

ABSTRAK

Pendidikan merupakan salah satu pilar yang mempunyai peranan penting dalam menciptakan manusia yang berkualitas. Berkualitas yang dimaksudkan antara lain adalah yang memiliki kecerdasan yang tinggi, keterampilan yang diperlukan oleh dirinya serta kreativitas yang seimbang dengan kecerdasan yang dimiliki. ranah kognitif memiliki enam jenjang

menurut taksonomi bloom yang diurutkan secara hirarki yaitu: pengetahuan/hafalan/ingatan (knowledge), pemahaman (comprehension), penerapan (application), analisis (analysis), sintesis (syntesis), penilaian/penghargaan/evaluasi (evaluation). Tanpa ranah kognitif, sulit dibayangkan seorang peserta didik dapat berfikir. Selanjutnya, tanpa kemampuan kognitif mustahil peserta didik tersebut dapat memahami dan meyakini faedah materi pelajaran yang disajikan kepadanya, termasuk materi pelajaran IPA. Adapun rumusan masalah dari penelitian ini adalah adakah hubungan yang positif antara kemampuan kognitif dengan kreativitas belajar pada mata pelajaran IPA siswa kelas V SDN 1 Jati Indah Lampung Selatan dan tujuan penelitian adalah untuk mengetahui hubungan antara kemampuan kognitif dengan kreativitas belajar pada mata pelajaran IPA siswa kelas V SDN 1 Jati Indah Lampung Selatan.

Populasi dalam penelitian ini adalah kelas V SDN 1 Jati Indah Lampung Selatan Sampel yang digunakan dipilih secara acak yaitu sebanyak 25 orang. Metode pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah observasi, angket, tes dan dokumentasi. Angket untuk mengukur kreativitas belajar peserta didik, tes untuk mengetahui data kemampuan kognitif, dan dokumentasi untuk mengetahui data peserta didik. Berdasarkan kajian teori dan hasil perhitungan dapat disimpulkan bahwa: Terdapat korelasi positif yang signifikan antara kemampuan kognitif dengan kreativitas belajar, indeks korelasi sebesar 0.787. Hasil tersebut lebih besar dari r_{tabel} sebesar 0.4869 (taraf signifikan 0.01) dan 0.000 (taraf signifikan 0.05) karena ditolak.

2. nilai dalam tabel *product moment* antara 0.75 – 0.99 yaitu koefisien korelasi sangat kuat, bahwa nilai tersebut menunjukkan adanya korelasi yang sangat kuat antara variabel X (kemampuan kognitif) dengan variabel Y (kreativitas belajar).

Kata Kunci: Kemampuan Kognitif, Kreativitas Belajar