

**PRINSIP MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
DALAM PERSEPEKTIF AL-QUR'AN**

DISERTASI

**Diajukan Kepada Program Pascasarjana
Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan Lampung
Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Doktor
Dalam Ilmu Manajemen Pendidikan Islam**



Oleh:

**MUSLIM
NPM : 1503020011**

**PROGRAM DOKTOR MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA (PPs)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN INTAN LAMPUNG
1441 H/ 2019 M**

**PRINSIP MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
DALAM PERSEPEKTIF AL-QUR'AN**

DISERTASI

**Diajukan Kepada Program Pascasarjana
Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan Lampung
Guna Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Doktor
Dalam Ilmu Manajemen Pendidikan Islam**



Oleh:

**MUSLIM
NPM : 1503020011**

Promotor:

**Prof. Dr. H. M. Juhri, AM, M.Pd.
Dr. Imam Syafi'i, M.Ag.
Dr. H. M. Akmansyah, M.A.**

**PROGRAM DOKTOR MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA (PPs)
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN INTAN LAMPUNG
1441 H/ 2019 M**

**PERSETUJUAN KOMISI PROMOTOR
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TERBUKA DISERTASI**

Promotor

Co-Promotor 1

Co-Promotor 2

Prof. Dr. H. M. Juhri, AM, M.Pd

Dr. Imam Syafi'i, M.Ag

Dr. H. M. Akmansyah, M.A.

Mengetahui,

Direktur PPs UIN Raden Intan Lampung

Prof. Dr. H. Idham Kholid, M.Ag.

Nama : **MUSLIM**

NPM : **1503020011**

Angkatan : **2015**

LEMBAR PERSETUJUAN

Disertasi yang berjudul **“Prinsip Manajemen Pendidikan Islam Dalam Persepektif Al-Qur’an”** ditulis oleh **Muslim**, NPM: 1503020011 telah diujikan dalam Ujian Tertutup dan disetujui untuk diajukan dalam Ujian Terbuka / Promosi Doktor Program Pasca Sarjana Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Tim Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Prof. Dr. H. Moh. Mukri, M.Ag. (Ketua Sidang)
Prof. Dr. H. Syarifudin Basyar, M.Ag. (Penguji I)
Prof. Dr. H. M. Juhri, AM, M.Pd. (Penguji II)
Dr. M. Akmansyah, M.A. (Penguji III)
Dr. Imam Syafi’i, M.Ag. (Penguji IV)
Prof. Dr. H. Sulthan Syahril, M.A. (Penguji V)
Prof. Dr. Hj. Siti Patimah, M.Pd. (Sekertaris)

Bandar Lampung, Oktober 2019
Program Pasca Sarjana UIN Raden Intan Lampung
Direktur

Prof. Dr. H. Idham Kholid, M.Ag.

PERNYATAAN ORISINALITAS/KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muslim
NPM : 1503020011
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa disertasi yang berjudul Prinsip Manajemen Pendidikan Islam Dalam Persepektif Al-Qur'an benar karya asli saya, kecuali yang disebutkan sumbernya. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan sepenuhnya menjadi tanggungjawab saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Bandar Lampung, 10 Oktober 2019

Yang Menyatakan,

Muslim

وزارة الشؤون الدينية
جامعة رادين إننان الإسلامية الصلوة لامبونج إندونيسيا
مركز تنمية اللغة

Alamat : Jl. Let. Kol. H.F. Andro Suratmaji Sukarame Bandar Lampung, 35111 Telp. (0721) 780887 Fax. 780422 B. Lampung 35131

شهادة

Un.16/R/PP.009/PUSBA/982/ VIII/2019

تشهد إدارة مركز تنمية اللغة بأن :

الإسم	:	Muslim
مكان وتاريخ الميلاد	:	Gedung Tataan, 5/15/1974
قد شارك في اختبار كفاءات اللغة العربية كلغة أجنبية المتعدد حصل على درجة :	:	
فهم المسموع	:	46
فهم التراكيب النحوية	:	57
فهم المقروء	:	55
مجموع الدرجات	:	

بندار لمبونج
تائب مدير التعليم للشؤون الأكاديمية
الدكتور علام شهاب السجدي
الرقم الوظيفي 197009011997431002

