

**IMPLEMENTASI STRATEGI *LEARNING STARTS WITH A QUESTIONS*
(*LSQ*) DAN STRATEGI PEMBELAJARAN AKTIF TIPE *GIVING*
QUESTIONS AND GETTING ANSWERS (GQGA) TERHADAP
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS
PESERTA DIDIK**



Skripsi

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Oleh:

**GRASHELA FILSA MAHARANI
NPM : 1411050075**

Jurusan : Pendidikan Matematika

**FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN
LAMPUNG
1440 H / 2019 M**

ABSTRAK

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik, hal tersebut dipengaruhi oleh aktivitas pembelajaran yang cenderung pasif, peserta didik enggan bertanya maupun mengeluarkan ide/pendapat serta kurangnya pemahaman dan ketidakmampuan untuk menerjemahkan masalah kedalam model matematika. Pendidik harus pandai memilih strategi pembelajaran dengan tujuan agar peserta didik terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran. Berdasarkan permasalahan tersebut, penulis tertarik untuk menerapkan strategi pembelajaran *Learning Starts With a Questions (LSQ)* dan strategi pembelajaran aktif tipe *Giving Questions and Getting Answers (GQGA)* untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik. Jenis penelitian ini merupakan penelitian *Quasy Experiment Design*. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh kelas VIII SMP Negeri 17 Bandar Lampung. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik *Cluster Random Sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik. Teknik analisis data menggunakan uji anava satu jalur sel tak sama. Hasil penelitian ini menunjukkan adanya pengaruh strategi pembelajaran *Learning Starts With a Questions (LSQ)* dan strategi pembelajaran *Giving Questions and Getting Answers (GQGA)* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik, dilihat dari rata-rata *Posttest* yang diperoleh oleh kelas eksperimen 1 adalah 72.67 dan kelas eksperimen 2 adalah 75.60. Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh strategi pembelajaran *Learning Starts With a Questions (LSQ)* dan strategi pembelajaran aktif tipe *Giving Questions and Getting Answers (GQGA)* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik.

Kata Kunci: *Learning Starts With a Questions (LSQ), Giving Questions and Getting Answers (GQGA), Pemecahan Masalah Matematis.*