

ABSTRAK

Hasil pra penelitian tentang pemecahan masalah matematika yang telah dilakukan di SDN 14 Way Serdang Mesuji belum maksimal. Peserta didik kesulitan dalam memahami masalah sehingga tidak menulis rumus utama dan salah dalam melakukan perhitungan. Dengan demikian, ada kesenjangan antara harapan dengan kenyataan mengenai tujuan pembelajaran matematika. Pendekatan PMRI merupakan salah satu pendekatan pembelajaran matematika yang memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menemukan, memahami dan pemecahan masalah matematika yang dipelajari dalam proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan pendidikan matematika realistik Indonesia berbantu alat peraga edukatif terhadap pemecahan masalah matematika materi keliling dan luas bangun datar. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode *Quasi Experimental Design*. Desain yang digunakan yaitu *Posttest-only Control Group Design*. Teknik Pengumpulan data dalam penelitian ini terdiri dari tes. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IV SDN 14 Way Serdang Mesuji. Penelitian ini menggunakan 2 kelas, satu kelas sebagai kelas eksperimen (IV B) dan satu kelas lainnya sebagai kelas kontrol (IV A). Uji hipotesis penelitian ini menggunakan Uji *Independent sample t-test*. Berdasarkan hasil penelitian data hitung uji-t diperoleh hasil bahwa $t_{hitung} = 2,203$, sedangkan nilai $t_{tabel} = 2,018$. Oleh karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_1 diterima. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pendekatan pendidikan matematika realistik Indonesia berbantu alat peraga edukatif terhadap pemecahan masalah matematika kelas IV pada materi keliling dan luas bangun datar di SDN 14 Way Serdang Mesuji.

Kata Kunci: Pemecahan Masalah Matematika, Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia dan matematika.



KEMENTERIAN AGAMA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat: Jl. Let. Kol. H. Endro Suratmin Sukarame 1 Bandar Lampung 35131 Telp.(0721)703260

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Judul Skripsi : PENGARUH PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK INDONESIA BERBANTU ALAT PERAGA EDUKATIF TERHADAP PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA KELAS IV SDN 14 WAY SERDANG MESUJI

Nama : Ahmad Sayfuddin
NPM : 1511100001
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

MENYETUJUI

**Untuk dimunaqosyahkan dan dipertahankan dalam sidang munaqosyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam
Negeri Raden Intan Lampung**

Pembimbing I

Sri Latifah, M. Sc
NIP.197903212011012003

Pembimbing II

Hasan Sastra Negara, M. Pd
NIP.

**Mengetahui:
Ketua Prodi PGMI**

Syofnidah Ifrianti, M. Pd
NIP. 196910031997022002



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Alamat: Jl. Letkol H. Endro Suratmin Sukarame Bandar Lampung Telp. (0721) 703260

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **PENGARUH PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK INDONESIA BERBANTU ALAT PERAGA EDUKATIF TERHADAP PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA KELAS IV SDN 14 WAY SERDANG MESUJI**, disusun oleh: **AHMAD SAYFUDDIN, NPM. 1511100001**, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, telah diujikan dalam sidang Munaqosyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan pada hari/tanggal: **Senin 30 Desember 2019**, pada pukul **13:00-15:00 WIB**, tempat: **Ruang Sidang PGMI**.

TIM MUNAQOSYAH

Ketua	: Syofnidah Ifrianti, M. Pd	
Sekretaris	: Yuli Yanti, M. Pd. I	
Penguji Utama	: Nurul Hidayah, M.Pd	
Penguji Pendamping I	: Sri Latifah, M. Sc	
Penguji Pendamping II	: Hasan Sastra Negara, M. Pd	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan


Prof. Dr. Hj. Nirva Diana, M.Pd
NIP. 196408281988032002

MOTTO

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ۗ لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا اكْتَسَبَتْ ۗ رَبَّنَا لَا
تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَاْنَا ۗ رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إِيْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى
الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا ۗ رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ ۗ وَاعْفُ عَنَّا وَاعْفِرْ
لَنَا وَارْحَمْنَا ۗ أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ ﴿١٨٦﴾