صلاحية هذه الشهادة بمدة السنتين

MINISTRY OF RELIGIOUS AFFAIRS
RADEN INTAN STATE ISLAMIC UNIVERSITY OF LAMPUNG
LANGUAGE DEVELOPMENT CENTER

Alamat : Jl. Let. Kol. H. Endro Suratmin Sukarasa Bandar Lampung 35131 Telp. (0721) 780887 Fax. 780422 B. Lampung 35131

CERTIFICATE

Un.16/WR.I/PP.00.9/PUSBA/2895 /VIII/2019

This is to certify that :

NAME : Muslim
PLACE AND DATE OF BIRTH : Gedong Tataan, May 15, 1974

Has taken an English Proficiency Test and obtained the scores as follows:

LISTENING COMPREHENSION : 45
STRUCTURE AND WRITTEN EXPRESSION : 42
READING COMPREHENSION AND VOCABULARY : 38
Equivalent TOEFL Score : 417

Testing date : 14 Agustus 2019

Vice Rector I

Dr. Alamsyah, M. Ag

NIP. 197809011997031002

Note : Pusba TOEFL Score is valid for 2 years



ABSTRAK

Prinsip Manajemen Pendidikan Islam Dalam Persepektif Al-Qur'an

Oleh: Muslim

Manajemen pendidikan perspektif Al-Qur'an ini menjadikan Al-Qur'an sebagai referensi utama penelitian yang tentu saja sangat berbeda dengan teori barat karena tujuan Manajemen pendidikan perspektif Al-Qur'an ini adalah untuk kebahagiaan dunia dan akherat dan bukan hanya untuk mencari keuntungan sesaat saja, sebagaimana tujuan dari manajemen barat. Berbicara masalah manajemen tentunya tidak bisa lepas dengan empat fungsi manajemen yaitu *planning, organizing, actuating dan controlling* (POAC). Manajemen pendidikan dalam perspektif Al-Qur'an yang dimaksud disini adalah menemukan konsep Manajemen pendidikan yang mengandung substansi fungsi manajemen *Planning, Organizing, Actuating, Controlling* (POAC) dalam perspektif ayat-ayat Al-Qur'an. Dalam prinsip-prinsip manajemen, dimulai dan masih banyaknya pengelola pendidikan Islam yang belum secara koferhensif memahami ayat-ayat Al-Qur'an yang terkait dengan manajemen pendidikan Islam dan pninsip-pninsip manajemen. ini dapat kita lihat dalam hal perencanaan pengembangan Madrasah baik akademik maupun non akademik.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kepustakaan atau library research yaitu penelitian yang menitik beratkan pembahasan/penelaahan terhadap buku-buku kepustakaan dan literatur-literatur. Proses yang dilakukan adalah mengelompokkan ayat-ayat dan hadis yang ada hubungannya dengan manajemen pendidikan islam, kemudian ditelusuri secara mendalam terhadap penafsiran ayat-ayat terpilih yang relevan dengan pokok bahasan. Selanjutnya penulis menelusuri teori-teori manajemen pendidikan islam yang relevan dengan masalah, sehingga teori manajemen pendidikan umum dapat dikomparasikan denagan manajemen pendidikan persepektif ayat-ayat Al-Qur'an.

Hasil penelitian yang diperoleh adalah Kontek perencanaan (*Planning*) Manajemen Pendidikan Islam proses perencanaan terhadap program pendidikan yang akan dilaksanakan khususnya dalam lembaga pendidikan Islam, maka prinsip perencanaan mencerminkan terhadap nilai-nilai Islami yang bersumberkan pada al-Qur'an mencakup prinsip *Al-Taqwa* / Ketakwaan, prinsip

ibadah, prinsip Al-Kafaâ'ah / Efisiensi, prinsip Al-Jiddu / Kesungguhan, prinsip Al-Tawakkal/ tawakkal dan prinsip *Al-Quwwah* / Kekuatana. proses pengorganisasian dalam melaksanakan perencanaan pendidikan yang akan dilaksanakan mencerminkan terhadap nilai-nilai Islami yang bersumberkan pada al-Qur'an mencakup Prinsip *Al-Tartîb*/ Keteraturan/ Ketertiban, Prinsip *Al-Itifaâq*/ Kekompakan, Prinsip *Al-Ta'awwun*/ tolong menolong, Prinsip *Al-Syûra*, Prinsip *Al-Ishlah*/ saling memperbaiki hubungan, Prinsip *Shilah al-Rahim* dan Prinsip *Khari'tatul Imkaniah*/ Memetakan Potensi. Prinsip-prinsip pelaksanaan (*actuating*) dalam manajemen pendidikan Islam perspektif Al-Qur'an harus mencerminkan terhadap nilai-nilai Islami yaitu Prinsip *Al-Lutfu*/ Bersikap Lemah Lembut, Prinsip *Al-Zdaka'*, *Shihhatul Jasad wal 'Aqli*/ Memiliki Intelegensi, Sehat Jasmani dan Rohani, Prinsip *Al-Amaânah*, Prinsip *al-'Adlu*/ Bersikap Adil, Prinsip *Al-Amru Bil Ma'ruûf* / Menegakkan Kebenaran, Prinsip *Al-'Aqdu*/ Melakukan Perjanjian Kerja, Prinsip *Al-Awfu Bil 'Uquûd*/ Menekankan Untuk Menepati Perjanjian Kerja, tabayyun, Prinsip *Al-Taqyîm*/ Mengevaluasi, Prinsip *Al-Taqdiyaâh*/ Memberi Penilaian, Prinsip *Al-Taqdîr*/ Memberi Penghargaan, Prinsip *Al-'Iqaâb*/ Memberikan Hukuman, Prinsip *Al-Tabsyîr*/ Larangan Membebani, Prinsip *Al-Taujiîh*/ Intruksi Langsung, Prinsip *Al-Ittihaâd*/ Mengajak Persatuan, Prinsip *Al-Tasywîq*/ Memotivasi. Dalam lembaga pendidikan Islam pengawasan tidak hanya dilakukan oleh pengawas dan pimpinan saja namun dalam pengawasan pendidikan islam persepektif Al-Quran pengawas dilaksanakan Prinsip *Al- Muroôqobah Minallah*/ Pengawasan Langsung Allah SWT, *Prinsip Al- Muroôqobah Minal Malaikah*/ Pengawasan Malaikat Pencatat Amal Baik dan Buruk, Prinsip *Al-Muroôqobah Minal Muassisiîn*/ Pengawasan Keluarga (*Lembaga Pendidikan*).

Penelitian ini memberikan implikasi pada manajemen pendidikan Islam, menjadikan Al-Qur'an sebagai pedoman dalam pengelolaan lembaga pendidikan Islam yang didasari manajemen pendidikan Islam perspektif Al-Qur'an. Penyusun program pendidikan diharapkan pendidik mempertimbangkan konsep manajemen lembaga pendidikan yang Islami atau pengelolaan pendidikan Islam berperspektif Al-Qur'an

Kata kunci: Manajemen Pendidikan Islam, Prinsip Manajemen, Perspektif Al-Qur'an

ملخص

قائدة إدارة التربية الإسلامية بنظر إلى القرآن

صنعتة مسلم

هذه إدارة التربية بنظر إلى القراءن تجعل القراءن للمراجع الرئيسية في البحث كما ينبغي بمختلفة النظريات الغربية لان قصد إدارة التربية بمظر إلي القراءن لسعادة الدنيا والأخرة وليس لطلب لحظات الربح كما القصد من الإدارة الغربية. يتحدث عن مسائل الإدارة فطبعاً لاتتعرب من اربعة الوظيفة يعني التخطيط والتنظيم والتحرك والتحكم. قصد إدارة التربية بنظر إلي القراءن هنا إيجاد فهم إدارة التربية يشتمل وظيفة إدارة التخطيط والتنظيم والتحرك والتحكم بنظر إلي القراءن. في القواعد الإدارية تبداء وكثير من الناس الذي يعمل فيها لايفهم عن الآيات القراءن ترتبط عن إدارة التربية الإسلامية وقواعدها. وهذا نستطيع أن ننظر إلى تخطيط تنمية المدرسة الأكاديمية وغيرها.

نوع البحث هو البحث المكتبي الذي يركز على مناقشة او استعراض الكتب والمراجع. تتم عملية تجميع الآيات والأحاديث التي لها علاقة مع إدارة التربية الإسلامية، ثم استكشاف في عمق لتفسير مقاطع مختارة ذات الصلة بالموضوع. وعلاوة على ذلك، فإن الكتاب استكشاف نظريات إدارة التربية الإسلامية التي هي ذات الصلة لهذه المشكلة، حتى أن نظرية إدارة التعليم العام تكن المقارنة بالآيات منظور إدارة تعليم القرآن؟.

