

**FAKTOR-FAKTOR PENGEMBANGAN KARAKTER KEPEMIMPINAN
PESERTA DIDIK DI MA MUHAMMADIYAH SUKARAME
BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Skripsi

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas Dan Memenuhi Syarat-syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

**Oleh :
LUCY REZA
NPM : 1511080079**

Jurusan: Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN INTANLAMPUNG
1441 H / 2019 M**

**FAKTOR-FAKTOR PENGEMBANGAN KARAKTER KEPEMIMPINAN
PESERTA DIDIK DI MA MUHAMMADIYAH SUKARAME
BANDAR LAMPUNG TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Skripsi

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas Dan Memenuhi Syarat-syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu Dakwah dan Ilmu Komunikasi

Oleh :
LUCY REZA
NPM : 1511080079

Jurusan: Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Pembimbing I : Andi Thahir, M.A., Ed.D
Pembimbing II : Iip Sugiharta, M.Si

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN INTANLAMPUNG
1441 H / 2019 M**

ABSTRAK

Pengembangan adalah suatu usaha untuk meningkatkan kemampuan teknis, teoritis, konseptual, dan moral sesuai dengan kebutuhan melalui pendidikan dan latihan, Karakter adalah kualitas atau kekuatan mental atau moral, akhlak atau budi pekerti individu yang merupakan kepribadian khusus yang menjadi pendorong dan penggerak, serta yang membedakan dengan individu lain, Kepemimpinan adalah sebuah keputusan dan lebih merupakan hasil dari proses perubahan karakter atau transformasi internal dalam diri seseorang. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui bagaimana faktor-faktor pengembangan karakter kepemimpinan pada peserta didik di MA Muhammadiyah Sukarame Bandar Lampung. Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kualitatif adalah penelitian yang digunakan untuk meneliti pada kondisi objek alamiah. kondisi naturalistik, dan apa adanya dalam situasi normal yang tidak di manipulasi keadaan dan kondisinya, menekankan pada deskripsi secara alamiah dengan hasil penelitian yang bersifat deskriptif menekankan pada kata bukan angka. Berdasarkan teori faktor faktor pengembangan karakter kepemimpinan ada tiga yaitu percaya diri, kreativitas dan komunikasi dan menurut temuan peneliti di sekolah MA Muhammadiyah ada empat faktor pengembangan karakter kepemimpinan peserta didik yaitu ekstrakurikuler, ikatan pelajar muhammadiyah (IPM), penerapan nilai-nilai pendidikan karakter dan keikutsertaan pimpinan lembaga dalam memberikan pendidikan karakter peserta didik. Pengembangan karakter kepemimpinan peserta didik melalui kebiasaan merupakan upaya sekolah dalam pengembangan karakter peserta didik baik dalam proses belajar mengajar di kelas, kegiatan di luar kelas (ekstrakurikuler) maupun melalui keteladanan peserta didik serta pembiasaan dan peranan kepala sekolah yang bekerja sama baik guru lainnya serta program program yang di rancang dalam membentuk karakter pada peserta didik.