

***EFEKTIVITAS LAYANAN KONSELING KELOMPOK MENGGUNAKAN
TEKNIK *ROLE PLAYING* UNTUK MENINGKATKAN INTERAKSI
SOSIAL PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP NEGERI 7
BANDAR LAMPUNG TAHUN AJARAN 2019/2020***

Skripsi

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu Pendidikan

Oleh:

**LAILA LUDFIANA DEWI
NPM : 1511080072**

Jurusan : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam



**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN LAMPUNG
1440 H / 2019 M**

***EFEKTIVITAS LAYANAN KONSELING KELOMPOK MENGGUNAKAN
TEKNIK *ROLE PLAYING* UNTUK MENINGKATKAN INTERAKSI
SOSIAL PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP NEGERI 7
BANDAR LAMPUNG TAHUN AJARAN 2019/2020***

Skripsi

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
dalam Ilmu Pendidikan

Oleh:

**LAILA LUDFIANA DEWI
NPM : 1511080072**

Jurusan : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam

Pembimbing I : Farida, S.Kom., MMSI

Pembimbing II : Indah Fajriani., M.Psi., Psikolog

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN INTAN LAMPUNG
1440 H / 2019 M**

ABSTRAK

Latar belakang masalah dalam penelitian ini adalah masih rendahnya interaksi sosial peserta didik. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah layanan konseling kelompok dengan teknik *role playing*, yang bertujuan untuk meningkatkan interaksi sosial peserta didik kelas VIII SMP Negeri 7 Bandar Lampung. Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan interaksi sosial melalui layanan konseling kelompok dengan teknik *role playing* pada siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Bandar Lampung tahun ajaran 2019/2020. Metode pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi, wawancara dan angket. Berdasarkan hasil perhitungan rata-rata skor kelas eksperimen sebelum diberikan layanan *posttest* konseling kelompok dengan teknik *role playing* 32,25, setelah diberikan layanan *posttest* 74 sedangkan rata-rata skor kelas kontrol sebelum diberikan layanan *pretest* konseling kelompok dengan teknik diskusi 65, setelah diberikan layanan *posttest* 68,25. Analisis data menggunakan uji *Wilcoxon signed rank test* dengan taraf signifikansi 0,05 (5%), diperoleh nilai Z -3.448 dan *asyp. Sig* (2-tailed) bernilai 0,001. Artinya nilai 0,001 lebih kecil dari $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Sehingga dapat diketahui bahwa layanan konseling kelompok dengan teknik *role playing* lebih efektif dalam meningkatkan interaksi sosial peserta didik kelas VIII SMP Negeri 7 Bandar Lampung tahun ajaran 2019/2020





KEMENTERIAN AGAMA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Alamat: Jalan Letkol H. Endro Suratmin Sukarame 1, Bandar Lampung 35131, Telp. (0721) 703260

PERSETUJUAN

**Judul Skripsi : EFEKTIVITAS LAYANAN KONSELING KELOMPOK
MENGUNAKAN TEKNIK ROLE PLAYING UNTUK
MENINGKATKAN INTERAKSI SOSIAL PESERTA
DIDIK KELAS VIII SMP NEGERI 7 BANDAR
LAMPUNG TAHUN AJARAN 2019/2020**

**Nama : LAILA LUDFIANA DEWI
NPM : 1511080072
Prodi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan**

MENYETUJUI

Untuk dimunaqasyahkan dan dipertahankan dalam Sidang Munaqasyah Fakultas
Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung

Pembimbing I

**Farida, S.Kom., MMSI
NIP.19780128 200604 2 002**

Pembimbing II

**Indah Eajrianti., M.Psi., Psikolog
NIP.19880205 201801 2 001**

Menyetujui

Ketua Jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam

**Dr. Rifda El Fiah, M.Pd
NIP. 1967062219940 3 22**