ABSTRAK

Pemanfaatan Alam sebagai Media dan Sumber Pembelajaran Pai di Sekolah Alam Lampung

Oleh

KURNIAWAN

1411010324

 Penelitian ini bertujuan untuk (1)mengetahui konsep pemanfaatan alam sebagai media dan sumber pembelajaran Pai SD Sekolah Alam Lampung, (2) implementasi memanfaatkan alam,dan(3)mengetahui faktor pendukung dan penghambat.Penelitian ini menggunakan metode observasi,wawancara,dan dokumentasi. Jenis penelitiannya termasuk jenis penelitian lapangan (Field Research). Pendekatan penelitian ini adalah psikologis . Adapun subjek penelitian ini adalah Kepala sekolah,Waka Kurikulum, guru PAI,dan peserta didik SD Sekolah Alam Lampung.Dalam teknik analisis data menggunakan teknik proportionate stratified random sampling untuk peserta didik sedangkan untuk guru menggunakan teknik purposive sampling.Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) konsep pemanfaatan alam sebagai media pembelajaran telah tertuang pada silabus dan RPP,2)implementasi alam sebagai media pembelajaran dalam mata pelajaran PAI dan mata pelajaran secara keseluruhan sudah terlaksana sesuai dengan silabus dan RPP. Media alam yang digunakan dalam proses pembelajaranPAI meliputi benda-benda alam yang alami dan buatan seperti tanah, air sungai, dedaunan,batu,hewan,masjid,pemandangan alam (sawah, kebun, sungai),kolam,masjid,gunung, tempat dan benda-benda bersejarah, tempat bersuci/berwudhu,kedaan penduduk,kondisi suatu masyarakat tertentu dan sebagainya.3)Faktor-faktor pendukung konsep pemanfaatan alam sebagai media pembelajaran PAI adalah,ketersedian keanekaragaman hayati,sumber daya alam,adanya kegiatan-kegiatan yang mendukung siswa untuk berinteraksi dengan alam.Adapun faktor-faktor penghambatnya adalah keterbatasan waktu yang ada jika media yang dibutuhkan berada di luar lingkungan sekolah.

 Kata Kunci : pemanfaatan alam sebagai media pembelajaran di sekolah alam