

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah : *Quality of Islamic Education Management in Developing Curriculums of Industrial Era 4.0*

Jumlah Penulis : 5 Orang (Penulis Ketiga)

Status Pengusul : **Ahmad Fauzan, M.Pd**

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : *Opcion*
- b. Nomor ISSN : 10121587
- c. Vol, No, Bulan, Tahun : 35, 2019
- d. Penerbit :
- e. DOI artikel (jika ada) :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 Jurnal Ilmiah Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilai Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 40			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terindeks <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	10			4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	30			12
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	30			12
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	30			12
Total = (100%)				
Nilai Pengusul = 40				

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :

Isi jurnalnya sesuai dengan kebutuhan Era 4.0

Bandar Lampung, 1 Oktober 2018

Reviewer 1



Dr. Hj. Eti Hadiati, M.Pd

Jabatan : Lektor Kepala FTK
Bidang Ilmu : *Manajemen Pendidikan*
Asal Instansi : UIN Raden Intan Lampung

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Karya Ilmiah : *Quality of Islamic Education Management in Developing Curriculums of Industrial Era 4.0*

Jumlah Penulis : 5 Orang (Penulis Ketiga)

Status Pengusul : **Ahmad Fauzan, M.Pd**

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : *Opcion*
- b. Nomor ISSN : 10121587
- c. Vol, No, Bulan, Tahun : 35, 2019
- d. Penerbit :
- e. DOI artikel (jika ada) :

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi
 Jurnal Ilmiah Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus

Hasil Penilai Peer Review :

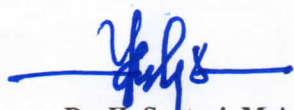
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah = 40			Nilai akhir yang diperoleh
	Internasional <input checked="" type="checkbox"/>	Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Terindeks <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	10			4
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	30			12
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	30			12
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	30			12
Total = (100%)				
Nilai Pengusul = 40				

Catatan Penilaian Artikel oleh Reviewer :

Artikel ini penting untuk pengembangan kurikulum lembaga lembaga pendidikan Islam.

Bandar Lampung, 1 Oktober 2018

Reviewer 1



Dr. H. Septuri, M.Ag

Jabatan : Lektor Kepala FTK
Bidang Ilmu : *Manajemen Pendidikan*
Asal Instansi : UIN Raden Intan Lampung