

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : BUKU *

Judul Buku : *Teori dan Telaah Pengembangan Kurikulum*

Jumlah Penulis : 1 orang

Status Pengusul : Penulis ke 1

Identitas Penulis :

a. Nomor ISBN	:	978623211-112-7
b. Edisi	:	Pertama
c. Tahun Terbit	:	Sep-19
d. Penerbit	:	CV. Anugrah Utama Raharja
e. Jumlah halaman	:	204 Halaman

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Buku Referensi

Buku (beri pada kategori yang tepat) : Buku Monograf 1 Topik

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku = 25		Nilai Akhir Yang diperoleh
	Referensi <input checked="" type="checkbox"/>	Monograf <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (20%)	18 %		4,50
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	27 %		6,75
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	26 %		6,50
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/buku (20%)	17 %		4,25
Total = (100%)	88 %		22
Nilai Pengusul = 22			

Catatan Penilaian Buku oleh Reviewer :

Komponen a :
Buku ini sudah lengkap memenuhi unsur karya ilmiah, mulai dari pendahuluan, pembahasan terhadap setiap kajian, dukungan referensi dan daftar pustaka yang sesuai serta diperkuat dengan suatu pengantar dari para ahli kurikulum yang cukup memberikan apresiasi terhadap isi buku ini.
Buku ini sebagai literatur sekaligus buku wajib yang harus dipelajari mahasiswa calon pendidik

Komponen b :

Diihat dari aspek kajian dan pembahasan buku ini sudah lengkap membicarakan tentang kurikulum baik ditinjau dari teori maupun aspek implementasi dalam proses pembelajaran. Selain itu juga buku ini membahas secara khusus tentang Strategi pembelajaran dan konsep pendidikan yang bermutu. Isi kajian buku ini cukup membantu para mahasiswa dalam proses perkuliahan Ilmu Pendidikan dan dapat dijadikan referensi bagi para mahasiswa.

Komponen c :

Data yang disampaikan dalam buku ini, menggunakan berbagai literatur yang sesuai dengan perkembangan Ilmuan dan pengetahuan. Literatur yang dikutip tidak terlepas dari keahuan yang selama ini menjadi konsen penulis buku ini. Sumber rujukan tidak hanya dalam bentuk buku akan tetapi juga hasil penelitian.

Komponen d :

Buku ini diterbitkan oleh CV. Anugrah Utama rahaja, penerbit ini sudah berpengalaman untuk menerbitkan buku referensi khususnya untuk para mahasiswa. Penerbit ini termasuk salah satu anggota IKAPI dan memiliki ISBN dan diihat dari segi kualitas buku ini cukup memenuhi standar dan kredibel untuk naik ke skala nasional.

Bandar Lampung, 27 - 11 - 2019

Reviewer 1

Prof. Dr. Hj. NIRVA DIANA, M.Pd. (.....)
NIP : 196408281988032000
Unit kerja : UIN Raden Intan Lampung

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
** coret yang tidak perlu

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : BUKU *

Judul Buku : *Teori dan Telaah Pengembangan Kurikulum*

Jumlah Penulis : 1 orang

Status Pengusul : Penulis ke 1

Identitas Penulis :

- a. Nomor ISBN : 978623211-112-7
- b. Edisi : Pertama
- c. Tahun Terbit : Sep-19
- d. Penerbit : CV. Anugrah Utama Raharja
- e. Jumlah halaman : 204 Halaman

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Buku Referensi
Buku (beri \checkmark pada kategori yang tepat) : Buku Monograf 1 Topik

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku = 25		Nilai Akhir Yang diperoleh
	Referensi <input checked="" type="checkbox"/>	Monograf <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (20%)	17%		4,25
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	26%		6,5
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	25%		6,25
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/buku (20%)	17%		4,25
Total = (100%)	85%		
Nilai Pengusul =			21,25

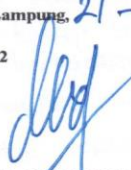
Catatan Penilaian Buku oleh Reviewer :

Komponen a : Dilihat dari aspek isi buku, tulisan ini sudah lengkap memenuhi unsur Karya Ilmiah, berangkat dari kebutuhan yang dirumuskan dalam pendahuluan, Pembahasan terhadap konsep-konsep teori-teori kurikulum, sampai pembahasan tentang kurikulum yang berkualitas akan melahirkan pendidikan yang bermutu baik proses maupun hasil. Dukungan referensi baik buku maupun jurnal sudah sesuai dengan kajian dalam buku ini. Para Pakar dibidangnya memberikan penguatan dalam bentuk Pengantar sebagai apresiasi terhadap isi buku ini.

Komponen b	: Dilihat dari aspek isi buku, tulisan ini sudah lengkap memenuhi unsur karya ilmiah, berangkat dari kebutuhan yang dirumuskan dalam pendahuluan, Pembahasan terhadap konsep teori-teori Kurikulum yang berkualitas akan melahirkan pendidikan. Pembahasan buku ini termasuk sudah memadai sebuah karya ilmiah yang didukung dengan sumber rujukan yang relevan. cukup komprehensif dalam pembahasannya, sehingga para pembaca dapat menangkap makna esensi dari pembahasan tersebut. Disajikan konsep teori tentang kurikulum dan hal-hal yang berhubungan dengan pembelajaran, kemudian dihubungkan dengan implementasi kurikulum 2013 mulai dari jenjang SD, SMP, dan SMA. Juga buku ini membahas tentang mutu pendidikan serta kedudukan dan pentingnya media pembelajaran.
Komponen c	: Kajian buku ini cukup menggunakan data yang up to date, artinya referensi yang digunakan masih termasuk kekinian dan sesuai dengan kebutuhan terutama para peserta didik atau para mahasiswa Jurusan pendidikan, pengutipan sudah sesuai dengan metodologi penulisan karya ilmiah yang dapat dipertanggung jawabkan, selain itu juga sesuai dengan keahlian penulis buku tersebut.
Komponen d	: CV. Anugrah Utama Raharja, yang menerbitkan buku ini. Penerbit ini termasuk salah satu anggota IKAPI sejak tahun 2013 dan memiliki ISBN dan dilihat dari segi kualitas buku ini cukup memenuhi standar untuk menerbitkan buku sekelas referensi bagi para mahasiswa sebagai calon pendidik. Buku ini bisa akses di redaksi.aura@gmail.com Website : www.aura-publishing.com.

Bandar Lampung, 21-11-2019

Reviewer 2



Prof. Dr. H. DEDEN MAKBULOH, S.Ag, M.A (.....)

NIP :

Unit kerja : UIN Raden Intan Lampung

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu