**ABSTRAK**

Pembelajaran matematika jarang sekali menggunakan media sebagai sarana untuk menyampaikan materi khususnya pada mata kuliah kalkulus. Pendidik masih kurang memanfaatkan fasilitas yang ada sebagai sarana untuk menyampaikan media pembelajaran. media pembelajaran yang digunakan pendidik hanya terpaku pada buku cetak kalkulus. Selain itu, masih banyak peserta didik yang merasa kesulitan dalam memahami materi serta soal melalui buku cetak karena penggunaan bahasa yang digunakan sulit dipahami, penjelasan yang dianggap kurang menarik serta kurang terperinci dengan jelas.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengembangan video pembelajaran kalkulus menggunakan *adobe premiere* pada materi integral dan untuk mengetahui efektivitas video pembelajaran kalkulus menggunakan *adobe premiere* pada materi integral terhadap peserta didik. Penelitian ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan model 4D (*Define, Design, Development, Dessemination*). Pengumpulan data dalam pengembangan video pembelajaran kalkulus menggunakan *adobe premiere* pada materi integral ini menggunakan wawancara dan kuisioner (angket). Wawancara dilakukan pada mahasiswa pendidikan matematika UIN Raden Intan yang pernah menerima pembelajaran materi kalkulus. Angket penilaian diberikan kepada ahli materi dan ahli media untuk melihat kevalidan atau kelayakan video pembelajaran kalkulus, sedangkan angket respon mahasiswa diberikan kepada mahasiswa kelas eksperimen untuk melihat respon mahasiswa setelah menggunakan video pembelajaran kalkulus yang telah dikembangkan, dan untuk mengukur kefektifan video pembelajaran menggunakan tes hasil sebelum (*pretest*) dan sesudah (*posttest*) kelas ekprerimen dan kelas kontrol.

Kevalidan atau kelayakan dinilai dari penilaian para ahli dengan skor maksimal 4 untuk setiap aspek. Hasil penilaian ahli materi didapat rata-rata skor sebesar 97% dengan kriteria sangat layak dan ahli media didapat nilai rata-rata 88% dengan kriteria sangat layak. Respon mahasiswa terhadap video pembelajaran kalkulus memperoleh nilai rata-rata 87% dengan kriteria sangat menarik. Kefektifan video pembelajaran kalkulus dilihat dari rata-rata peningkatan hasil kelas yang menggunakan video pembelajaran dan rata-rata peningkatan hasil kelas yang tidak menggunakan video pembelajaran. Perhitungan *uji-t* mendapat hasil senilai $t\_{hitung}$ sebesar 3,8952 dan $t\_{tabel}$ sebesar 2,004 dengan kriteria jika $t\_{hitung} \geq t\_{tabel}$ maka $H\_{0}$ ditolak yang berarti efektif.

**Kata Kunci:** *Adobe Premiere*, Video Pembelajaran Kalkulus, Integral.

**SURAT PERNYATAAN**

*Assalamu’alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rizky Febrika

NPM : 1411050170

Jurusan/ Prodi : Pendidikan Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Pengembangan Video Pembelajaran Menggunakan *Adobe Premiere* Pada Materi Integral**” adalah benar-benar merupakan hasil karya penyusun sendiri, bukan duplikasi ataupun saduran dari karya orang lain kecuali pada bagian yang telah dirujuk dan disebut dalam *footnote* atau daftar pustaka. Apabila dilain waktu terbukti adanya penyimpangan dalam karya ini, maka tanggung jawab sepenuhnya ada pada penyusun.

Demikian surat pernyataan ini saya buat agar dapat dimaklumi.

