

ملخص

استخدام الطريقة التي يستخدمها المعلم في تقديم المواد التعلم أقل تنوعًا حتى يؤثر على قلة النشاط للطلاب في تعلم اللغة العربية، هذه الحالة تسبب انخفاض نتيجة التعلم للطلاب الصف العاشر في المدرسة حسان الدين العالية كوبانغ تيبا، بندر لامبونج. لذلك يستخدم الباحث استراتيجية *Numbered Heads Together* في عملية التعلم.

نوع الطريقة الذي يستخدمه الباحث هو البحث الإجرائي. بتقنية جمع البيانات مع الملاحظة بأربع مراحل في دورة واحدة وهي التخطيط، التنفيذ، المراقبة، والانعكاس. عدد الطلاب الذي يكون مبحثًا في هذا البحث ٢٨ طالبًا في فصل واحد. كانت البيانات المستخدمة بالباحث هي التحليل النوعي والتحليل الكمي. نفذ هذا البحث باستخدام ثلاث دورات، حيث في كل دورة عقدها مرتين أي اجتماعان.

مرتكز على هذا البحث حصل الباحث على نتائج البيانات وهي، في الدورة الأولى نتائج تعلم الطلاب حصلت على نتيجة المعدلة ٦٠،٣٥ مع الاكتمال ٤٢،٨٥% بنتائج الاكتمال أقل تحقيق. في الدورة الثانية بدأت تظهر الترقية في نتائج التعلم بالحصول على النتيجة ٦٦،٩٦ مع الاكتمال ٦٤،٢٨% بنتائج الاكتمال لا تزال أقل تحقيق. في الدورة الثالثة ترفت نتائج تعلم الطلاب مرة أخرى بتحقيق نتيجة المعدلة ٧٧،٥ بنسبة الاكتمال ٨٢،١٤% وحصل على نتائج الاكتمال المحققة. مرتكز على نتائج هذا البحث يمكن الاستنتاج أن هناك ترقية نتائج التعلم في المواد اللغة العربية للفصل العاشر في المدرسة حسان الدين العالية كوبانغ تيبا، بندر لامبونج باستخدام استراتيجية *Numbered Heads Together*.

الكلمة الرئيسية : استراتيجية NHT، نتائج التعلم، دراسة اللغة العربية