Artinya : Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya. ia mendapat pahala (dari kebajikan) yang diusahakannya dan ia mendapat siksa (dari kejahatan) yang dikerjakannya. (mereka berdoa): "Ya Tuhan Kami, janganlah Engkau hukum Kami jika Kami lupa atau Kami tersalah. Ya Tuhan Kami, janganlah Engkau bebaskan kepada Kami beban yang berat sebagaimana Engkau bebaskan kepada orang-orang sebelum kami. Ya Tuhan Kami, janganlah Engkau pikulkan kepada Kami apa yang tak sanggup Kami memikulnya. beri ma'aflah kami; ampunilah kami; dan rahmatilah kami. Engkaulah penolong Kami, Maka tolonglah Kami terhadap kaum yang kafir." (QS. Al-Baqarah : 186)

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur kepada Allah Subhanauwata'ala, saya persembahkan skripsi ini kepada orang-orang yang memberikan makna dalam hidup saya, terutama bagi :

1. Ayahanda Sugiarto dan Ibunda Suwarni yang telah membesarkan, membimbing dan mengasuh saya dengan penuh kasih sayang, serta selalu memberikan motivasi dan mendoakan untuk dapat mewujudkan cita-cita agar menjadi anak yang berguna bagi agama, nusa dan bangsa.
2. Kakak-kakak saya Sumiati, Tri Wahyu Santoso, Sugeng, dan Adinda Sefty Windi Sunarti beserta keluarga besar saya yang tidak ada hentinya mendoakan dan mendorong saya dalam menyelesaikan skripsi ini, terimakasih saya ucapkan.
3. Almamater tercinta UIN Raden Intan Lampung.

RIWAYAT HIDUP

Nama penulis Ahmad Sayfuddin dilahirkan di Labuhan Baru, Kecamatan Way Serdang, Mesuji pada tanggal 8 April 1997 anak ke empat dari pasangan Bapak Sugiarto dan Ibu Suwarni. Penulis memiliki tiga saudara kandung yang bernama Sumiati, Sugeng, dan Tri Wahyu Santoso.

Penulis memulai pendidikan di SDN 1 Labuhan Baru, lulus pada tahun 2009. Kemudian melanjutkan pendidikan di SMP MMT Labuhan Baru, selesai pada tahun 2012, selanjutnya penulis melanjutkan ke SMAN 1 Way Serdang Mesujidan selesai pada tahun 2015. Kemudian pada tahun 2015 melanjutkan pendidikan S1 di UIN Raden Intan Lampung jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Penulis melaksanakan pengabdian masyarakat (Kuliah Kerja Nyata) di desa Talang Jawa, Kecamatan Merbau Mataram, Kabupaten Lampung Selatan dan melaksanakan PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) di MIN 1 Bandar Lampung.

Organisasi yang pernah diikuti, Gerakan Pramuka, Paskibra, Rohis, OSIS SMAN 1 Way Serdang, Ikatan Mahasiswa Alumni SMAN 1 Way Serdang, Himpunan Mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (HMJ-PGMI), Ikatan Mahasiswa PGMI se-Indonesia (IMPI), Ikatan Beasiswa Baznas Provinsi Lampung, Himpunan Mahasiswa Islam (HmI), dan Persatuan Mahasiswa Mesuji.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Segala punji bagi Allah SubhanahuWa Ta'ala yang telah memberikan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya karena hanya dengan limpahan rahmat, taufiq dan hidayah-nya maka penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, shalawat dan salam semoga senantiasa dilimpahkan kepada Nabi Muhammad Shalallahu Alaihi Wassalam beserta keluarganya, para sahabat serta para pengikutinya.

Selama penulisan skripsi ini, banyak pihak yang membantu baik saran maupun dorongan, sehingga kesulitan-sulitan dapat teratasi. Sehubungan dengan bantuan perbagai pihak tersebut maka melalui skripsi ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar besarnya kepada yang terhormat :

1. Ibu Prof. Dr. Nirva Diana, M. Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung
2. Ibu Syofnidah Ifrianti, M.Pd selaku Ketua Jurusan PGMI dan Ibu Nurul Hidayah, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung
3. Hasan Sastra Negara, M.Pd selaku Pembimbing II dan kepada Ibu Sri Latifah, M. Sc selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan, pengetahuan, masukan, dan membimbing penulis.
4. Bapak Sumari, S.Pd selaku kepala SDN 14 Way Serdang Mesuji. Ibu Basyati, S.Pd dan Purnomo, S.Pd selaku wali kelas IV (empat) SDN 14

Way Serdang, yang telah membantu dan memberikan izin atas penelitian yang peneliti lakukan.

5. Segenap Bapak Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung yang telah banyak membantu dan memberikan ilmunya kepada penulis selama menempuh perkuliahan sampai selesai.
6. Kawan-kawan seperjuangan HMJ PGMI (Diah Nursaidah, Ertin Amirah Marzuq, Abangda Ridwan Saputro, Gandha Rusman Maulana, M Abdul Halim, Teguh Yuniarto, dll). Kawan-kawan seperjuangan PGMI angkatan 2015 khususnya PGMI kelas A yang telah memberikan banyak bantuan baik moril maupun materil, motivasi dan wawasan selama masa perkuliahan dikampus.
7. Keluarga besar Baznas Provinsi Lampung (Bapak Mahfud Santoso, M Afif Manaf, Sufly Rois, Riko, Gus Arif, Ibu Rita Linda, Herlita, kak agung) yang telah memberikan bantuan, wawasan, dukungan, doa, motivasi selama perkuliahan dikampus.
8. Keluarga besar Ikatan Mahasiswa Pgmi seluruh Indonesia khususnya rekan-rekan Pengurus IMPI Sumatera periode 2017-2018 (ketum Vevi Asri Lestari, Kabid asiatul Hasanah) dan rekan seperjuangan IMPI Sumatera Ardi, Ahmad Mustofa, Hendri dan PGMI bengkulu, delfyningtias dan PGMI aceh, PGMI Metro. Salam hangat Kekeluargaan dan sukses selalu.
9. Rekan-rekan seperjuangan dalam menempuh gelar sarjana (Nurbaiti, Hafiz Muarif, Jikardo, Cahya Dina Sartika, Andeskha Pramudya, Citra, Siti

Ferayanti, Nopa Purnama, Eva Khoirunnisa, Ellistya dan seluruh rekan kelas A dan rekan-rekan PGMI 2015) sukses selalu.

10. Rekan-rekan seperjuangan IMA SMAN 1 Way Serdang (Erwin Gumara, Wahyu Hidayat, Widodo, Alan Setiawan, Puput Munawaroh, Mar'i Noval, Syifa, Maya, Agus Wahyu, beserta generasi adik-adik penerus IMA) yang selalu memberikat dukungan dan doa.

11. Keluarga KKN kelompok 60 Talang Jawa, Perangkat Desa (Bapak Sumbono, Ahmad Jauhari, Yanto Davino, Sarwo Edi, Ibu titi, Mamah Yos)(Haris, Ferdi, Ria Pangestika, Mariska, sri mulyaningsih, Bustami, Eka, Wulan, Silvy) yang selalu senantiasa memberikan semangat.

Semoga semua kebaikan yang telah diberikan dengan ikhlas dicatat sebagai amal ibadah di sisi Allah Subhana Wa Taala. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi jauh dari sempurna, tetapi penulis telah berusaha semaksimal mungkin. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun kearah yang lebih baik senantiasa penulis harapkan.

