

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH: Jurnal**

Judul Karya Ilmiah : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CREATIVE PROBLEM SOLVING (CPS) DISERTAI TEKNIK DIAGRAM VEE TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK MATERI FUNGI KELAS X MAN 2 BANDAR LAMPUNG

Penulis Karya Ilmiah : Laila Puspita, Nanang Supriadi, Amanda Diah Pangestika

Identitas Karya Ilmiah :

A	Nama Karya Ilmiah	Biosfer: Jurnal Tadris Biologi
B	Nomor/Volume	Vol 9 No 1
C	Edisi (Bulan/Th)	Juni 2018
D	Penerbit	Prodi Pendidikan Biologi UIN Raden Intan Lampung
E	Jumlah Halaman	12 hlm

Kategori Publikasi Ilmiah : Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 4

Hasil Penilai Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal = 20			
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nilai Akhir yang Diperoleh
Kelengkapan Unsur Isi Jurnal		10		2
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan		27		5,4
Kecukupan dan Kemutakhiran data/informasi dan Metodologi		29		5,8
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit		30		6

Total			96		19,2
-------	--	--	----	--	------

Catatan Reviewer

Isi tulisan sesuai dengan konten yang di persyaratkan diperbaiki pada analisisnya sehingga lebih mendalam

Bandar Lampung,

Reviewer 1



Dr. Agus Jatmiko, M.Pd

Jabatan : Lektor Kepala

Bidang Ilmu : Teknologi Pendidikan

Asal Instansi : Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH: Jurnal**

Judul Karya Ilmiah : PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN CREATIVE PROBLEM SOLVING (CPS) DISERTAI TEKNIK DIAGRAM VEE TERHADAP KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK MATERI FUNGI KELAS X MAN 2 BANDAR LAMPUNG

Penulis Karya Ilmiah : Laila Puspita, Nanang Supriadi, Amanda Diah Pangestika

Identitas Karya Ilmiah :

A	Nama Karya Ilmiah	Biosfer: Jurnal Tadris Biologi
B	Nomor/Volume	Vol 9 No 1
C	Edisi (Bulan/Th)	Juni 2018
D	Penerbit	Prodi Pendidikan Biologi UIN Raden Intan Lampung
E	Jumlah Halaman	12 hlm

Kategori Publikasi Ilmiah : Jurnal Nasional Terakreditasi Sinta 4

Hasil Penilai Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal = 20			
	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nilai Akhir yang Diperoleh
Kelengkapan Unsur Isi Jurnal		7		1,4
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan		26		5,2
Kecukupan dan Kemutakhiran data/informasi dan Metodologi		27		5,4
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit		28		5,6

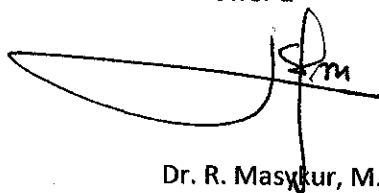
Total			88		1716
-------	--	--	----	--	------

Catatan Reviewer

Sistematisa tulisan dan alus pikir telah sesuai dengan selanglung  
Tulisan, perlu penyajian data lapangan lebih rinci sehingga  
karenan isi memenuhi standar yang dipersyaratkan

Bandar Lampung,

Reviewer 2



Dr. R. Masykur, M.Pd

Jabatan : Lektor Kepala  
Bidang Ilmu : Kurikulum Pendidikan  
Asal Instansi : Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung