

Abstrak

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR BAHASA ARAB PADA KETERAMPILAN MENULIS TERHADAP PESERTA DIDIK KELAS VIII MTS NURUL ISLAM WAY HUWI LAMPUNG SELATAN

Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya, masyarakat, bangsa dan Negara. Bahasa Arab juga merupakan bagian dari pendidikan yang memiliki peranan penting dalam peningkatan mutu suatu lembaga pendidikan seperti penyempurnaan kurikulum, menyediakan sarana dan prasarana, serta meningkatkan kualitas proses belajar mengajar di kelas dengan berbagai pendekatan dan metode, sehingga dapat menghasilkan peserta didik yang berkualitas dan berkompeten dalam menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi (IPTEK). Bahasa Arab dianggap pelajaran yang sulit oleh peserta didik oleh karena itu mempengaruhi hasil belajar. Untuk itu dibutuhkan model pembelajaran yang dapat menarik agar siswa merasa senang mempelajari bahasa Arab. Model pembelajaran dengan model inkuiri ini cocok untuk diterapkan dalam pembelajaran Bahasa Arab. Hal ini karena metode inkuiri lebih menekankan pada keaktifan siswa dalam belajar. Metode yang digunakan pada penelitian ini yaitu metode *quasi eksperimen* atau eksperimen semu

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah” *Seberapa Besar Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Siswa*” dan tujuan dari penelitian ini adalah “Untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh yang signifikan penerapan inkuiri terhadap hasil belajar Bahasa Arab siswa”.

Berdasarkan kajian teori, hasil penelitian, adanya analisis serta mengacu pada perumusan masalah dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh Model Inkuiri terhadap *maharoh kitabah* pada peserta didik kelas VIII MTs Nurul Islam Way Huwi Lampung Selatan pada materi pembahasan *هواية الطلاب و المعرض*

Kata kunci: *Model Pembelajaran Inkuiri, kelas VIII, maharoh kitabah*