*Wassalamu’alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Bandar Lampung,

Penulis,

Materai

Rp. 6000,-

Rizky Febrika

1411050170

**MOTTO**

Artinya *: “Karena Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”*(Q.S Al-Insyirah: 5-6)

**PERSEMBAHAN**

*Alhamdulillah.. Alhaamdulillah.. Alhamdulillahirabbil’aalamiin*

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang, maha bijaksana, dan maha kuasa atas segala sesuatu di dunia ini. Karena pada akhirnya tugas akhir (skripsi) ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat beriring salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW pembawa risalah yang memili cinta yang teramat luas kepada umatnya. Aku senantiasa berdo’a, semoga suatu saat aku bisa dipertemukan dengannya di telaga Al-Kautsar, *Aamiin.*

Kupersembahkan karya tulis ini kepada:

1. Mama dan Papa tercinta yang dalam sujudnya selalu mendoakan, membimbing, memotivasi dan selalu memberi support baik dalam bentuk moril maupun materil, serta tak henti untuk mendoakan keberhasilan anak-anaknya.
2. Nenekku tercinta yang dalam doanya selalu mendoakanku , membimbing dan memberi mendukungan demi keberhasilanku.
3. Uwoku tercinta Wita Herlina dan Halimah Tusakdiah, S.Ag yang selalu mendoakan, membantu dan membimbing untuk keberhasilanku.
4. Sepupu-sepupuku: Ryan Renaldy, Tri Sapta Ria, dan Dedi Wiyanto yang selalu ada dan selalu membantu dalam proses menyelesaikan skripsi ini.
5. Adik-adikku: Yolanda Adini, M Iqbal Syafik, Indah Veronika, dan Yulita Anggun serta seluruh keluarga besar yang selalu mengingatkan, dan menyemangati dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Sahabat-sahabatku: Setiyaningsih, Refa Agnasari, Rizka Aprilia Putri Indah, Nur Aisyah Eka Putri yang selalu memberikan semangat dalam hidupku.
7. Rekan-rekan Angkatan 2014 yang telah menjadi teman seperjuangan selama 4 tahun. Khususnya Pendidikan Matematika yang bersama-sama menuntut ilmu di lembaga pendidikan UIN Raden Intan Lampung.
8. Almamaterku Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan Lampung

**RIWAYAT HIDUP**

Rizky Febrika, dilahirkan di Tanjung Mas pada tanggal 04 Februari 1996. Merupakan anak ke-satu dari tiga bersaudara dari pasangan A. Gunadi dan Nini Imelda.

Pendidikan dimulai dari TK Hang Tuah dan selesai pada tahun 2002. SD Negeri 1 Padang Cermin selesai tahun 2008. SMP Negeri 4 Padang Cermin selesai tahun 2011. Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Model Bandar Lampung selesai tahun 2014. Dan kemudian pada tahun 2014 terdaftar sebagai mahasiswi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Prodi Pendidikan Matematika UIN Raden Intan Lampung melalui jalur Selesksi Prestasi Akademik Nasional Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (SPAN-PTKIN) dimulai pada semester I pada TA 2014.

Bandar Lampung, 2019

Yang Membuat,

Rizky Febrika

**KATA PENGANTAR**

*Bismillahirrohmanirrohim*

*Alhamdulillah..* puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul : ”Pengembangan Video Pembelajaran Kalkulus Menggunakan *Adobe Premiere* Pada Materi Integral”. Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat dalam mencapai Gelar sarjana Program Pendidikan Strata Satu (S1) di UIN Raden Intan Lampung. Dalam menyelesaikan skripsi ini dari awal sampai selesai tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dorongan serta saran yang diberikan dari berbagai pihak. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Nirva Diana, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Intan Lampung.
2. Bapak Dr. Nanang Supriadi, M.Sc., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika sekaligus Pembimbing I atas kesediaan dan keikhlasannya memberikan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Bapak M. Syazali, M.Si., selaku Pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu dan dengan sabar membumbing penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu dosen serta Staff Jurusan Pendidikan Matematika yang telah memberikan ilmu dan bantuan selama ini sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi.
5. Mahasiswa/i semester 3 terkhusus kelas 3E dan 3F Jurusan Pendidikan Matematika UIN Raden Intan Lampung yang telah meluangkan waktu dan membantu dalam proses penelitian.