Bandar Lampung, 30 Desember 2019
Penulis

AHMAD SAYFUDDIN
NPM. 1511100001

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	14
C. Identifikasi Masalah	14
D. Pembatasan Masalah	15
E. Tujuan dan Manfaat penelitian.....	15
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia	16
1. Pengertian Pendekatan PMRI	16
2. Karakteristik Pendekatan PMRI.....	18
3. Konsep Pembelajaran Dalam PMRI	20
4. Langkah langkah Pembelajaran PMRI.....	23
5. Keunggulan dan Kelemahan Pendekatan PMRI	26
B. Alat Peraga Edukatif	29
1. Tujuan dan Manfaat Alat Peraga.....	29
2. Pemilihan Alat Peraga	32
C. Matematika	33
1. Pengertian Matematika.....	33
2. Peran Matematika.....	35
3. Tujuan Matematika	37
4. Langkah-langkah Pembelajaran Matematika	39
D. Pemecahan Masalah Matematika	40
1. Pengertian Pemecahan Masalah Matematika	40
2. Strategi Pemecahan Masalah Matematika.....	43
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	44
4. Manfaat Kemampuan Pemecahan Masalah	45
E. Penelitian yang Relevan	46

F. Kerangka Berfikir	47
G. Hipotesis.....	48
1. Hipotesis Penelitian	49
2. Hipotesis Statistik.....	49
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Desain Penelitian.....	50
B. Variabel Penelitian	51
1. Variabel Bebas.....	51
2. Variabel Terikat.....	52
C. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling.....	52
1. Populasi dan Sampel.....	52
2. Teknik Sampling.....	52
D. Teknik Pengumpulan Data.....	53
E. Instrumen Penelitian.....	54
1. Definisi Konsep Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	54
2. Pedoman Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah	55
3. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	56
F. Uji Instrumen Penelitian	57
1. Uji Validitas.....	57
2. Uji Tingkat Kesukaran.....	58
3. Uji Reliabilitas	59
4. Uji Daya Pembeda	60
G. Analisis Uji Prasyarat.....	61
1. Uji Normalitas	61
2. Uji Homogenitas.....	62
3. Uji Hipotesis	63
BAB IV ANALISI DATA DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Uji Coba Instrumen.....	65
1. Uji Validitas.....	65
2. Uji Tingkat Kesukaran.....	66
3. Uji Reliabilitas	67
4. Uji Daya Pembeda	68
B. Hasil Uji Prasyarat	69
1. Uji Normalitas	69
2. Uji Homogenitas.....	71
3. Uji Hipotesis	72
C. Pembahasan.....	73
BAB V SIMPULAN SARAN	
A. Simpulan.....	77
B. Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN.....	82

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1: Hasil Tes Pemecahan Masalah Matematika	10
Tabel 3.1 : Desain Penelitian <i>Posttest-only</i>	50
Tabel 3.2 : Pedoman Penskoran Pemecahan Masalah	55
Tabel 3.3 :Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	56
Tabel 3.4 : Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal	59
Tabel 3.5 : Uji Daya Beda.....	61
Tabel 4.1 : Hasil Uji Validitas.....	66
Tabel 4.2 : Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal	67
Tabel 4.3 : Hasil Uji Reliabilitas.....	68
Tabel 4.4 : Hasil Uji Daya Beda	69
Tabel 4.4 : Hasil Uji Normalitas	70
Tabel 4.5: Hasil Uji Homogenitas.....	71
Tabel 4.6 : Hasil Uji Hipotesis	72

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1	: Kerangka Berfikir	48
------------	---------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 1	: Instrumen Pra Penelitian.....
Lampiran 2	: Uji Coba Instrumen Penelitian
Lampiran 3	: Perangkat Pembelajaran
Lampiran 4	: Instrumen Penelitian.....
Lampiran 5	: Uji Validasi Instrumen
Lampiran 6	: Hasil Olah Data Penelitian
Lampiran 7	: Dokumentasi Penelitian.....