**Rencana Pelaksanaan Pembelajaran**

**( R P P )**

Satuan Pendidikan : Sekolah Alam Lampung

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam

Kelas / Semester : V(Lima) / Genap

Materi Pokok : Binatang Halal dan Haram untuk di makan.

Alokasi Waktu : (3 x 40 menit)

1. **KOMPETENSI INTI**

|  |  |
| --- | --- |
| KI.1 | Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya. |
| KI.2 | Menghargai, dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleransi,gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya. |
| KI.3 | Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya terkait penomena dan kejadian yang tampak mata). |
| KI.4 | Mencoba, mengolah, dan menyaji, dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori). |

1. **KOMPETENSI DASAR dan INDIKATOR:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NO.** | **KOMPETENSI DASAR** | **INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI** |
| 1 | **1.6** | Memahami pengertian binatang halal dan haram  | 1. Menjelaskan pengertian binatang halal dan haram
2. Menunjukan dalil naqli tentang binatang halal dan haram.
 |
| 2 | **3.10** | Menyajikan contoh binatang halal dan haram untuk dimakan | 1. menunjukan binatang halal dan haram untuk di makan
 |

1. **TUJUAN PEMBELAJARAN:**
2. Diberikan kesempatan untuk mengkaji tentang binatang halal dan haram, peserta didik dapat Menunjukkan dalil *naqli* dan *aqli* terkait dengan binatang halal dan haram dengan benar.
3. Diberikan kesempatan untuk berdiskusi tentang iman kepada Allah swt*, peserta didik dapat* Mengidentifikasi binatang halal dan haram untuk di makan dengan benar
4. Diberikan kesempatan melaksanakan perintah Allah, peserta didik dapat melaksanakan perintah Allah dengan mengetahui binatang yang halal dan haram secara baik.
5. **MATERI PEMBELAJARAN:**

**1.** Binatang yang halal dan Haram untuk di Makan

Binatang yang halal ialah binatang yang boleh dimakan dagingnya menurut syariat Islam.

Binatang yang halal adalah sbb  :

**1.** **Binatang halal berdasarkan dalil umum dari Al Qur’an dan Hadis.**

Dalil umum yang dimaksud di sini adalah dasar yang diambil dari Al Quran dan Hadis yang menunjukkan helallnya binatang secara umum.

Yang termasuk jenis binatang halal berdasarkan dalil umum adalah

**a.  Binatang ternak darat.**

Jenis-jenis binatang ternak darat seperti: kambing, domba,sapi, kerbau   dan unta.

firman Allah:

**أُحِلَّتْ لَكُمْ بَهِيمَةُ الأنْعَامِ**

  Artinya: … dihalalkan bagimu binatang ternak … (QS. Al-Maidah [4[:1)

**b. Binatang laut (air)**

Semua binatang yang hidupnya di dalam air baik berupa ikan atau lainnya, kecuali yang menyerupai binatang haram seperti anjing laut, menurut syariat Islam hukumnya halal dimakan.

أُحِلَّ لَكُمْ صَيْدُ الْبَحْرِ وَطَعَامُهُ مَتَاعًا لَكُمْ

          Artinya :”Dihalalkan bagimu binatang buruan laut dan makanan yang berasal dari laut yang lezat bagimu dan orang-orang yang sedang dalam perjalanan …”.(QS. Al-Maidah : 96)

Maksudnya: binatang buruan laut yang diperoleh dengan jalan usaha  seperti mengail, memukat dan sebagainya. Termasuk juga dalam pengertian laut disini Ialah: sungai, danau, kolam dan sebagainya.

**B.  BINATANG HARAM**

Binatang yang diharamkan ialah binatang yang tidak boleh dimakan berdasarkan hukum syariat Islam.

