

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : BUKU *

Judul Buku : *Kurikulum Pendidikan dan Pelatihan Jurnalistik Konvergensi Media Berbasis Karakter*

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Penousul : Penulis ke 2

Identitas Penulis :
 a. Nomor ISBN : 97660252705-05
 b. Cdisi : Periana
 c. Tahun Terbit : Agustus 2018
 d. Penerbit : Harian Umum Lampung Post
 e. Jumlah halaman : 84 Halaman

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Buku Referensi
 Buku (beri \checkmark pada kategori yang tepat) : Buku Monograf 1 Topik

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Buku = 20		Nilai Akhir Yang diperoleh
	Referensi <input checked="" type="checkbox"/>	Monograf <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (20%)	16		1,28
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	27		2,16
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	25		2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/buku (20%)	15		1,2
Total = (100%)			
Nilai Pengusul =	<i>6,64</i>		<i>6,64</i>

Catatan Penilaian Buku oleh Reviewer :

Komponen a : *Buku ini terbit, hasil kajian penelitian Disentan, ini buku ini sudah lengkap memenuhi unsur karya ilmiah sebagai temuan penelitian. Ada pendahuluan, pembahasan, ada kesimpulan. Secara keseluruhan unsur buku ini sudah lengkap sebagai karya ilmiah yang dapat digunakan pelatihan atau sejenisnya.*

Komponen b :

Pembahasan yang disampaikan dalam buku ini bersifat komprehensif dan mendalam secara ilmiah tentang perkembangan pendidikan dan pelatihan dalam menghadapi era disrupsi yang serba digital. Konsep pendidikan untuk kegiatan pelatihan disusun secara sistematis mulai dari pendahuluan, pembahasan hasil dan kesimpulan.

Komponen c :

Data yang disampaikan dalam buku ini, sesuai dengan perkembangan Era disrupsi, media digital, penggunaan literatur baik buku maupun jurnal masih relevan. Buku ini cukup menarik karena isinya sangat komunikatif dan dapat di terapkan khususnya pelatihan jurnalistik, selain itu, juga mendapat kan apresiasi dan perhatian dari para ahli sesuai dengan kepakarannya.

Komponen d :

Buku ini diterbitkan oleh Harian Umum Lampung Post, mempunyai Katalog Nasional memiliki ISBN dan dapat diunduh, dengan alamat redaksi@lampungpost.co.id. Para Editor cukup sesuai dengan kepakarannya, dapat dihat pada website (website).

Bandar Lampung, 28-11 2019

Reviewer 1

Prof. Dr. H. SULTHAN SYAHRIL, MA. (.....)
NIP : 195606111988031000
Unit kerja : UIN Raden Intan Lampung

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
** coret yang tidak perlu

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : BUKU *

Judul Buku : *Kurikulum Pendidikan dan Pelatihan Jurnalistik Konvergensi Media Berbasis Karakter*

Jumlah Penulis : 2 orang

Status Penousul : Penulis ke 2

Identitas Penulis :

a. Nomor ISBN	: 97660252705-05
b. Edisi	: Pertama
c. Tahun Terbit	: Agustus 2018
d. Penerbit	: Harian Umum Lampung Post
e. Jumlah halaman	: 84 Halaman

Kategori Publikasi Karya Ilmiah : Buku Referensi
Buku (beri pada kategori yang tepat) : Buku Monograf 1 Topik

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai 81 %	Nilai Maksimal Buku = 20		Nilai Akhir Yang diperoleh
	Referensi <input checked="" type="checkbox"/>	Monograf <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (20%)	16		1,28
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	25		2
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	25		2
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/buku (20%)	15		1,2
Total = (100%)	81		
Nilai Pengusul = 6,4			6,4

Catatan Penilaian Buku oleh Reviewer :

Komponen a :

Buku ini termasuk salah satu hasil karya ilmiah, dilihat dari unsur kelengkapan syarat - syarat karya ilmiah buku ini dapat dikatakan sudah masuk, karena berangkat dari sejumlah masalah yang dibahas dalam pendahuluan, menggunakan metodologi penulisan karya ilmiah, sehingga unsur isi buku ini lengkap sebagai karya ilmiah tentang kurikulum pendidikan dan pelatihan yang dapat digunakan dan dipertanggung jawabkan secara ilmiah.

Komponen b :

Buku ini membahas tentang pentingnya kurikulum pendidikan dan pelatihan konvergensi media di era disrupsi. Bagaimana melahirkan para jurnalistik yang berkualitas, dimana para wartawan itu tidak hanya menguasai ilmu-ilmu jurnalistik akan tetapi juga mempunyai wawasan nilai-nilai karakter yang baik. Dibahas pula tentang landasan yang menjadi konsep dalam penyusunan kurikulum jurnalistik sampai pada akhirnya buku ini melahirkan draf konsep kurikulum, silabus pelatihan, perencanaan pembelajaran sampai evaluasi.

Komponen c :

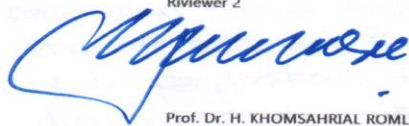
Data yang disampaikan dalam buku ini berangkat dari kebutuhan yang dihasilkan dari empiris melalui kegiatan pengamatan (observasi), wawancara dan dokumen jurnalistik. Literatur yang digunakan termasuk kekinian dan masih relevan dengan kebutuhan. Diperkuat dengan pendapat para tokoh dan pakar media skala nasional, mereka memberikan dukungan dan apresiasi terhadap isi buku ini.

Komponen d :

Buku ini diterbitkan pada perpustakaan nasional: Katalog Dalam Terbitan (KDT), memiliki ISBN dan dapat diunduh / didownload pada redaksi@lampungpost.co.id, redaksi@lampungpost@yahoo.com. Buku ini secara umum dapat dijadikan rujukan bagi lembaga pengelola pendidikan dalam bentuk pelatihan.

Bandar Lampung, 28-11-2019

Reviewer 2



Prof. Dr. H. KHOMSAHRIL ROMLI, (.....)
NIP : 196104091990031000
Unit kerja : UIN Raden Intan Lampung

* dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** coret yang tidak perlu