

ABSTRAK

PENERAPAN *LASSWELL COMUNICATION MODEL* TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA SMA

Oleh
Ika Suryanita

Pada tingkatan Sekolah Menengah Atas (SMA) pemahaman konsep matematis merupakan landasan penting untuk berpikir dalam menyelesaikan permasalahan matematika maupun permasalahan sehari-hari. Guru harus pandai memilih model pembelajaran yang paling tepat untuk diterapkan, dengan tujuan agar siswa dapat dilibatkan secara aktif dalam proses pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang diberi penerapan *Lasswell Communication Model* dengan model pembelajaran konvensional. Penelitian dijalankan menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen semu (*Quasi Eksperimental Research*). Data dikumpulkan melalui tes kemampuan pemahaman konsep matematis. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh SMA Negeri di Bandar Lampung, sedangkan sampelnya adalah kelas X.1 dan kelas X.2 SMA Negeri 4 Bandar Lampung, sebagai kelas eksperimen dan kelas kontrol dalam penelitian. Data dianalisis menggunakan statistika inferensia dengan berbantuan excel.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas eksperimen sebesar 0,733, sedangkan rata-rata peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas kontrol sebesar 0,550. Selanjutnya hasil analisis dan pengolahan data menggunakan uji-t dengan taraf signifikansi 5%. Hasil perhitungan menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_0 ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang diberi penerapan *Lasswell Communication Model* dengan model pembelajaran konvensional. Peningkatan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa dengan penerapan *Lasswell Communication Model* lebih baik daripada model pembelajaran konvensional.

Kata Kunci: Kemampuan pemahaman konsep matematis, *Lasswell Communication Model*