

ABSTRAK

Seiring pertumbuhan manusia tentu kebutuhannya akan berbeda, terutama kebutuhan hidup anak yang memiliki gangguan tertentu atau anak berkebutuhan khusus, salah satunya yaitu anak hiperaktif yang sering disebut dengan ADHD. Anak hiperaktif adalah anak yang mengalami gangguan sifat tertentu sehingga sulit memusatkan konsentrasi dan cenderung hiperkinetik (terlalu banyak bergerak). Hiperaktif memang identik dengan banyaknya gerakan. Dengan adanya permasalahan tersebut tentu perlu adanya penanganan yang tepat untuk menghadapi atau menangani anak yang mengalami hiperaktivitas pada ADHD. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pelaksanaan terapi behavior dalam menangani anak hiperaktif di lembaga Harmoni Psikologi Bureau, Rajabasa, Bandar Lampung. Penelitian ini menggunakan penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang dilakukan secara langsung dilapangan atau pada responden, yang bersifat kualitatif. Jumlah populasi keseluruhan berjumlah 48 orang, terdiri dari 13 orang pegawai, dan 35 anak yang berkebutuhan khusus serta jumlah sampel keseluruhan dalam penelitian ini adalah 12 orang yang terdiri dari 5 anak ADHD, 5 Orang Tua, dan 2 Terapis. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian bahwa pelaksanaan terapi perilaku dalam Biro Psikologi Harmoni ini yaitu pertama pembentukan perilaku, kedua meningkatkan pemahaman mengenai konsep dasar, ketiga individual, keempat model penerapan. Layanan terapi behavior menggunakan tehnik latihan asertif, memberi contoh (*modelling*) dan *homework* yang diterapkan sekarang oleh Harmoni Psikologi Bureau membantu dalam meningkatkan fokus dan perilaku anak hiperaktif jadi lebih terkontrol dan terarah serta memiliki kemampuan bicara yang baik. Dan diharapkan pada Harmoni Psikologi Bureau, Rajabasa, Bandar Lampung agar memiliki etos kerja yang tinggi. Serta dapat mengembangkan pola pikir dan dapat mengembangkan kreativitasnya masing-masing sesuai kemampuan dan keterampilannya. Sehingga mereka dapat menggali potensi-potensi yang ada pada diri anak-anak.

Kata Kunci : Terapi Behavior, Anak Hiperaktif, ADHD



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
FAKULTAS DAKWAH DAN ILMU KOMUNIKASI

Alamat : Jl. Letkol H. Endro Suratmin Sukarame – Bandar Lampung tlp. (0721) 070304

PERSETUJUAN

Judul : TERAPI BEHAVIOR DALAM MENANGANI ANAK HIPERAKTIF DI HARMONI PSIKOLOGI BUREAU RAJABASA, BANDAR LAMPUNG

Nama : DEWI ARDIMANINGSIH

NPM : 1541040147

Jurusan : Bimbingan dan Konseling Islam

Fakultas : Dakwah dan Ilmu Komunikasi

MENYETUJUI

Untuk di munaqosahkan dan dipertahankan dalam Sidang Munaqosah Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Raden Intan Lampung

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Abdul Syukur, M.Ag

NIP. 196511011995031001

Dr. Hj. Sri Ilham Nasution, M.Pd.

NIP. 196909151994032002

Mengetahui,

Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling Islam

Dr. Hj. Sri Ilham Nasution, M.Pd.

NIP. 196909151994032002