

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PENGAJUAN DAN
PEMECAHAN MASALAH (JUCAMA) UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF
PESERTA DIDIK DITINJAU DARI KEMANDIRIAN
BELAJAR**

Skripsi

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas–tugas dan Memenuhi
Syarat–syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

Oleh

RAFIKA FAJRIZAL

NPM : 1411050141

Jurusan : Pendidikan Matematika



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN
LAMPUNG
1440 H / 2019 M**

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PENGAJUAN DAN
PEMECAHAN MASALAH (JUCAMA) UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF
PESERTA DIDIK DITINJAU DARI KEMANDIRIAN
BELAJAR**

Skripsi

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas–tugas dan Memenuhi
Syarat–syarat Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

Oleh

**RAFIKA FAJRIZAL
NPM : 1411050141**

Jurusan : Pendidikan Matematika

Pembimbing I : Farida S.kom., MMSI

Pembimbing II : Abi Fadila, M.Pd

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN
LAMPUNG
1440 H / 2019 M**

ABSTRAK

Kemampuan berpikir kreatif merupakan kemampuan yang dimiliki oleh tiap individu dimana mereka dituntut untuk mengeluarkan kreativitas yang dimiliki dalam kegiatan pembelajaran. Diduga dengan menggunakan model pembelajaran pengajuan dan pemecahan masalah (Jucama) dapat meningkatkan kreatifitas dan kemandirian belajar peserta didik. Tujuan penelitian ini ialah (1) mengetahui penerapan model pembelajaran Jucama dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik. (2) mengetahui kemandirian belajar peserta didik dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif. (3) mengetahui interaksi antara model pembelajaran Jucama dengan kemandirian belajar peserta didik pada kemampuan berpikir kreatif peserta didik. Metode penelitian ini menggunakan *Quasy Experimental* dengan desain penelitian yang digunakan ialah *pretest-posttest control design*. Teknik pengambilan sampel menggunakan *cluster random sampling*, dimana didapat 2 kelas yaitu kelas VII E sebagai kelas eksperimen dimana pembelajaran menggunakan model pembelajaran Jucama dan VII D sebagai kelas kontrol dimana pembelajaran menggunakan model pembelajaran konvensional. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa tes essay, angket dan dokumenasi. Uji hipotesis yang digunakan adalah anava dua jalan. Berdasarkan landasan teori dan hasil analisis data disimpulkan bahwa: (1) penerapan model jucama dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik. (2) Terdapat pengaruh kemandirian belajar dalam meningkatkan kemampuan berpikir kreatif peserta didik. (3) Tidak terdapat interaksi antara model pembelajaran Jucama dengan kemandirian belajar pada kemampuan berpikir kreatif peserta didik.

Kata Kunci: Jucama, berpikir kreatif, dan kemandirian belajar



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

Alamat: Jl. Letkol H. Endro Suramin Sukarame Bandar Lampung Telp. (0721) 703260

PERSETUJUAN

Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Pengajaran Dan Pemecahan Masalah (Jucama) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Ditinjau Dari Kemandirian Belajar

Nama : Rafika Fajrizal
NPM : 1411050141
Jurusan : Pendidikan Matematika
Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan

MENYETUJUI

Untuk dimunaqosyahkan dan dipertahankan dalam sidang munaqosyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung

Pembimbing I

Farida, S.Kom., MMSI
NIP.197801282006042002

Pembimbing II

Abi Fadila M.Pd.
NIP.

Mengetahui
Ketua Jurusan Pendidikan Matematika

Dr. Nanang Supriadi, M.Sc
NIP. 19791128 2005011005



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat: Jl. Letkol H. Endro Suratmin Sukarame Bandar Lampung Telp. (0721) 703260

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PENGAJUAN DAN PEMECAHAN MASALAH (JUCAMA) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF PESERTA DIDIK DITINJAU DARI KEMANDIRIAN BELAJAR** disusun oleh: **RAFIKA FAJRIZAL, NPM. 1411050141**, Jurusan Pendidikan Matematika telah diujikan dalam sidang Munaqasyah pada hari/tanggal: **Senin/11 November 2019**.

TIM DEWAN PENGUJI

Ketua : Meisuri, M.Pd


(.....)

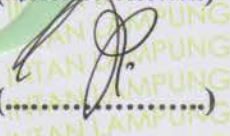
Sekretaris : Suherman, M.Pd

(.....)

Pembahas Utama : Dr. Bambang Sri Anggoro, M.Pd


(.....)

Pembahas I : Farida, S.Kom., MMSi


(.....)

Pembahas II : Abi Fadila, M.Pd


(.....)

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Prof. Dr. H. Nirva Diana, M.Pd
NIP. 19640828 198803 2 002

MOTTO

قُلْ أَتَعْبُدُونَ مِن دُونِ اللَّهِ مَا لَا يَمْلِكُ لَكُمْ ضَرًّا وَلَا نَفْعًا وَاللَّهُ هُوَ

السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴿٧٦﴾

Artinya: “Katakanlah: "Mengapa kamu menyembah selain daripada Allah, sesuatu yang tidak dapat memberi mudharat kepadamu dan tidak (pula) memberi manfaat?" dan Allah-lah yang Maha mendengar lagi Maha mengetahui.” (QS. AL-Maidah : 76)

PERSEMBAHAN

Rasa syukur saya ucapkan *Alhamdulillah* kepada Allah SWT, karena berkat-Nya saya mampu menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Skripsi ini ku persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku tercinta, Ayahanda Zamrizal dan Ibunda Deswati yang telah bersusah payah membesarkan, mendidik dan membiayai selama menuntut ilmu serta selalu memberikan dorongan, semangat, do'a, nasehat-nasehat, cinta dan kasih sayang yang tulus untuk keberhasilanku.
2. Adikku Firda Rohima, Reyvano Ashadiqi dan semua kerabat keluarga yang lain, yang turut memberikan do'a, nasehat-nasehat, keceriaan dan kasih sayang. Terima kasih untuk yang telah kalian berikan selama ini.
3. Almamaterku tercinta UIN Raden Intan Lampung yang aku banggakan.