

## ملّخص

ترقية السيطرة على مفردات اللغة العربية من خلال وسيلة الكلمات المتقاطعة لدى طلبة الصف الخامس

بالمدرسة الابتدائية الاسلامية الحكومية ٧ بندر لامبونج

واضعة: سيسليا أرياني

١٥١١٠٢٠١٢٩

يبحث هذا البحث عن السيطرة على المفردات العربية من خلال وسيلة الكلمات المتقاطعة لدى طلبة الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الاسلامية الحكومية ٧ بندر لامبونج. خلفية هذا البحث هي أن انخفاض السيطرة على المفردات العربية خاصة في النطق، والترجمة والكتابة، يسبب إلى أن التعليم رتيبة بطريقة المحاضرة التي استخدامها المعلم. تحتاج إلى تقنية أو الوسيلة كوسائل الايضاح لترقية عملية التعليم أن يكون أحسن ومتمتع مشكلة هذا البحث "هل استخدام لعب الكلمات المتقاطعة يمكن أن يرقى السيطرة على مفردات اللغة العربية لدى طلبة الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الاسلامية الحكومية ٧ بندر لامبونج ؟. اهداف هذا البحث هي لمعرفة هل استخدام وسيلة الكلمات المتقاطعة يمكن أن يرقى السيطرة على المفردات العربية لدى طلبة، ثم ويصف التخطيط، التنفيذ، الملاحظة والتفكير على استخدام الكلمات المتقاطعة لدى طلبة الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الاسلامية الحكومية ٧ بندر لامبونج. فرضية العمل "إن استخدام الكلمات المتقاطعة اللغوية (TTS) في تعليم اللغة العربية يمكن أن يرقى السيطرة على المفردات العربية لدى طلبة الصف الخامس في المدرسة الابتدائية الاسلامية الحكومية ٧ بندر لامبونج. نوع هذا البحث هو الوصفي النوعي بمنهج البحث العمل للفصل الدراسي. قسم هذا البحث إلى ٤ مراحل: التخطيط، التنفيذ، الملاحظة والتفكير. تتكون من دورتين بأربعة اللقاءات. تقنية تحليل البيانات بتحليل الوصفي النوعي و تشمل على: الملاحظة، المقابلة، التوثيق والاختبار. مصدر البيانات هو طلبة الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية الاسلامية الحكومية ٧ بندر لامبونج. نتائج البحث يشير أن استخدام الكلمات المتقاطعة يمكن أن يرقى السيطرة على المفردات العربية الطلبة الصف الخامس بمعايير: ١. قادرون الطلبة النطقا لمفردات جيدا وصحيحا، ٢. قادرون الطلبة لفهم المعنى المفردات جيدا وصحيحا، ٣. قادرون الطلبة على كتابة المفردات الجملة البسيطة جيدا وصحيحا. نسبة الاكتمال قبل الدورة %٣٠، رقية في الدورة الاولى %٦٠ و رقيت في الدورة الثانية %٩٠.

الكلمات المفتاح: الكلمات المتقاطعة، المفردات العربية