

**PERAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP PERKEMBANGAN
BAHASA ANAK DI TAMAN KANAK-KANAK BINTANG CERIA 2
TANJUNG KARANG BARAT (STUDY KASUS)**

Skripsi

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Disusun Oleh :

Yusi Rahma Syafina

Npm : 1511070260

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
LAMPUNG
1441 H/2019 M**

**PERAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP PERKEMBANGAN
BAHASA ANAK DI TAMAN KANAK-KANAK BINTANG CERIA 2
TANJUNG KARANG BARAT (STUDY KASUS)**

Skripsi

**Diajukan Untuk Memenuhi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Disusun Oleh :

Yusi Rahma Syafina

Npm : 1511070260

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Pembimbing 1 : Dr. Hj. Romlah, M.Pd.I

Pembimbing 2 : Dr. Hj. Rumadani Sagala, M.Ag

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
LAMPUNG
1441 H/2019 M**

ABSTRAK

Lingkungan keluarga adalah tempat pertama dimana anak akan belajar dan mengasah pembendaharaan kata menjadi lebih luas dari sebelumnya. Berdasarkan penjelasan tersebut maka orang tua memiliki peranan yang sangat besar dalam proses perkembangan bahasa anaknya. Dalam keluarga akan ada banyak hal yang akan di dapat anak. Anak akan mendapat stimulus bahasa yang baik tergantung bagaimana seorang anak menerima serta memproses rangsangan yang diterimanya dan tergantung bagaimana baik buruknya stimulasi yang diberikan lingkungan tempat anak itu tinggal. Rumusan masalah penelitian ini yang penulis ajukan adalah “Bagaimanakah peran lingkungan keluarga terhadap perkembangan bahasa anak?”. Alat pengumpulan data yang penulis gunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi.

Metode observasi sebagai metode pokok, metode wawancara untuk mengetahui sejauh mana peran lingkungan keluarga terhadap perkembangan bahasa anak, sedangkan metode dokumentasi sebagai penunjang dalam penelitian. Data analisis secara reduksi data, display data dan verifikasi atau penarikan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa analisis peran lingkungan keluarga terhadap perkembangan bahasa anak melalui cara pendekatan dari orang tua dan guru untuk bisa membantu meningkatkan perkembangan bahasa anak, dari hasil penelitian telah sesuai harapan hal ini dapat dilihat dari hasil survey bahwa tidak ada anak yang belum berkembang atau 0%, mulai berkembang sebanyak 1 anak atau 10%, berkembang sesuai harapan sebanyak 4 anak atau 90%.

Kata Kunci :Lingkungan Keluarga, Perkembangan Bahasa



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat : Jl. Let. Kol. H. Endro Suratmin Sukarame 1 Bandar Lampung 35131 Telp.(0721)703260

PERSETUJUAN

Judul Skripsi

: PERAN LINGKUNGAN KELUARGA
TERHADAP PERKEMBANGAN BAHASA
ANAK DI TAMAN KANAK-KANAK
BINTANG CERIA 2 TANJUNG KARANG
BARAT (STUDY KASUS)

Nama

: YUSI RAHMA SYAFINA

NPM

: 1511070260

Jurusan

: Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)

Fakultas

: Tarbiyah dan Keguruan

MENYETUJUI

Untuk dimunaqasahkan dan dipertahankan dalam sidang Munaqasah Fakultas

Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung.

Pembimbing I

Dr. Hj. Romlah, M.Pd.I
NIP.196306121993032002

Pembimbing II

Dr. Hj. Rumadani Sagala, M.Ag
NIP.196002081986032001

Mengetahui

Ketua Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Dr. H. Agus Jatmiko, M.Pd
NIP.196208231999031001



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat: Jl. Let. Kol. H. Endro Suratmin Sukarame 1 Bandar Lampung 35131 Telp (0721)703260

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul: **PERAN LINGKUNGAN KELUARGA TERHADAP PERKEMBANGAN BAHASA ANAK DI TAMAN KANAK-KANAK BINTANG CERIA 2 TANJUNG KARANG BARAT (STUDY KASUS)**. Disusun oleh Yusi Rahma Syafina, NPM: 1511070260, Jurusan: Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Telah diujikan dalam sidang Munaqosyah pada hari/tanggal: Jumat, 25 Oktober 2019.