Semoga Allah SWT membalas semua amal dan kebaikan yang telah diberikan dalam penyusunan skripsi. Dalam penyusunan skripsi ini disadari masih banyak kekurangan di dalamnya yang memerlukan penyempurnaan demi kebaikan kita semua. Semoga skripsim ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya dosen dan mahasiswa Pendidikan Matematika.

Bandar Lampung, 2019

Penulis,

**Rizky Febrika**

**DAFTAR ISI**

Halaman

HALAMAN JUDUL i

ABSTRAK ii

SURAT PERNYATAAN iii

PERSETUJUAN PEMBIMBING iv

PENGESAHAN v

MOTTO vi

PERSEMBAHAN vii

RIWAYAT HIDUP ix

KATA PENGANTAR x

DAFTAR ISI xii

DAFTAR TABEL xv

DAFTAR GAMBAR xvi

DAFTAR LAMPIRAN xvii

**BAB I PENDAHULUAN**

1. Latar Belakang 1
2. Identifikasi Masalah 8
3. Pembatasan Masalah 8
4. Rumusan Masalah 9
5. Tujuan Penelitian 9
6. Manfaat Penelitian 9
7. Spesifikasi Produk Yang Dihasilkan 10

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

1. Kajian Teori 12
2. Definisi Penelitian dan Pengembangan (R&D) 12
3. Media Pembelajaran 13
4. Definisi Media Pembelajaran 13
5. Fungsi Media Pembelajaran 14
6. Media Video Pembelajaran 17
7. Pengertian Video Pembelajaran 17
8. Kelebihan dan Kelemahan Video dalam Pembelajaran 18
9. Hakikat Matematika 19
10. *Adobe Premiere* 22
11. Pengertian *Adobe Premiere* dan Sejarahnya 22
12. Fitur-Fitur 22
13. Kelebihan dan Kekurangan *Adobe Premiere* 23
14. Kelebihan *Adobe Premiere* 23
15. Kekurangan *Adobe Premiere* 24
16. *Tools* Pada *Adobe Premiere* 25
17. Mengenal Cara Penggunaan *Adobe Premiere* 27
18. Kerangka Penelitian 32

**BAB III METODE PENELITIAN**

1. Jenis Penelitian 34
2. Metode Penelitian 34
3. Prosedur Penelitian dan Pengembangan 36
4. Tahap Pendefinisian (*Define*) 36
5. Tahap Perancangan (*Design*) 37
6. Tahap Pengembangan (*Development*) 37
7. Tahap Penyebaran (*Dessemination*) 38
8. Tempat dan Waktu Penelitian 38
9. Jenis Data 39
10. Teknik Pengumpulan Data 39
11. Instrumen Pengumpulan Data 40
12. Instrumen Studi Pendahuluan 40
13. Instrumen Validasi Ahli 41
14. Teknik Analisi Data 41
15. Analisis Data Validasi Ahli 42
16. Analisis Data Uji Coba Produk 43
17. Teknik Uji Efektivitas Media 45

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

1. Hasil Penelitian dan Pengembangan 51
2. Tahap Pendefinisian (*Define*) 51
3. Tahap Perancangan (*Design*) 53
4. Tahap Pengembangan (*Development*) 57
5. Hasil Uji Kelayakan/Validasi Ahli 57
6. Hasil Validasi Ahli Materi 57
7. Hasil Validasi Ahli Media 60
8. Hasil Uji Coba Produk 63
9. Hasil Respon Mahasiswa 64
10. Uji N-*gain* 65
11. Uji Prasyarat 66
12. Uji Normalitas 66
13. Uji Homogenitas 67
14. Uji Hipotesis/Uji-T 68
15. Tahap Penyebaran (*Dessemination*) 68
16. Pembahasan 69

