penuh kesadaran untuk mewujudkan terciptanya keefektifan kerja Sehingga kepemimpinan yang diajalan oleh kepala sekolah berjalan efektif.

3. Dalam menjalankan tugasnya kepala sekolah mempunyai visi yang dijadikan difokuskan dalam pembelajaran dan kinerja guru disekolah. Dapat dilihat kepala sekolah berusaha membina hubungan yang baik dengan semua guru karena kepala sekolah tidak bisa bekerja sendiri, kepala sekolah membina hubungan langsung dengan guru dengan memberikan arahan dan menawarkan beberapa inovasi kepada guru demi perbaikan kualitas pembelajaran yang berdampak langsung kepada kualitas peserta didik dan melakukan kegiatan penilaian kinerja guru yang dilakukan bersama pengawas didiskusikan demi perbaikan kinerja guru, kepala sekolah menaruh kepercayaan kepada guru dan bekerja sama mendidik siswa untuk menciptakan keefektifan sekolah. Sehingga kepemimpinan yang diajalan oleh kepala sekolah berjalan efektif.

B. Rekomendasi

Berdasarkan kelemahan-kelemahan yang ditemukan dari hasil penelitian, maka berikut ini akan diajukan beberapa pemikiran sebagai masukan yang diharapkan akan dapat berguna bagi kepala sekolah, guru dan masyarakat.

1. Kepala sekolah, hendaknya bisa memperbaiki pola kepemimpinan, sehingga pendidikan dapat berjalan lebih efektif lagi serta visi, misi dan tujuan dari sekolah dapat terlaksana dengan baik, disamping itu pula kepala sekolah

harus bisa menciptakan suasana yang kondusif dalam bentuk sarana dan prasarana yang memadai.

2. Kepala sekolah, hendaknya bisa meningkatkan kedisiplinan dalam hal kehadiran, karena kepala sekolah mempunyai pengaruh penting terhadap kedisiplinan dan kinerja guru sehingga tujuan pendidikan bisa tercapai.
3. Kepala sekolah, hendaknya bisa membuat jadwal yang teratur untuk melakukan supervisi. Karena supervisi yang dilakukan dengan jadwal yang teratur dapat meningkatkan kinerja guru sehingga tujuan pendidikan bisa tercapai.
4. Dewan guru, hendaknya bisa selalu bekerja sama dan menjadi mitra kepala sekolah untuk dapat mengelola dan memajukan pendidikan yang ada pada lembaga agar visi, misi dan tujuan yang telah dibentuk dapat tercapai dengan baik dan optimal. Disamping itu pula, guru selalu berupaya untuk meningkatkan kinerja dan bekerja secara profesional.