TIM MUNAQOSYAH

Ketua : Dr. H. Agus Jatmiko, M.Pd

Sekretaris : Kanada Komariyah, M.Pd.I

Penguji Utama : Dr. Sovia Mas Ayu, M.A

Penguji II : Dr. Hj. Romlah, M.Pd.I

Penguji Pendamping : Dr. Hj. Rumadani Sagala, M.Ag

Mengetahui,
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Prof. Dr. Hj. Nirva Diana, M.Pd
NIP: 19640328 198803 2 002

Motto

أَلَمْ تَرَوْا أَنَّ اللَّهَ سَخَّرَ لَكُمْ مَّا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَأَسْبَغَ عَلَيْكُمْ نِعْمَهُ ظَهْرَةً
وَبَاطِنَةً ۗ وَمِنَ النَّاسِ مَن يُجَادِلُ فِي اللَّهِ بِغَيْرِ عِلْمٍ وَلَا هُدًى وَلَا كِتَابٍ مُّنِيرٍ ﴿٢٠٩﴾

Artinya : “Tidakkah kamu perhatikan Sesungguhnya Allah telah menundukkan untuk (kepentingan)mu apa yang di langit dan apa yang di bumi dan menyempurnakan untukmu nikmat-Nya lahir dan batin. dan di antara manusia ada yang membantah tentang (keesaan) Allah tanpa ilmu pengetahuan atau petunjuk dan tanpa kitab yang memberi penerangan”.¹

¹ Departemen Agama RI. Al Qur'an dan Terjemahan, (Jakarta : Pustaka Al- Hanan, 2009).

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim...

Dengan Rahmat Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada ibundaku tersayang Fitriana, S.Pd serta Ayahandaku tercinta Rahyono, S.Pd ,yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan.
2. Untuk Adikku Ferdi Prayoga dan Adikku Berliana Difi Aliyyah , tiada yang paling mengharukan saat kumpul bersama kalian, walaupun sering bertengkar tapi hal itu selalu menjadi warna yang tak akan bisa tergantikan.
3. Almamater hijau tercinta Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, serta semua pihak yg sudah membantu selama penyelesaian Tugas Akhir ini.

RIWAYAT HIDUP

Penulis bernama Yusi Rahma Syafina, yang dilahirkan di Bandar Lampung 07 Juni 1997, sebagai anak pertama dari 3 bersaudara, dari Ayah Rahyono, S.Pd dan Ibu Fitriana, S.Pd. Ayahanda bekerja sebagai PNS dan Ibunda sebagai Guru Honorer.

Penulis memiliki dua orang adik bernama Ferdi Prayoga dan Berliana Difi Aliyyah. Penulis mengawali pendidikan di SDN 2 Natar tahun 2003-2009, kemudian penulis melanjutkan ke MTS Darul A'mal Metro tahun 2009-2012, lalu kembali melanjutkan pendidikan ke SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung tahun 2012-2015, kemudian penulis melanjutkan S1 di Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung pada tahun 2015.

Selama kuliah penulis mengikuti kegiatan wajib Pendidikan Islam Anak Usia Dini yaitu Kuliah Ta'aruf (Kulta), proses pembelajaran mulai dari semester 1-6. Pada semester 7 penulis melaksanakan KKN di Desa Tanjung Heran Penengahan Lampung Selatan, serta menempuh PPL di TK Al-Akbar Rajabasa Bandar Lampung.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Peran Lingkungan Keluarga Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Di Taman Kanak-Kanak Bintang Ceria 2 Tanjung Karang Barat (*Study Kasus*)”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini di Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.

