**ABSTRAK**

Pentingnya penanaman nilai-nilai karakter pada siswa adalah upaya dalam merealisasikan ajaran Islam tentang kehidupan yang rahmatan lil alamin. Pembinaan karakter melalui lembaga pendidikan Islam diharapkan akan mengarah pada proses pembudayaan yang dapat membentuk watak siswa yang baik di masyarakat sehingga ini dapat dijadikan suatu perubahan mental siswa. Pembinaan karakter melalui lembaga pendidikan Islam ini akan menjadi tolok ukur keberhasilan sekolah atau lembaga pendidikan Islam dalam menanamkan nilai-nilai karakter. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peran lembaga SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung dalam mengembangkan karakter peserta didik.

Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian lapangan yang bersifat kualitatif, teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan beberapa metode yaitu metode observasi, metode wawancara dan metode dokumentasi. Sedangkan analisis data menggunakan model analisis interaktif yaitu reduksi data, penyajian data, verifikasi dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian mengenaiperan lembaga SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung dalam mengembangkan karakter peserta didik, maka dapat disimpulkan bahwa: (1) Perencanaan penanaman nilai-nilai karakter di SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung telah dilakukan dengan maksimal yaitu melalui sosialisasi melalui *workshop*, pengembangan kurikulum melalui pembuatan silabus dan RPP serta membuat tata tertib dan peraturan yang disepakati bersama yaitu kepala sekolah, guru, karyawan dan peserta didik (2) Pelaksanaannya penanaman nilai-nilai karakter di SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung berupa nilai keimanan/religius, kedisiplininan, kejujuran dan kerja keras sudah dilaksanakan dengan baik walaupun masih terus dilakukan optimalisasi, pembentukan nilai karakter tersebut bertujuan agar peserta didik selalu menjadikan dirinya sebagai orang yang selalu beriman kepada Allah SWT, mimiliki tanggung jawab yang tinggi, dapat dipercaya dalam perkataan, tindakan dan pekerjaan. (3) Evaluasi penanaman nilai-nilai karakter di SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung dilakukan dalam 3 (tiga) tahap antara lain: (a) Evaluasi pada program pembelajaran ini mencakup terhadap tujuan pembelajaran, isi program pembelajaran, (b) Evaluasi pada proses pembelajaran dan (c) Evaluasi pada hasil pembelajaran mencakup.

**Kata Kunci:**Lembaga Pendidikan Islam, Nilai Karakter Peserta Didik

***ABSTRACT***

*The importance of the cultivation of the values of character in students is an effort in the realization of Islamic teachings about rahmatan lil alamin life. The construction of the characters through the institution of Islamic education will hopefully lead to a process of pembudayaan that can shape the character of the good students in the community so that it can be a mental change students. The purpose of this research is to know the role of SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung in developing the character of learners.*

*This researchis included in this type of field research is qualitative, techniques of collecting data in this study using several methods, namely the method of observation, interview methods and methods of documentation. While data analysis using interactive analysis models, namely the reduction of the data, the presentation of data, verification and withdrawal of the conclusion.*

*Based on the results of research on the role of SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung in the developing character of students, it can be concluded that: (1) Planning the planting of the character values in the SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung has been done with maximum through socialization through workshops, curriculum development through creation of syllabus and RPP as well as making the code of conduct and regulations agreed upon together i.e. principals, teachers, employees and learners (2) Implementation cultivation of the character values in the SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung in the form of the values of the faith/religious, kedisiplininan, honesty and hard work have been conducted well although still continue to do optimization, creation of value the character aims so that learners are always making himself as a person who is always faithful to God Almighty, mimiliki high responsibilities, be trusted in words, actions and work. (3) the evaluation of the cultivation of the character values in the SMA Muhammadiyah 2 Bandar Lampung is done in three stages: (a) the evaluation on learning programs include against the learning objectives, content of learning programs, (b) the evaluation of the process learning and (c) Evaluations on learning outcomes include.*

***Keywords:*** *Islamic Institution, The Value Of The Character Of Learners*