ثم ظهرت النتائج ممايلي: سياق تخطيط إدارة التربية الإسلامية على برنامج التربية سيقم الخاصة في المؤسسة الإسلامية فقواعد اخطيطة تتدبر على قيمة الإسلامية تنصدر من القراءن تشتمل قاعدة التقوي والعبادة والكفاءة والتهدية والتوكل والأقوة. وعملية التنظيم تتدبر على قيمة الإسلامية تنصدر من القراءن تشتمل قاعدة الترتيب والإتفاف والتعاون على أساس التقوى والمشاورة والإصلاح وإتصال للأرحام وخريطة المكانية. وقواعد التحرك من إدارة التربية الإسلامية تتدبر على قيمة الإسلامية تنصدر من القراءن تشتمل قاعدة اللطيفة والذكاء وصحة الجساد والعقل والعدل والأمر بالمعروف وعقد العمل والوفاء بالعقد والتبين والتقويم وإعطاء التقدير وإعطاء الجوائز وإعطاء العقاب ونهي عن التحمل فوق الطاقة والتعمات المباشرة ودعوة الوحدة والتحفيز. في المؤسسات الإسلامية الإشراف ليس فقط قام بها المشرفين والقيادة بالطبع لكن في الإشراف على التربية الإسلامية نفذت منظور القرآن الكريم المشرف مبدأ

الإشراف المباشر "الله سبحانه وتعالى" (المراقبة من الله) و مبدأ إشراف الملائكة الجمعية الخيرية للخير والشر (المراقبة من الملائكة) و مبدأ "الأسرة الإشراف" (المراقبة من المؤسسة).

و هذا البحث يعطي الأثار عن إدارة التربية الإسلامية، مما يجعل القرآن كإرشادات في إدارة مؤسسات التعليم الإسلامية استناداً إلى وجهات نظر إدارة التربية الإسلامية للقرآن. برنامج التعليم المكونة من المتوقع من المعلمين النظر في مفهوم إدارة المؤسسة التعليمية الإسلامية أو إدارة التربية الإسلامية بنظر إلى القرآن.

الكلمات الرئيسية: إدارة التربية، قواعد التربية، نظر القراءن..

ABSTRACT

Principle of Islamic Education Management in Al-Qur'an Perspective

By: Muslim

Education management in Al-Qur'an perspective gives priority to Al-Qur'an as the reference of research which of course is very different with western theory because the purpose is for the happiness in the world and the hereafter. It is not just for finding an instantaneous profit, as the purpose of western management. Talking about management always relates to four functions of management. Those are planning, organizing, actuating, and controlling (POAC). Education management in Al-Qur'an perspective here means finding Islamic management concept that contains the four functions in perspective of Al-Qur'an verses. Some organizers of Islamic education do not understand comprehensively Al-Qur'an verses related to the Islamic education management and the principles of management. It is seen in the development planning of Islamic not only academic but also non academic School.

This study is a library research that is research which explains and evaluates books and literatures. The processes are classifying verses and hadith relating to Islamic education management and investigating deeply about the relevant interpretation of the chosen verses. Then the writer investigates some theories of general education management that is comparable with education management in Al-Qur'an perspective.

The research findings show that planning context of Islamic education management in the planning process of an education program especially in the Islamic education institute reflects Islamic values of Al-Qur'an, those principles are Al-Taqwa / Loyalty, Worship, Al-Kafaâ'ah / Efficiency, Al-Jiddu / Sincerity, Al-Tawakkal, and Al-Quwwah / Strength. Organizing context of Islamic education management in Al-Qur'an perspective reflects Islamic values of Al-Qur'an, those principles are Al-Tartiîb/ Regularity, Al-Ittifaâq/ Solidarity, At-Ta'awwun/ Helping each other, Discussion, Al-Ishlah/ Connecting each other, Shilah Al-Rahim/ Keep gathering, and Khari'tatul Imkaniah/ Potency mapping. Actuating principle of Islamic education management in Al-Qur'an perspective must reflect Islamic values of Al-Qur'an, those principles are Al-Lutfu/ Graceful,

Al-Zdaka/ Having intelligence, Shihhatul Jasad wal ‘Aqli/ Health body and spiritual, Trusteeship, Al-'adlu/ Fair, Al-Amru Bil Ma’ruûf / Building trust, Al-‘Aqdu Fil ‘Amal/ Doing labor contract, Al-Wafaâ Bil ‘Aqdi/ Stressing to fulfill the labor contract, Explanation, Al-Taqyîm/ Evaluating, Al-Taqdiyaâh/ Giving value, Al-Taqdiîr/ Giving award, I’thoul ‘Iqaâb/ Giving punishment, Al-Tabsyîr/ Prohibition to burden, Al-Taujiîh/ Direct instruction, Al-Ittihaâd/ Coalescence, Al-Tasywiîq/ Motivating. Controlling of Islamic education management in Al-Qur’an perspective is not only done by the supervisors or leaders but also done in the principles of Al-Muroûqobah Minallah/ Direct control by Allah SWT, Al-Muroûqobah Minal Malaikah/ Direct control by angels, Prinsip Al-Muroûqobah Minal Muassisiîn/ Direct control by family of institute leader.

This study implies Islamic education management, creates Al-Qur’an oriented in managing Islamic institution underlying Islamic education Management in Al-Qur’an Perspective. The organizers should consider Islamic education management in compiling education program.

Keywords: Islamic Education Management, Principle of Management, Al-Qur’an Perspective

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Arab	Huruf Latin	Huruf Arab	Huruf Latin
ا	a	ط	t
ب	b	ظ	z
ت	t	ع	'
ث	ś	غ	g
ج	j	ف	f
خ	kh	ق	q
ح	h	ك	k
د	d	ل	l
ذ	z	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	'
ص	ş	ئ	y
ض	đ		

Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Harakat dan Huruf	Huruf dan Tanda
آ_ئ_أ	â
إ_ئ_أ	î
أ_ئ_أ	û

Pedoman Transliterasi ini dimodifikasi dari: Tim Puslitbang Lektur Keagamaan, *Pedoman Transliterasi Arab-Latin*, Proyek Pengkajian dan Pengembangan Lektur Pendidikan Agama, Badan Litbang Agama dan Diklat Keagamaan Departemen Agama RI, Jakarta, 2003.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayahNya, sehingga promovendus dapat menyelesaikan disertasi yang berjudul Prinsip Fungsi Manajemen Pendidikan Islam Perspektif Al-Qur'an. Penyelesaian disertasi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian dari persyaratan memperoleh gelar Doktor dalam ilmu Manajemen Pendidikan Islam pada Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung.

Shalawat dan salam semoga senantiasa Allah curahkan kepada baginda Rasulullah SAW, serta para sahabat, Tabi'in, Tabi'it Tabi'in, dan seluruh umat Islam yang selalu taat kepada ajarannya.

Penyusunan Disertasi ini dapat terwujud berkat adanya bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Moh. Mukri, M.Ag selaku Rektor UIN Raden Intan Lampung.
2. Prof Dr. H. Idham Khalid, M.Ag selaku Direktur Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung.
3. Prof. Dr. Hj. Siti Patimah, M.Pd selaku Ketua Prodi Program Doktor Manajemen Pendidikan Islam pada Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung.

4. Prof. Dr. H. M. Juhri, AM, M.Pd selaku Promotor yang telah meluangkan waktu dalam membimbing dan memotivasi untuk menyelesaikan disertasi ini.
5. Dr. Imam Syafi'i, M.Ag selaku Co-Promotor 1 yang telah memberikan arahan, bimbingan dan support secara terus menerus dalam menyelesaikan disertasi ini.
6. Dr. H. M. Akmansyah, M.A. selaku Co-Prootor 2 yang tidak lelah dalam membimbing, mengarahkan serta memberikan semangat secara terus menerus sehingga disertasi ini dapat selesai.
7. Dosen dan para staf karyawan program Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung.
8. Istri tercinta yang selalu ikhlas dan tidak lelah memberi motivasi
9. Rekan-rekan mahasiswa Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung seperjuangan yang telah bersama-sama saling mendorong, memotivasi dan menginspirasi untuk terus berproses dalam penyelesaian perkuliahan.

Mudah-mudahan Disertasi ini bermanfaat bagi semua yang membacanya. Akhirnya, kritik dan saran demi perbaikan Disertasi ini sangat diharapkan dan akan diterima dengan kelapangan dada. Atas segala Do'a dan dukungan penulis sampaikan *Jazakumullah Ahsanal Jaza*.

Bandarlampung, Oktober 2019
Penulis,

Muslim
NPM : 1503020011

DAFTAR ISI

HALAMAN COVER	i
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS/KEASLIAN	v
ABSTRAK	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiv
KATA PENGANTAR.....	xv
DAFTAR ISI	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian	7
1. Fokus.....	7
2. Sub Fokus Penelitian.....	7
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	8
1. Tujuan Penelitian	8
2. Kegunaan Penelitian	9

BAB II KAJIAN TEORITIK

A. Manajemen Pendidikan	11
1. Pengertian Manajemen Pendidikan	11
2. Dasar-Dasar Manajemen Pendidikan	37
3. Unsur-Unsur Manajemen	41
4. Azas-Azas Manajemen Pendidikan	43
5. Fungsi Manajemen Pendidikan	65

B. Prinsip Manajemen Pendidikan	115
C. Penelitian Terdahulu yang Releva	127
D. Kerangka Pikir	129
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	132
B. Sumber Data.....	132
C. Metode Pengumpulan Data	133
D. Uji Kredibilitas Data	136
E. Metode Analisis Data	137
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Ruang Lingkup Tentang al-Quran	139
1. Isi dan Pesan Al-Qur'an	143
2. Fungsi Al-Qur'an	149
3. Proses Turunnya al-Quran	151
B. Temuan Hasil Penelitian	155
1. Prinsip Perencanaan Pendidikan dalam Perspektif al-	
Qur'an.....	156
a. Prinsip <i>Al-Taqwaâ</i>	160
b. Prinsip <i>Al-Kafaâ'ah</i>	164
c. Prinsip <i>Al-Jiddu</i>	166
d. Prinsip <i>Al-Tawakkal</i>	169
e. Prinsip <i>Al-Quwwah</i>	173
2. Prinsip Pengorganisasian Pendidikan dalam Perspektif	
al-Qur'an	188
a. Prinsip <i>Al-Tartiib</i>	190
b. Prinsip <i>Al-Ittifaâq</i>	192

c. Prinsip <i>Al-Ta'awwun</i>	194
d. Prinsip <i>Al-Syi'ra</i>	198
e. Prinsip <i>Al-Ishlaâh</i>	202
f. Prinsip <i>Shilah al-Rahim</i>	206
g. Prinsip <i>Khari'tatul Imkaniah</i>	210
3.Prinsip Pelaksanaan Pendidikan dalam Perspektif al-	
Qur'an	217
a. Prinsip <i>Al-Lutfu</i>	218
b. Prinsip <i>Al-Zdaka', Shihhatul Jasad wal 'Aqli</i>	220
c. Prinsip <i>Al-Amaânah</i>	225
d. Prinsip <i>Al-'Adlu</i>	226
e. Prinsip <i>Al-Amru Bil Ma'ruûf</i>	232
f. Prinsip <i>Al-'Aqdu</i>	236
g. Prinsip <i>Al-Awfu Bil 'Uquûd</i>	238
h. Prinsip <i>Al-Taqyîm</i>	242
i. Prinsip <i>Al-Tabayyun</i>	246
j. Prinsip <i>Al-Taqdiyaâh</i>	259
k. Prinsip <i>Al-Taqdîr</i>	264
l. Prinsip <i>Al-'Iqaâb</i>	267
m. Prinsip <i>Al-Tabsyîr</i>	273
n. Prinsip <i>Al-Taujîh</i>	275
o. Prinsip <i>Al-Ittihaâd</i>	279
p. Prinsip <i>Al-Tasywîq</i>	284
4.Prinsip Pengawasan Pendidikan dalam Perspektif al-	
Qur'an	334
a. Prinsip <i>Al-Muroðqobah Minallah</i>	335
b. Prinsip <i>Al-Muroðqobah Minal Malaikah</i>	343
c. Prinsip <i>Al-Muroðqobah Minal Muassisîn</i>	347
C. Pembahasan	353

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	368
B. Saran	374

DAFTAR PUSTAKA