Penyusunan skripsi ini tak lepas dari bantuan, bimbingan, dan motivasi dari berbagai pihak. Penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Hj. Nirva Diana, M.Pd Dekan Fakultas Tarbiyah di Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
2. Drs. H. Agus Jatmiko, M.Pd dan Dr. Heny Wulandari, M.Pd.I sebagai Ketua dan Sekertaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini di Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
3. Dr. Hj. Romlah, M.Pd.I dan Dr. Hj. Rumadani Sagala, M.Ag di Pembimbing I dan Pembimbing II yang telah memberikan petunjuk, pengarahan, kritik dan saran sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepala Sekolah TK Bintang Ceria 2 Prihatin Takariyanti, M.Pd yang telah memberikan izin penelitian.
5. Peserta Didik TK Bintang Ceria 2 yang telah bersedia menjadi sampel dan responden dalam pengambilan data penelitian ini.

6. Bapak/Ibu guru TK Bintang Ceria 2.
7. Dosen dan Staf Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung (UIN RIL).
8. Keluargaku tercinta yang selalu memberiku dukungan dalam mencapai keberhasilanku.
9. Sahabat-sahabat ku tersayang yang telah menemaniku dari nol dan memberikan support yang luar biasa serta selalu ada dalam keadaan apapun ,
Rahmazar Putri, S.Pd, Ria Firda Andriani, S.Pd, Nuraini, S.Pd.
10. Rekan-rekan angkatan 2015 yang selalu memberi motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT senantiasa membalas segala amal baik Bapak, Ibu, Saudara/I dengan kebaikan yang lebih dari apa yang telah diberikan kepada penulis, dan mencatatnya sebagai amal ibadah. Selain itu, kritik dan saran dari pembaca yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Semoga atas izin Allah skripsi ini dapat berguna sebagaimana mestinya dan bermanfaat untuk penulis maupun pembaca.

Bandar Lampung, Oktober 2019

Penulis,

Yusi Rahma Syafina
NPM 1511070260

**DAFTAR
ISI**

HALAMANJUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	
.....	i
ii	
SURAT PERNYATAAN	
.....	i
v	
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	
.....	vi
i	
KATA PENGANTAR	
.....	vi
ii	
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABLE	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB IPENDAHULUAN	
A. Penegasan Judul	1
B. Alasan Memilih Judul.....	1
C. Latar Belakang Masalah	2
D. Fokus Penelitian	24
E. Rumusan Masalah	25
F. Tujuan Penelitian.....	25
G. Manfaat Penelitian	25
H. Metode Penelitian	25
BAB IKAJIAN TEORI	
A. Keluarga.....	37
a. Peran Lingkungan Terhadap Perkembangan Bahasa.....	39
b. Lingkungan Keluarga.....	46
c. Pengertian Keluarga dan definisi Keluarga Menurut Para Ahli.....	48
d. Ciri-ciri Keluarga	51
e. Fungsi Keluarga	51
f. Tugas Keluarga	54
B. Bahasa.....	55
a. Pengertian Bahasa Anak Usia Dini	55
b. Perkembangan Bahasa	61
c. Fungsi Perkembangan Bahasa.....	68
d. Teori Bahasa.....	70
e. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa Anak	71

f. Kemampuan Bahasa.....	73
C. Penelitian Relevan.....	78

BAB III SUBJEK DAN OBJEK PENELITIAN

A. Gambaran Umum Objek	79
a. Sejarah Sekolah.....	79
b. Visi dan Misi Sekolah.....	79
c. Letak Geografis Sekolah.....	80
d. Tenaga Pengajar.....	80
e. Data Jumlah Siswa.....	81
f. Sarana dan Prasarana.....	82

BAB IV ANALISIS PENELITIAN

A. Temuan Penelitian.....	87
B. Bahasan Penelitian.....	91

BAB V KESIMPULAN

A. Kesimpulan	97
B. Rekomendasi.....	98

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data awal perkembangan bahasa anak.....	15
Tabel 2. Data Guru TK Bintang Ceria 2	74
Tabel 3. Data Jumlah Siswa Per Tahun	75
Tabel 4. Data Sarana Gedung TK Bintang Ceria 2	76
Tabel 5. Data Fasilitas Belajar TK Bintang Ceria 2.....	77
Tabel 6. Data Akhir Perkembangan Bahasa Anak.....	87
Tabel 7. Persentase Hasil Penelitian Perkembangan Bahasa Anak	88



