

**“PENGUNAAN *GADGET* TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL
EMOSIONAL ANAK USIA DINI DI TAMAN KANAK-KANAK SMART
KIDS WAYDADI SUKARAME BANDAR LAMPUNG”**

Skripsi

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Oleh :

Listiana Nursafitri

NPM : 1511070191

Jurusan : PIAUD

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG**

1441H / 2019 M

**PENGUNAAN *GADGET* TERHADAP PERKEMBANGAN SOSIAL
EMOSIONAL ANAK USIA DINI DI TAMAN KANAK-KANAK
SMART KIDS WAYDADI SUKARAME BANDAR LAMPUNG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

OLEH :

Listiana Nursafitri

Npm : 1511070191

Jurusan : PIAUD

DOSEN :

Pembimbing I : Dr. Hj. Romlah, M.Pd.I

Pembimbing II : Syofnidah Ifrianti, M.Pd

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG

1441H / 2019 M

ABSTRAK

Penelitian ini melihat kaitan antara perkembangan sosial emosional Anak, dengan penggunaan *Gadget* anak usia dini, yakni seperti *Game*, *YouTube*, dll. Anak yang terlalu sering bermain *Gadget* dapat menimbulkan dampak positif maupun negative termasuk perkembangan sosial emosionalnya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bahwa adanya dampak Penggunaan *Gadget* Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia 5-6 Tahun di TK Smart Kids Waydadi Sukarame Bandar Lampung.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif yang bertujuan untuk menggambarkan secara objektif keadaan ditempat penelitian dengan menggunakan rangkaian kata kata atau kalimat, dengan subjek penelitiannya adalah anak B2 TK Smart Kids yang terdiri dari 18 anak 8 laki-laki dan 10 perempuan. Serta wawancara dengan orang tua 18 orang, dan guru kelas 1 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang dilakukan adalah reduksi data, display data, triangulasi dan menarik kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perkembangan sosial emosional anak dalam penggunaan *Gadget* dari 18 anak yang menggunakan *gadget* perkembangan sosial emosionalnya berkembang sesuai harapan 7 anak, dan yang mulai berkembang setara dengan berkembang sesuai harapan ada 7 anak. Sedangkan yang belum berkembang ada 4 anak. Oleh sebab itu penggunaan *Gadget* Terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak ada dampak positifnya maupun negatifnya.

Kata kunci : Gadget, Sosial Emosional Anak Usia Dini