Macam-macam binatang haram adalah sebagai berikut:

**1.   Binatang yang diharamkan dalam penjelasan Al-Qur’an.**

     a.  Binatang yang disebutkan pada al-Qur’an surah al-Maidah ayat 3

3. Diharamkan bagimu (memakan) bangkai, darah[394], daging babi, (daging hewan) yang disembelih atas nama selain Allah, yang tercekik, yang terpukul, yang jatuh, yang ditanduk, dan diterkam binatang buas, kecuali yang sempat kamu menyembelihnya[395], dan (diharamkan bagimu) yang disembelih untuk berhala. dan (diharamkan juga) mengundi nasib dengan anak panah[396], (mengundi nasib dengan anak panah itu) adalah kefasikan. pada hari ini[397] orang-orang kafir telah putus asa untuk (mengalahkan) agamamu, sebab itu janganlah kamu takut kepada mereka dan takutlah kepada-Ku. pada hari ini telah Kusempurnakan untuk kamu agamamu, dan telah Ku-cukupkan kepadamu nikmat-Ku, dan telah Ku-ridhai Islam itu Jadi agama bagimu. Maka barang siapa terpaksa[398] karena kelaparan tanpa sengaja berbuat dosa, Sesungguhnya Allah Maha Pengampun lagi Maha Penyayang.

“Dikecualikan darinya 3 bangkai, ketiga bangkai ini halal dimakan:

a.  Ikan, karena dia termasuk hewan air dan telah berlalu penjelasan bahwa semua hewan air adalah halal bangkainya kecuali kodok.

**3.   Binatang yang diharamkan melalui dalil umum, yaitu : dalil yang hanya menyebut sifat-sifat binatang.**

Binatang yang diharamkan berdasarkan dalil umum dengan menyebut sifat-sifat binatang yaitu:

₋        Binatang buas yang bertaring

₋        Binatang  yang memiliki cakar (cengkeraman)

₋        Binatang yang makan kotoran.

₋        Binatang yang dilarang membunuhnya

₋        Binatang yang disuruh membunuhnya

**C**.     **Manfaat memakan hewan yang Halal**

1. Menyehatkan badan dan terhindar dari penyakit.
2. Menenangkan jiwa sehingga hidupnya tidak gelisah.
3. Mendorong seseorang untuk menjadi hamba yang bersih.
4. Mendorong sesoerang untuk selalu bersyukur atas nikmat Allah.
5. Menambah khusyu dalam ibadah.
6. Menyelamatkan diri dari dosa dari siksa api neraka

**D.     Bahaya (mudarat) memakan hewan yang diharamkan**

1. Menyebabkan terjangkitnya penyakit.
2. Berpengaruh pada mental dan prilaku manusia.
3. Mendorong perbuatan yang dilarang Allah.
4. Berdosa dan mendapat azab dari neraka.
5. Mengakibatkan amal ibadah dan doa ditolak oleh Allah
6. **MODEL PEMBELAJARAN:**
7. Model pemanfaatan alam sebagai media
8. Metode diskusi, kelompok, dan demontrasi
9. **SUMBER BELAJAR**
10. Kitab al-Qur’anul Karim dan terjemahnya, Depag RI
11. Buku teks siswa SD Sekolah alam lampung Kelas V
12. Buku lain yang memadai.
13. **LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**
	* + - 1. **Pendahuluan ( 10 menit )**
14. Peserta didik membuka pembelajaran dengan salam dan berdo’a bersama dipimpin oleh seorang peserta didik dengan penuh *khidmat;*
15. Peserta didik memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur’an surah/ayatpilihan (nama surat sesuai dengan program pembiasaan yang ditentukan sebelumnya);
16. Guru memperlihatkan kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.
17. Guru memberikan motivasi dan mengajukan pertanyaan secara *komunikatif* yang berkaitan dengan materi pelajaran.
18. Guru menyampaikan kompetensi inti, kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai.
	* + - 1. **Kegiatan inti (100 menit)**

**Mengamati**

* Peserta didik Menyimak dan membaca penjelasan mengenai binatang yang halal dan haram untuk dimakan.
* Peserta didik Membaca dalil naqli tentang binatang yang halal dan haram untuk dimakan beserta artinya.

**Menanya**

* Peserta didik Melalui motivasi dari guru, peserta didik mengajukan pertanyaan tentang binatang yang halal dan haram untuk dimakan.
* Peserta didik Mengajukan pertanyaan mengenai binatang yang halal dan haram untuk dimakan, atau pertanyaan lain yang relevan dan kontekstual.

**Eksperimen/explore**

* Peserta didik Mencari dalil naqli yang menjelaskan binatang yang halal dan haram untuk dimakan..
* Peserta didik Secara berkelompok mengumpulkan contoh-contoh nyata binatang yang halal dan haram untuk dimakan.
* Peserta didik Mendiskusikan contoh-contoh binatang yang halal dan haram untuk dimakan.