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

1. Kesimpulan 80
2. Saran 80

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

**DAFTAR TABEL**

Tabel Halaman

* 1. Fungsi *Toolbox* Pada *Adobe Premiere* 26
	2. Skala Penilaian Validasi Ahli 42
	3. Kriteria Kelayakan 43
	4. Skala Penilaian Respon Mahasiswa 44
	5. Kriteria Untuk Uji Kemenarikan 45
	6. Kriteria Indeks Skor N-*Gain* 46
	7. Data Hasil Validasi Ahli Materi 58
	8. Hasil Validasi Ahli Media Tahap 1 60
	9. Saran Perbaikan Ahli Media Tahap 1 61
	10. Hasil Validasi Ahli Media Tahap 2 62
	11. Nilai Uji N-*Gain* Kelas Kontrol 65
	12. Nilai Uji N-*Gain* Kelas Eksperimen 65
	13. Uji Hipotesis/Uji-T 68

**DAFTAR GAMBAR**

Gambar Halaman

2.1 *Toolbox* pada *Adobe Premiere* 25

2.2 Tampilan Awal *Adobe Premiere* 27

2.3 Tampilan Pengaturan Awal *Adobe Premiere* 27

2.4 Tampilan Menu File *Adobe Premiere* 28

2.5 Tampilan *Import* Ketika Memilih Foto atau Video 28

2.6 Tampilan *Timeline Adobe Premiere* 29

2.7 Tampilan Transisi *Effect* yang digunakan 29

2.8 Tampilan Tansisi *Effect* setelah digabungkan 30

2.9 Tampilan Transisi Video 30

2.10 Tampilan Menu *Export* Untuk Menyimpan Video 31

2.11 Tampilan Ketika Ingin Memutar Video 31

2.12 Kerangka Penelitian 33

3.1 Langkah-langkah Pengembangan 4D 34

3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan 4D 35

4.1 Tampilan Salam Pembuka 53

4.2 Tampilan Judul Materi 54

4.3 Tampilan Pemaparan Materi 54

4.4 Tampilan Pembuka Contoh Soal 55

4.5 Tampilan Pemaparan Contoh Soal 56

4.6 Tampilan Penutup Video Pembelajaran 56

4.7 Grafik Hasil Penilaian Ahli Materi 59

4.8 Grafik Hasil Penilaian Ahli Media Tahap 1 61

4.9 Grafik Hasil Validasi Ahli Media Tahap 2 63

**DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran Halaman

1. Kisi-kisi Wawancara Mahasiswa 85
2. Lembar Keterangan Validasi Ahli Materi 1 87
3. Lembar Keterangan Validasi Ahli Materi 2 88
4. Lembar Keterangan Validasi Ahli Materi 3 89
5. Lembar Keterangan Validasi Ahli Media 1 90
6. Lembar Keterangan Validasi Ahli Media 2 91
7. Lembar Keterangan Validasi Ahli Media 3 92
8. Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Materi 93
9. Lembar Angket Validasi Ahli Materi 1 97
10. Lembar Angket Validasi Ahli Materi 2 99
11. Lembar Angket Validasi Ahli Materi 3 101
12. Data Hasil Validasi Ahli 103
13. Kisi-kisi Angket Validasi Ahli Media 105
14. Lembar Angket Validasi Ahli Media 1 109
15. Lembar Angket Validasi Ahli Media 2 111
16. Lembar Angket Validasi Ahli Media 3 113
17. Lembar Angket Validasi Ahli Media 1 115
18. Lembar Angket Validasi Ahli Media 3 117
19. Data Hasil Validasi Ahli Media Tahap 1 119
20. Data Hasil Validasi Ahli Media Tahap 2 121
21. Soal Uji Coba Produk 122
22. Kisi-kisi Angket Respon Mahasiswa 123
23. Data Hasil Respon Mahasiswa 125
24. Data Hasil N-*Gain* Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 126
25. Uji N-*Gain* Kelas Kontrol 128
26. Uji N-*Gain* Kelas Eksperimen 131
27. Uji Normalitas Kelas Kontrol 134
28. Uji Normalitas Kelas Eksperimen 140
29. Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol 145
30. Uji-*T* 147
31. Dokumentasi 150