

**PELAKSANAAN BIMBINGAN BELAJAR DENGAN TEKNIK DISKUSI
DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR PESERTA DIDIK
KELAS VIII D DI MTs NEGERI 2 BANDAR LAMPUNG
TAHUN AJARAN 2019/2020**

Skripsi

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Bidang
Bimbingan Konseling Pendidikan Islam

Oleh :

NENENG INDRIA NINGSIH

Npm : 1411080233

Jurusan : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN
LAMPUNG
TAHUN 1441 H/ 2019 M**

**PELAKSANAAN BIMBINGAN BELAJAR DENGAN TEKNIK DISKUSI
DALAM MENGATASI KESULITAN BELAJAR PESERTA DIDIK
KELAS VIII D DI MTs NEGERI 2 BANDAR LAMPUNG
TAHUN AJARAN 2019/2020**

Skripsi

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Guna Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Bidang
Bimbingan Konseling Pendidikan Islam

Oleh :

**NENENG INDRIA NINGSIH
NPM : 1411080233**

Jurusan : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Pembimbing1 : Andi Thahir, S.Psi.,M.A.,Ed.D

PembimbingII : Dra. Chairul Amriyah, M.Pd

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN
LAMPUNG
TAHUN 1441 H/ 2019 M**

ABSTRAK

Bimbingan dan konseling tidak terlepas dari masalah yang dihadapi oleh peserta didik di sekolah. Penelitian yang berjudul “Pelaksanaan Bimbingan Belajar Dengan Teknik Diskusi Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta Didik Kelas VIII D di MTs Negeri 2 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2019/2020” bertujuan untuk melihat apakah pelaksanaan bimbingan belajar dengan teknik diskusi dapat mengatasi kesulitan belajar yang dihadapi oleh peserta didik. Bimbingan belajar merupakan bantuan yang diberikan kepada peserta didik oleh konselor untuk membantu menyelesaikan masalah yang sedang dihadapi peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan kesulitan belajar sebelum dan sesudah diberikan *treatment* bimbingan belajar dengan teknik diskusi. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif *pre-eksperimental designs (One Group Pretest-Posttest Design)*. Subyek penelitian sebanyak 10 peserta didik, 7 peserta didik dengan kategori rendah dan 3 peserta didik dengan kategori sedang. Teknik pengumpulan data menggunakan skala kesulitan belajar. Berdasarkan hasil *posttest* skala kesulitan belajar rata-rata skor yaitu 70% di kategori rendah dan 30% dikategori sedang dan hasil analisis data dengan menggunakan uji *wilcoxon* (uji z) maka nilai Z_{hitung} yang didapat sebesar -2.805 mean 82.20 dengan nilai minimum *pretest* 75 dan nilai maksimum 90. Setelah melaksanakan *posttest* hasilnya mengalami penurunan yaitu dengan nilai minimum 32 dan nilai maksimum sebesar 53. Nilai Z_{tabel} adalah 0.4978. jadi Z_{hitung} sebesar -2.805 dan Z_{tabel} sebesar 0.4978 artinya $Z_{hitung} < Z_{tabel}$ maka H_0 diterima dan H_a ditolak. Hasil yang didapatkan dari penelitian ini menunjukkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara bimbingan belajar dengan teknik diskusi dalam mengatasi kesulitan belajar sebelum dan setelah diberikan *treatment* bimbingan belajar dengan teknik diskusi. Dengan demikian “Pelaksanaan Bimbingan Belajar Dengan Teknik Diskusi dapat Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta Didik Kelas VIII D di MTs Negeri 2 Bandar Lampung Tahun Ajaran 2019/2020.