**Asosiasi**

* Peserta didik Menganalisis binatang yang halal dan haram untuk dimakan.

**Komunikasi**

* Peserta didik Mendemonstrasikan bacaan dalil naqli beserta artinya yang menunjukkan tentang binatang yang halal dan haram untuk dimakan.
* Peserta didik Menyajikan paparan tentang makna dalil naqli
* Peserta didik Menanggapi pertanyaan dan memperbaiki paparan tentang binatang yang halal dan haram untuk dimakan.
* Peserta didik Menyusun kesimpulan.
	+ - * 1. **Penutup ( 10 menit )**
1. Peserta didik Dibawah bimbingan guru, peserta didik menyimpul kan materi pembelajaran secara demokratis.
2. Peserta didik Bersama-sama melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
3. Guru memberikan reward kepada kelompok “terbaik”, yakni:
4. Post Tes : Tes ringan (kuis) tentang materi yang diberikan
	* + - Kelompok yang benar dalam menjelaskan makna iman kepada Allah dan makna al-asmau al-husna.
5. Guru menjelaskan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya dan menyampaikan tugas mandiri terstruktur.
6. Bersama-sama menutup pelajaran dengan berdoa.
7. **PENILAIAN**
8. **Sikap spiritual**
	* + - 1. Teknik Penilaian : Penilaian diri
				2. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian diri
				3. Kisi-kisi :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Sikap/nilai** | **Butir Instrumen** |
|  | Meyakini bahwa Allah Swt. mengetahui semua yang ada di langit dan di bumi. | Terlampir |
|  | Meyakini bahwa ilmu yang saya dapat kan adalah hasil jerih payah semata. | Terlampir |
|  | Berbaik sangka kepada Allah Swt. dan orang lain karena tidak mengetahu iapa yang terjadi pada orang tersebut. | Terlampir |
|  | Meyakini bahwa semua perbuatan dan pekerjaan manusia diketa-hui Allah Swt. | Terlampir |
|  | Meyakini bahwa saya boleh berkata semaunya karena tidak ada yang mendengarnya. | Terlampir |
|  | Meyakini bahwa kita boleh berbuat sesuka hati selama tidak ada orang yang melihat. | Terlampir |
|  | Meyakini bahwa penglihatan Allah Swt. juga ada batasnya. | Terlampir |
|  | Meyakini bahwa paranormal pasti dapat mengetahui sesuatu baik yang tersembunyi maupun tidak, karena ia memiliki indera keenam. | Terlampir |
|  | Meyakini bahwa Allah Swt. kadang-kadang melihat perilaku dan perbuatansaya. | Terlampir |
|  | Meyakini bahwa saya harus selalu memuji Allah Swt. Atas ilmu pengetahuan yang dimiliki-Nya. | Terlampir |

*Instrumen: Terlampir*

1. **Pengetahuan**
2. Teknik Penilaian :Tes Tulis
3. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian tes tulis
4. Kisi-kisi :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Indikator** | **Butir Instrumen** |
|  | Menunjukkan dalil *naqli* dan *aqli* terkait dengan binatang yang halal dan haram untuk dimakan | Tulislah ayat Al Qur’an yang menyatakan perintah tentang binatang yang halal dan haram untuk dimakan! |
|  | Menjelaskan pengertian binatang yang halal dan haram untuk dimakan | Jelaskan pengertian binatang yang halal dan haram untuk dimakan! |
|  | Menunjukan binatang yang halal dan haram untuk dimakan | Mencontoh kan binatang yang halal dan haram untuk dimakan |

*Instrumen: Terlampir*

1. **Keterampilan**
	* + - 1. Teknik Penilaian : Performance
				2. Bentuk Instrumen : Praktik
				3. Kisi-kisi:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No.** | **Keterampilan** | **Butir Instrumen** |
|  | Dapat mencontohkan binatang yang halal dan haram untuk dimakan. | Terlampir |
|  | Dapat membaca dalil nagli binatang yang halal dan haram untuk dimakan | Terlampir |
|  | Dapat memahami pengertian binatang yang halal dan haram untuk dimakan | Terlampir |
|  | Dapat memahami dari dalil naqli | Terlampir |

*Instrumen: Terlampir*

**Way Huwi, 20 Juli 2019**

**Guru Mapel PAI Peniliti**

**Emilmiah Utami, SP.d** **Kurniawan NPM.1411010324**